

## ACTA Nº 1 PERIODO 2016

En la Sala del Honorable Consejo Académico Consultivo de la Escuela de Ciencias de la Información, siendo las 16:01 horas del día miércoles 24 de febrero de 2016, se reunieron en Sesión Ordinaria, presidida por la Sra. Directora Dra. Claudia Ardini, los consejeros docentes, José Luis Taricco, María Ercilia Alaniz, Pablo Tenaglia, Corina Echavarría, los consejeros estudiantiles Melina Oyola, Lucia Peiretti, Candela Monserrat, Miltón Copparoni, Andrés Giménez Manrique y la consejera No Docente Natalia Cañas.

### 1. ASISTENCIA

La Secretaria del HCAC presenta una planilla para que los Sres. Consejeros firmen dando cuenta de su asistencia a la sesión.

### 2. APROBACIÓN DE ACTA DE SESION ANTERIOR

La Secretaria del HCAC da lectura de las actas Nº 22 y 23 periodo 2015. La Sra. Directora pone a consideración las mismas que los Sres. Consejeros dan por aprobada.

### 3. LECTURA DEL ORDEN DEL DIA

La Secretaria del HCAC da lectura al Orden del Día.

### 4. INFORME DE DIRECCIÓN

Comienza la Sra. Directora expresando “Buenas tardes a todos y todas bienvenidos a la primera sesión del Consejo de la ya Facultad de Ciencias de la Comunicación, todavía no tenemos resolución así que bueno, pero como nosotros nos sentimos Facultad, decimos a la facultad, la primera sesión de este Honorable Consejo Consultivo”.

Prosigue la Sra. Ardini manifestando “lo más importante es lo que ha sido los problemas suscitados institucionalmente, ediliciamente, a partir de las lluvias e inundaciones que hubo, comenzó un ciclo lectivo atípico, con aulas y espacios comunes invadidos por el agua, bueno se reportaron esos inconvenientes, ya se habían reportado anteriormente sobre fin de año a la Secretaria de Planificación porque había trabajos pendientes para realizar en los techos del edificio y se continuo con ese planteo a la Secretaria de Planeamiento Físico de la UNC para que también hicieran no solamente la reparación de lo que ya estaba planteado

sino que se hiciera relevamiento de lo que había aparecido producto de las nuevas precipitaciones.

Es cierto que también digamos más allá de las dificultades que tienen los edificios son edificios que quienes tienen algunos años en la Escuela saben que datan de épocas muy diversas, el más viejo de todos que es en el que comenzó la Escuela por más que se han hecho reparaciones, creo que año a año se hacen reparaciones, es un edificio que tiene fallas ya desde su inicio, pero también, bueno el otro edificio que es este, este edificio tiene fallas estructurales con ser que es un edificio relativamente nuevo, 15 años creo que tiene, sin embargo tiene problemas a nivel de los desagües y a nivel también de los techos por la estructura de cemento y demás y de las canaletas que son problemas, algunos estructurales y otros producto del envejecimiento del edificio todo eso se ha planteado a la Secretaría de Planeamiento e incluso ahora han surgido con las últimas lluvias problemas en los edificios nuevos, los que inauguramos hace dos años atrás en la última lluvia se relevaron también goteos en algunos de los techos de las aulas de arriba.

Se hicieron presentes también los arquitectos de la Secretaría de Planeamiento Físico de la Universidad el problema más crítico se presentó en la tormenta del día 5 de febrero en las aulas ECI 9 y ECI 8 y también en Secretaría Académica hubo problemas en el pasillo del Despacho de Alumnos y en el hall de la fotocopiadora allí lo que hubo fue un inusual, entre las canaletas también de los techos por supuesto esto también se reportó a la Secretaría de Planeamiento y están en principio encaradas las tareas de solución. También uno de los hechos más graves inéditos fue la inundación del lunes 15 de febrero que se inundó el auditorio eso no había ocurrido nunca el hall principal de este edificio debido a la inusual tormenta que se produjo pero de todas maneras se encararon, también se advirtió algunos problemas que no están vinculados necesariamente con esa inundación pero si a la del hall central vinculados a las canaletas y los desagües de este edificio que también se han reportado a secretaria de planeamiento y que están tomando medidas al respecto, eso respecto de las inundaciones”.

Prosigue la Sra. Directora informando que “ayer fue la colación que había quedado pendiente del año pasado fue la primera colación del año, la otra se realizara en junio pero está a colación había quedado pendiente de finales del año pasado por dificultades con los títulos a nivel del ministerio de educación hubo por primera vez egresados, 3 de la especialización que tenemos con el FAMAFA que es “Comunicación Pública de la Ciencia” y “Periodismo Científico” y después recibieron también su título 95 licenciados y 83 técnicos”.

Informa la Dra. Ardini “ sobre un casting falso que deben estar muchos de ustedes al tanto del tema porque fue reportado también por el centro de estudiantes y por otros actores de la institución que se convocaba a ingresantes para un casting de programas audiovisuales citando a estudiantes a domicilios particulares y bueno... por suerte no paso,

afortunadamente no paso a mayores. Rápidamente tomo conocimiento la secretaria de asuntos jurídicos y se hicieron las denuncias correspondientes a las personas implicadas y se dio difusión para que los estudiantes estuvieran sobre aviso frente a esta situación”.

Expresa la Sra. Directora que “informar que están abiertas las inscripciones hasta el 4 de marzo para adscripciones a las materias anuales y del primer cuatrimestre eso es importante porque sabemos que siempre es el espacio de formación de docentes de egresados de la escuela y bueno es importante que se inscriban para hacer adscripciones los egresados también las ayudantías eso es para los estudiantes, hasta el 9 de marzo siguen abiertas las inscripciones y la inscripción al profesorado ahora que tenemos nuevos técnicos egresados desde el día de ayer, también siguen abiertas hasta el 4 de marzo de 16 a 19 hs en la oficina de profesorado las inscripciones para el profesorado”.

Continua la Sra. Directora manifestando que “También comunicar que estuvimos reunidos con los integrantes de la “Coordinadora Comunicación Audiovisual Indígena de la Argentina” y que fue una reunión muy productiva porque manifestaron su preocupación y también la necesidad de colaboración por parte de la institución para trabajar en proyectos conjuntos a partir de que ellos están en un número importante de radios y de espacios de comunicación pero en el presente contexto también se siente como en debilidad para producir de alguna manera sienten ningún tipo de apoyo de públicos ni institucionales y recurren a las facultades de comunicación en espera de poder trabajar conjuntamente”.

Por último, informa la Sra. Directora que “en relación con concursos se informa que a partir del día de la Oficina de Concursos nos han informado que el día lunes 29 de febrero estarán pegados en el panel de concursos y también se hará por vía web, en la solapa de carrera docente, la base de datos de los docentes de la casa para conformar tribunales de los docentes de la UNC y externos para conformar tribunales de carreras docentes. Esa base de datos está en permanente actualización y si los consejeros pueden colaborar en ampliar esa base de datos docentes pueden hacerlos con el currículum vitae de la persona y el número de persecución de su nombramiento por concurso, después de ser exhibidos los estados se fijara una fecha para el sorteo para el armado del comité pertinente”.

Se da por concluido el informe de Dirección.

## **5. ASUNTOS INGRESADOS**

Expediente N° : 0060119/2015

Causante: Rayen Carolina Guido

Asunto: Tratamiento y consideración de las condiciones institucionales del proceso de normalización

## **4. PERMANECEN EN COMISIÓN**

**a. ENSEÑANZA Y EXTENSIÓN/ REGLAMENTO Y VIGILANCIA:**

Nota

Causante: Consejeros estudiantiles Agrupación Arcilla

Asunto: Proyecto de presupuesto participativo universitario para la Escuela de Ciencias de la Información, de la Universidad Nacional de Córdoba

Expediente N°: 0042935/2013

Causante: Lara Villarruel Parma

Asunto: solicita el tratamiento del proyecto. (Proyecto de digitalización de apuntes)

Expediente N° : 0016799/2012

Causante: Graduados Tea

Asunto: propuesta de reglamentación de adscripción.

Nota

Causante: Consejeros estudiantiles Agrupación Arcilla

Asunto: Declaración sobre la adopción de los protocolos de actuación académica, comunicacional y sobre el uso de espacios comunes para personas en situación de discapacidad.

Nota

Causante: Consejeros estudiantiles Agrupación Arcilla

Asunto: Proyecto de Prácticas Socio-Comunitarias

Expediente: N° 0057593/2013

Causante: Dr. Alejandro Álvarez Nobell-Lic. Sara Fernández

Asunto: Reglamento Biblioteca

Nota

Causante: consejeros Belén Espoz, José Luis Taricco y Paula Palmero

Asunto: tratamiento de las formas de registro y publicación de las sesiones del Consejo Consultivo.

Expediente: N° 0015929/2014

Causante: Agrupación El Cautín

Asunto: Presenta proyecto de gestión de residuos e higiene

Nota

Causante: consejeros estudiantiles- Caleuche.

Asunto: proyecto de reglamento de ayudante-alumno

Nota

Causante: consejeros estudiantiles- Arcilla

Asunto: pedido de nombrar el aula ECI 7 como Ana María Villanueva.

Nota

Causante: consejeros estudiantiles- Arcilla

Asunto: Pedido de Aval Institucional a los talleres de formación organizados por el centro de los Estudiantes.

Nota

Causante: consejeros estudiantiles- Caleuche.

Asunto: proyecto de Jornadas Institucionales de debate y diseño del nuevo plan de estudios de la Escuela de Ciencias de la Información.

Nota

Causante: consejeros estudiantiles- Movimiento Sur

Asunto: proyecto del Régimen de alumno condicional.

Nota

Causante: consejeros estudiantiles- Caleuche.

Asunto: proyecto de Procedimiento para la atención de la violencia de género, el acoso sexual y la discriminación de género.

Nota

Causante: Consejeros estudiantiles Agrupación Arcilla

Asunto: Proyecto de permanencia estudiantil.

Expediente: N° 0052500/2015

Causante: Candela Monserrat

Asunto: Eleva proyecto plan de acciones y herramientas

Expediente N°: 0056129/2015

Causante: Secretaria Académica- ECI

Asunto: Propuesta Calendario Académico 2016

**b. CONCURSO Y SELECCIONES DE ANTECEDENTES:**

Expediente: N° 0048124/2015

Causante: Stella Regis

Asunto: Reagrupamiento de materias del Profesorado en Comunicación Social en la Ord N° 1/09 del HCD

Expediente N°: 0053216/2015

Causante: Ulises Oliva

Asunto: solicita préstamo de cargo

**5. DESPACHOS EN COMISIÓN**

1- “ Córdoba, 16 de febrero de 2016

Los Consejeros abajo firmantes, reuniones en comisión, visto el Expediente N° 0053216/2015, causante Ulises Oliva, titulo: solicita préstamos de cargo, se solicita que se anexe al presente expediente una nota formal por parte del Profesor Jorge Ratti y otra nota por parte de la profesora Ana Emaides (a cargo de la materia Economía y Comunicación) con su opinión al respecto.

Firman este Despacho: Natalia Cañas, María Laura Lesta, Lucia Peiretti, Candela Monserrat, Paulina Brunetti, Alicia Servetto, María Ercilia Alaniz, Pedro Garello, Paulina Emanuelli y

Corina Echavarría”.

2- “Córdoba, 16 de febrero de 2016

Los consejeros el HCC de la ECI, solicitan a Oficina de Concursos avance en la publicidad de los procedimientos vinculados al proceso de evaluación de Carrera Docente. Particularmente, la publicación del Banco Permanente de Profesores en los diversos medios de divulgación institucionales y la publicidad del acto de “sorteo” para la constitución de los diversos Comités Evaluadores. En este último caso, sugerimos el sorteo se realice en presencia de la Comisión de Concursos y Selección de antecedentes del este HCC. Firman este despacho: Alicia Servetto, María Ercilia Alaniz, Corina Echavarría, Pedro Garello, Paulina Emanuelli, José Luis Taricco, María Laura Lesta y Lara Villarruel Parma”.

3- “Córdoba, 16 de febrero de 2016

Los consejeros abajo firmantes, toman conocimiento del Expte 48124/2015 y sugerimos se incorporen en la Comisión de Evaluación de Cs. Sociales, al mismo 2 evaluadores de perfil y/o formación en Ciencias de la Educación.

Asimismo esta sugerencia es de carácter excepcional, para el año 2016, ya que luego se seguirá discutiendo la conformación de otro comité evaluador o no, específico para el área pedagógica (Profesorado).

Firman este Despacho: María Ercilia Alaniz, José Luis Taricco, Paulina Emanuelli, Corina Echavarría, Pedro Garello y María Laura Lesta”.

## **8. PEDIDO DE TRATAMIENTOS SOBRE TABLAS**

La Sra. Directora solicita ingresa para su tratamiento en Comisión la Planilla de Recontratación Docente del ciclo lectivo 2016.

La Secretaria de Consejo consulta si están todos los consejeros de acuerdo en dar por ingresado las Planillas de Recontrataciones Docentes correspondientes al ciclo lectivo 2016.  
**SE ACEPTA POR UNANIMIDAD DE LOS CONSEJEROS PRESENTES DAR POR INGRESADO LAS PLANILLAS DE RECONTRATACIONES DOCENTES CORRESPONDIENTES AL CICLO LECTIVO 2016.**

La consejera Melina Oyola solicita tratar sobre tablas un Posicionamiento sobre el hallazgo EL Consejeros Andrés Giménez Manrique solicita tratar sobre tablas la renuncia de los consejeros Daniel Arrieta, Agustina Juárez Marco y Virginia Belén Rivera Villalba, para que asuman como consejeros titular Andrés Giménez Manrique y Consejera suplente Rocío Belén Herrera.

La Secretaria de Consejo consulta si están todos los consejeros de acuerdo en tratar sobre tablas las renuncias solicitadas

**SE ACEPTA POR UNANIMIDAD DE LOS CONSEJEROS PRESENTES EL TRATAMIENTO SOBRE TABLAS.**

El consejero Andrés Giménez Manrique solicita tratar sobre tablas una nota de puesta en conocimiento y pidiendo al consejo que tome medidas en el asunto acerca de los problemas edilicios que ha habido en la escuela durante el ingreso.

La Secretaria de Consejo consulta si están todos los consejeros de acuerdo en tratar sobre tablas el tema solicitado.

**SE ACEPTA POR UNANIMIDAD DE LOS CONSEJEROS PRESENTES EL TRATAMIENTO SOBRE TABLAS.**

La consejera Melina Oyola solicita tratar sobre tablas nota para poner en conocimiento el comunicado que nos mandaron los compañeros trabajadores de la “Mañana de Córdoba” La Secretaria de Consejo consulta si están todos los Consejeros de acuerdo en tratar sobre tablas el tema solicitado.

**SE ACEPTA POR UNANIMIDAD DE LOS CONSEJEROS PRESENTES EL TRATAMIENTO SOBRE TABLAS.**

**9. VOTACION DE DESPACHOS EN COMISIÓN.**

1- “ Córdoba, 16 de febrero de 2016

Los Consejeros abajo firmantes, reuniones en comisión, visto el Expediente N° 0053216/2015, causante Ulises Oliva, titulo: solicita préstamos de cargo, se solicita que se anexe al presente expediente una nota formal por parte del Profesor Jorge Ratti y otra nota por parte de la profesora Ana Emaides (a cargo de la materia Economía y Comunicación) con su opinión al respecto.

Firman este Despacho: Natalia Cañas, María Laura Lesta, Lucia Peiretti, Candela Monserrat, Paulina Brunetti, Alicia Servetto, María Ercilia Alaniz, Pedro Garello, Paulina Emanuelli y Corina Echavarría”.

**POR UNANIMIDAD DE LOS CONSEJEROS PRESENTES QUEDA APROBADO EL DESPACHO A SABER:**

**“Córdoba, 16 de febrero de 2016**

**Los Consejeros abajo firmantes, reuniones en comisión, visto el Expediente N° 0053216/2015, causante Ulises Oliva, titulo: solicita préstamos de cargo, se solicita que se anexe al presente expediente una nota formal por parte del Profesor Jorge Ratti y otra nota por parte de la profesora Ana Emaides (a cargo de la materia Economía y Comunicación) con su opinión al respecto”.**

2-“Córdoba, 16 de febrero de 2016

Los consejeros el HCC de la ECI, solicitan a Oficina de Concursos avance en la publicidad de los procedimientos vinculados al proceso de evaluación de Carrera Docente.

Particularmente, la publicación del Banco Permanente de Profesores en los diversos medios de divulgación institucionales y la publicidad del acto de “sorteo” para la constitución de los diversos Comités Evaluadores. En este último caso, sugerimos el sorteo se realice en presencia de la Comisión de Concursos y Selección de antecedentes del este HCC.

Firman este despacho: Alicia Servetto, María Ercilia Alaniz, Corina Echavarría, Pedro Garello, Paulina Emanuelli, José Luis Taricco, María Laura Lesta y Lara Villarruel Parma”.

**POR 8 VOTOS POR LA POSITIVA Y 1 ABSTENCIÓN QUEDA APROBADO EL DESPACHO A SABER:**

**“Córdoba, 16 de febrero de 2016**

**Los consejeros el HCC de la ECI, solicitan a Oficina de Concursos avance en la publicidad de los procedimientos vinculados al proceso de evaluación de Carrera Docente.**

**Particularmente, la publicación del Banco Permanente de Profesores en los diversos medios de divulgación institucionales y la publicidad del acto de “sorteo” para la constitución de los diversos Comités Evaluadores. En este último caso, sugerimos el sorteo se realice en presencia de la Comisión de Concursos y Selección de antecedentes del este HCC”.**

3-“Córdoba, 16 de febrero de 2016

Los consejeros abajo firmantes, toman conocimiento del Expte 48124/2015 y sugerimos se incorporen en la Comisión de Evaluación de Cs. Sociales, al mismo 2 evaluadores de perfil y/o formación en Ciencias de la Educación.

Asimismo esta sugerencia es de carácter excepcional, para el año 2016, ya que luego se seguirá discutiendo la conformación de otro comité evaluador o no, específico para el área pedagógica (Profesorado).

Firman este Despacho: María Ercilia Alaniz, José Luis Taricco, Paulina Emanuelli, Corina Echavarría, Pedro Garello y María Laura Lesta”.

**POR 8 VOTOS POR LA POSITIVA Y 1 ABSTENCIÓN QUEDA APROBADO EL DESPACHO A SABER:**

**Córdoba, 16 de febrero de 2016**

**Los consejeros abajo firmantes, toman conocimiento del Expte 48124/2015 y sugerimos se incorporen en la Comisión de Evaluación de Cs. Sociales, al mismo 2 evaluadores de perfil y/o formación en Ciencias de la Educación.**

**Asimismo esta sugerencia es de carácter excepcional, para el año 2016, ya que luego se seguirá discutiendo la conformación de otro comité evaluador o no, específico para el área pedagógica (Profesorado)”.**

## **10. TRATAMIENTO SOBRE TABLAS**

El consejero Andrés Giménez Manrique expresa “Me dirijo a ustedes a fin de poner en consideración a este cuerpo mi renuncia como consejero estudiantil suplente debido a



razones personales. Frente a ello ponemos en consideración de este consejo se apruebe la asunción como consejero estudiantil titular de Jimena Manrique Ricardo Andrés y como consejero estudiantil suplente Juárez Marcos Agustina teniendo en cuenta el orden en el cual fueron presentados los candidatos de la agrupación Caleuche en las últimas elecciones estudiantiles. Sin otro particular saludo atentamente Daniel Arrieta”.

La Secretaria de Consejo consulta si están todos los consejeros de acuerdo en aceptar la renuncia solicitada.

**Por unanimidad de los Consejeros presentes se acepta la renuncia solicita.**

El consejero Andrés Giménez Manrique manifiesta “otra nota, me dirijo a ustedes para poner en consideración a este cuerpo mi renuncia como consejero estudiantil suplente debido a razones personales, frente a ello ponemos en consideración de este consejo se apruebe la asunción como consejero estudiantil suplente de Rivera Villalba Virginia Belén, teniendo en cuenta el orden en el cual fueron presentados los candidatos de la agrupación Caleuche en las últimas elecciones estudiantiles sin otro particular saluda atentamente Agustina Flores Marco.

La Secretaria de Consejo consulta si están todos los consejeros de acuerdo en aceptar la renuncia solicitada.

**Por unanimidad de los Consejeros presentes se acepta la renuncia solicita.**

El consejero Andrés Giménez Manrique manifiesta “la última, me dirijo a ustedes a fin de poner en consideración en este cuerpo mi renuncia como consejero estudiantil suplente debido a razones personales frente a ello ponemos en consideración de este consejo se apruebe la asunción como consejero estudiantil suplente de Herrera Rocío Belén, teniendo en cuenta el orden en el cual fueron presentados los candidatos de la agrupación Caleuche en las últimas elecciones estudiantiles. Sin otro particular Virginia Belén Rivera.

La Secretaria de Consejo consulta si están todos los consejeros de acuerdo en aceptar la renuncia solicitada”.

**Por unanimidad de los Consejeros presentes se acepta la renuncia solicita.**

La Consejera Rocío Belén Herrera expone “con respecto al segundo asunto tiene que ver con poner en conocimiento todo lo que viene pasando en este ingreso que hay algunas cosas que no fueron nombradas con respecto a las condiciones de cursado pero creemos que hay cosas que están salteadas así que vamos a leer una nota que escribimos con todo lo que viene pasando pero también con el interés de que el consejo intervenga en estas problemáticas de las condiciones de cursado y que acá en este espacio podamos abrir también la discusión sobre este tema.

Ahí estamos repartiendo copias para que puedan seguir la lectura.

*Córdoba 24 de febrero del 2016. Honorable Consejo Académico Consultivo Escuela de Ciencias de la Información Universidad Nacional de Córdoba.*

*Nos dirigimos a ustedes a fin de poner en conocimiento de este cuerpo algunas situaciones problemáticas ocurridas durante el desarrollo de ciclo introductorio de la licenciatura de comunicación social.*

*El día miércoles 10 de febrero del corriente iniciaron las clases de la carrera de técnicas de estudio y comprensión de textos y las mesas de examen correspondientes al llamado del primer turno de febrero/marzo. Lejos de iniciar las actividades con normalidad nos*

*encontramos que debido a las lluvias del fin de semana anterior, las aulas 2-8-9-11y12 se encontraban en pésimas condiciones que imposibilitaron el normal cursado y rendido de exámenes de los y las estudiantes.*

*El aula 9 que se encontraba en condiciones más complicadas presentaba desprendimiento de cielo raso de luminarias y estaba completamente inundada. Los demás estudiantes que fueron de esa comisión fueron derivados los docentes de la cátedra al auditorio de la ECI donde ya se encontraba cursando otra comisión.*

*Por otra parte encontramos una cantidad considerable de agua en las aulas 2-8-11y12 y además de haber mucha humedad en techos y paredes. También el sonido del aula 4 (auditorio) no funciona para dar la clase debido a la humedad que afecto a los equipos. A esta situación se sumó la ausencia de autoridades competentes para solucionar el problema en tempranas horas de la mañana lo que genero desconcierto entre los estudiantes que en su primer día de cursado no encontraran la escuela en condiciones dignas para cursar normalmente. Más allá de que este incidente encuentre su justificación en las fuertes lluvias sufridas en la ciudad de Córdoba durante los días anteriores hacemos notar que venimos realizando el reclamo por las refacciones correspondientes desde hace ya un tiempo, puesto que no es la primera vez que nos encontramos en esta situación en diversas aulas de la escuela hoy facultad.*

*El reclamo para esta situación fue dirigido a la secretaria de planificación y gestión institucional y a la directora de la ECI la doctora Claudia Ardini, por medio de una nota expediente 1080/2016 ingresado por mesa de entrada de la escuela el mismo día 10 de febrero en horas de la mañana.*

*El martes 11 de febrero durante la primera clase de la materia de introducción a la carrera de comunicación social, comenzó con varios compañeros del cursillo que al no poder entrar a cursar la materia quedaron fuera del aula debido a que el auditorio no tiene la capacidad suficiente para la cantidad de alumnos inscriptos en el turno mañana.*

*Este problema no es una novedad para quienes habitamos nuestra reciente facultad. Años anteriores del cursillo hemos soportado las mismas condiciones de hacinamiento para cursar.*

*Ante esta situación los de Caleuche decidimos hablar con los compañeros e iniciar una junta de firmas para presentar acompañando una nota dirigida a la dirección exigiendo soluciones concretas a estas problemáticas.*

*El día viernes 12 de febrero, ingresamos dicha nota con el expediente 1657/2016 por mesa de entrada adjuntando más de 600 firmas de estudiantes del ingreso solicitando además una reunión abierta con la directora Claudia Ardini para hablar sobre la situación y encontrar una solución en conjunto.*

*Cada cara que el profesor Eduardo de la Cruz buscando una solución a la problemática de capacidad del auditorio fijo un horario de teórico adicional designando las comisiones 1-2y3 al horario de 8 a 10 y a las comisiones 4y5 en el horario de 12 a 13:30.*

*Entendemos esto como una solución parcial ya que a muchos estudiantes se les imposibilita cursar en el horario del teórico asignado y genera precarización laboral de un docente que más allá de su buena voluntad esta precarizado.*

*Posterior a esto y a partir del día lunes 15 y hasta el día de hoy realizamos un seguimiento del expediente 1657/2016 pero no se presentaron respuestas formales ni escritas a dicho reclamo.*

*Desde la dirección nos derivaron el asunto a secretaria académica desde donde tampoco recibimos respuesta alguna.*

*El lunes 15 volvimos a vivir una situación ya por demás conflictiva, por este mismo problema de las malas condiciones en las que se encuentran las instalaciones de la escuela. Esa tarde la tormenta volvió a afectar fuertemente el edificio donde cursamos, y en pocos minutos se vieron inundadas las aulas 1-2-3-8-9-el auditorio-la radio Revés-pasillos-baños y todas las entradas del edificio. Además un estudiante del ingreso sufrió un golpe al resbalarse cerca de una de las canaletas. Una vez más también nos encontramos con el silencio y la inacción pero por sobre todo y lo que más nos preocupa la ausencia de autoridades que debieran hacerse cargo de afrontar esa situación.*

*Dicho todo lo anterior, es nuestro interés dar a conocer todo lo que viene sucediendo hasta ahora en el cursado 2016 y ante la falta de respuestas consideramos necesario que este consejo eleve este reclamo a la dirección para que sea tratado de forma urgente y que puedan llegar a una solución definitiva y concreta a los problemas que afrontamos la comunidad de la ECI todos los días.*

*Entendemos también que en pleno proceso de facultad es el momento indicado para que se tomen las decisiones necesarias y así generar cambios estructurales en nuestra unidad académica.*

*Firman los consejeros estudiantiles por Caleuche la mella corriente universitaria nacional movimiento popular patria grande”.*

La Consejera Agustina Cerezo manifiesta “Arcilla como conducción de centro de estudiantes apoyamos este reclamo, lo estuvimos viendo con los ingresantes también. Estuvimos participando con los compañeros también. Que quieren cursar en condiciones dignas también, su ingreso a la universidad pública”.

El consejero Andrea Giménez Manrique expresa “para agregar un par de elementos más me parece que es necesario tener en cuenta, nosotros además de querer poner en conocimiento de este Cuerpo esta situación si bien ya lo comento Claudia en el Informe de Dirección, nos parece importante que en este Consejo se pueda discutir el tema porque si no lo discutimos acá a donde lo vamos a discutir, somos representantes de todos los claustros de la ECI y además también hacer hincapié en algunas cosas que yo considero irregularidades en cómo se ha llevado a cabo la resolución de estos conflictos o las soluciones que plantea Claudia diciendo que ya vino a la Secretaria de Planificación de la Universidad a hacerse cargo, me parece que hay un par de cosas que tenemos que ver más finamente para poder discutir en torno a esto.

Agregar que nosotros, como dice acá la nota venimos siguiendo el expediente que presentamos, un expediente que consta de una nota mía firmada por mí y que está acompañada por un petitorio que fue firmado por más de 600 estudiantes del ingreso pidiendo soluciones concretas y a corto plazo a estos problemas que estamos viendo y que teníamos como todos los estudiantes y no solo los estudiantes sino también los docentes porque obviamente para un docente es muy difícil llegar y que tu aula este inundada, que haces con todos los chicos que están ahí. Entonces es un tema de reparación docente al mismo tiempo porque hay un docente que está dando horas de más de clase de las que debería dar o las que tiene porque desde la gestión no se ha podido encontrar una solución.

Y eso es un problema que un docente este trabajando más de lo debido gratis es un problema, nosotros lo vemos como un problema y es algo que también hay que solucionar. Agregar que nosotros venimos siguiendo ese expediente que presentamos desde que lo presentamos el primer día hábil posterior, ya empezamos a preguntar muy seguido a preguntar tanto en Mesa de Entrada como en Dirección y Secretaria Académica y no ha habido respuesta. Nos encontramos siempre con que no había habido ninguna respuesta por parte de Secretaria Académica; primero preguntamos y nos dijeron está en Dirección desde dirección nos dijeron lo derivamos a Secretaria Académica y no hubo respuesta de secretaria académica hasta las 15:45 del día siguiente. El día de hoy que me notifico de la respuesta que da Santiago Ruiz, que me pareció bastante oportunista en el buen sentido porque sabiendo que nosotros íbamos a ser compañeros a reclamar por este tema en el consejo consultivo y para poder tratarlo como órgano de cogobierno de esta unidad académica el día de hoy recién llega la respuesta horas antes de esta sesión es una falta de respeto.

Además de eso acá tenemos una copia ya de la respuesta que me dio Santiago Ruiz, estaba fechada el día 22 de febrero cuando yo minutos antes había ido a preguntar si había una respuesta escrita y me dijeron no, no existe ninguna respuesta escrita y minutos después le dicen a un compañero mío que ya había una respuesta escrita, hoy 24 de febrero fechado 22 de febrero cuando, yo le dije a Luciano de Secretaria Académica que esto estaba fechado el 22 de febrero y que yo sabía que no había habido respuestas porque habíamos preguntado minutos anteriores ahí nomás, ahí corrigió con lapicera y puso arriba un 4 tachando el 2 con el que estaba fechado. Entonces como lo puedo tomar yo, puedo pensar bueno si es una equivocación pero también puedo pensar me están tomando el pelo pensando que respondieron hace dos días y que yo no tenía idea. No lo pudieron hacer porque nosotros hemos seguido realmente el expediente todos los días y minutos antes la compañera pregunto si había respuestas y no había respuestas. Recién hoy llega una respuesta, minutos antes, recién 15:47 me notifique yo, que si bien la podemos leer si quieren, hice varias copias para que todos puedan leerla si quieren, que al fin y al cabo tampoco da soluciones concretas a la problemática que estamos planteando. Sabemos que es una problemática que no viene de hoy, que tiene larga trayectoria en la ECI, yo desde que tengo memoria hace 5 años estoy en esta unidad académica y me acuerdo de encontrarme el auditorio en pésimas condiciones con humedad con hongos, o sea en condiciones bastantes malas y que no es algo de hoy y que si bien la Directora está exponiendo que ya se están tomando cartas en el asunto me parece importante que lo podamos debatir como Consejo Consultivo de la Escuela para que también desde este Órgano se piense en generar un reclamo a la Dirección y para que las soluciones sean vistas a corto plazo, yo no quiero esperar a que sea una cantidad de trámites burocráticos y que busquemos, si bien hay que buscar soluciones estructurales de fondo como lo son quizás refacciones también hay que resolver antes problemas como por ejemplo los teóricos desdoblados, de un docente que está dando clases de más y estudiantes que concretamente no están pudiendo participar de los teóricos porque no pueden cursar en el horario nuevo asignado que había sido, que es diferente que el que les asignaron el día que se inscribieron. En este sentido también me gustaría escuchar a Marilyn que es la docente del cursillo, para ver que piensa ella al respecto y también pueda aportar al debate”.

La Consejera María Ercilia Alaniz expone “lo primero que quisiera decir es que me consta que todas las agrupaciones, la conducción del Centro, Caleuche, Sur, incluso el Cautín y hasta el MST afuera con sus mesitas todos, estuvieron presentes, en realidad todos me mandaron mensajes la noche anterior, yo tratando de dilucidar lo que se hacía, yo la verdad que no sabía que había pasado tamaño desastre acá, había estado cerca vi la tormenta pero no me imagine nunca la dimensión que cobro la misma en la escuela, de modo que ese día yo le dije a ellos miren esperen a que vaya mañana Eduardo y que en todo caso nosotros, y esto es lo primero que quisiera decir respecto a lo que es la toma de decisiones, quiero reconocer que todos se ocuparon y se preocuparon del asunto y también quiero decir y advertir todos sabemos que esta la corriente del niño y que hasta junio está previsto que siga lloviendo, de modo que me parece propicio que lo planteemos porque puede que ocurra nuevamente y este es un aspecto que indudablemente el conjunto de los estudiantes lo sienten muy cercano que los molesta y los hace, en el sentido que no se puede cursar, esta difícil la cursada, pero a mí me preocupa además de la cursada el hecho de las condiciones más de riesgo que podemos tener respecto de lo que podemos tener si se producen situaciones como la que ocurrió con los profes de técnica o si ocurre otro tipo de cuestión que escapa ya incluso de la previsibilidad de cualquiera de nosotros entonces en ese sentido está bien planteado.

Yo quiero decir lo siguiente, la primera cuestión y ahí sí me parece no sé si es como Consejo, aprovechando que esta acá parte del Equipo de la Dirección les diría que de algún modo lo resolvamos. Yo no puedo decidir, per se ni Eduardo levantar una clase me parece que no nos corresponde a nosotros, porque bueno no corresponde desde ningún punto de vista. Entonces si no hay una normativa institucional o una disposición que por una situación de emergencia justamente en este momento ya sea sistema académico, la Dirección o algo yo no me puedo valer; voy a ir hasta el lugar obviamente a no ser que no pueda salir de mi casa, voy a ir hasta el lugar y vemos pero no puedo robarme esa atribución creo que no me corresponde, por ahí lo puedo hacer, absolutamente eso y muchas cosas más , pero no creo que nos corresponda hacerlo porque entonces también se empieza a, cada vez que amenaza una lluvia me llegan mensajes, hay clases? Hay clases? Muchachos ha llovido toda la vida, yo creo que eso habría que ver algún protocolo mínimo, que podamos pensar porque la situación va a seguir así.

Segunda cuestión si reconozco que de este año al menos en mi caso particular el primer día tuve muchos alumnos y después fue mermando y tengo la suerte de poder contar con un micrófono inalámbrico de punta a punta en el aula, si no fuera por esa situación es complejo hablar en el auditorio porque en el auditorio embota todo el sonido y además esos micrófonos en general cuesta mucho que la mitad para atrás siga el hilo de una clase y la verdad es cierto en un punto es el que se cansa se levanta y se va, si se va dos veces cuando recién ingresa después no vuelve más. Se combina todo, el calor...todo tiende a generar una situación que en lugar de hacer, de arraigar al pibe que está ingresando con la compañía dice no, yo de acá me voy.

En ese sentido yo creo que lo de las condiciones si quiero plantear, nosotros hemos tenido, recién ayer anduvo aire, se pudo estar pero en general es medio complejo el auditorio si como hable con Eduardo el tema de la cantidad. Yo tenía la idea, la sospecha de que comunicación se iba a llenar de los alumnos y pensé que incluso más. Quizás, a lo mejor tendríamos que tener alguna instancia apenas termina la inscripción sobre todo digo entre la

gestión o esa famosa comisión que se armó el año pasado de seguimiento del ingreso que yo creo que nunca funciona. Y yo si me quería referir a eso aprovechando que eso genero mucho entusiasmo el año pasado se discutió mucho sobre el asunto todo el mundo la voto, pero después a la hora de la implementación eso no ocurrió y hubiera sido muy útil que a lo mejor hubiéramos chequeado y tener la posibilidad de prever por ejemplo unas cosas mínimas como el aula C500 que también es un aula, que no es de las más piolas para dar pero por lo menos permite que tengas a todos los alumnos sentados.

Yo creo y más allá de que respeto y acuerdo con los planteos que se hacen y hacen a la cosa cotidiana del cursado yo a lo que apunto son a cuestiones que son más allá, es decir, de algún modo lo central que está faltando acá que se lleve adelante esa instancia de coordinación que se planteó el año pasado.

Yo hice hacer ahora un trabajo ahora en el ingreso con Eduardo también lo hicimos y tenemos un mapeo de más o menos las expectativas que tienen el ingresante de por qué llegaron a la carrera a nosotros nos gustaría compartir eso el consejo y evidentemente también como insumo para la discusión del plan de estudio.

Tenemos una idea de cómo viene la cosa chica, si bien eso está funcionando que de hecho no funcionaba me parece que todo eso que nosotros hacemos nos sirve para nosotros para la cátedra pero después no va hacia un lugar donde pueda redituarse en un insumo más colectivo.

Yo insisto, discutimos mucho la conformación, acá, con secretaria académica, se discutió mucho acerca del rol del ingreso yo planteé mis dudas acerca del ingreso, les dije que para mí el ingreso es en un gran sentido se parece a una ficción, porque realmente no entiendo que vaya al nudo, está planteado y llevado adelante y le ponemos el cuerpo y lo llevamos, pero me parece que esa instancia es la que falta, y no digo que solucionaría el problema de la lluvia, pero facilitaría quizás la toma de otras decisiones para poder evitar que la cosa estalle y terminemos también en situación de riesgo también los profes.

Y lo de Eduardo, quiero aclarar, y les voy a decir la verdad hable con Santiago y con Estela. A mí en el primer momento se me ocurrió una idea y dije claro habría que desdoblarse los teóricos, a la media hora dije, no que estoy planteando, es una locura yo misma estoy planteando que no. No es que sea directamente una precarización, porque nosotros por los cargos adjuntos semi podemos dar hasta dos clases cada uno y si la normativa se aplicara a rajatabla nos tenemos que callar. Pero es cierto que el estilo y el uso y costumbre que ha habido en la escuela siempre va a ser que el docente que esta frente a una comisión grande o pequeña y que en todo caso haya votación de cargo. Y en ese sentido yo quiero dejar planteado desde ya, le dije a Eduardo me parece que lo que estás haciendo es un esfuerzo yo también lo pensé, pero me parece que, él quiso hacerlo y es su manera de contribuir.

Pero a nosotros nos parece que necesitamos más cargos, que habría que ver la manera por lo menos de tener 10 cargos, para el curso de ingreso, que se pueda trabajar con comisiones de al menos 100 alumnos y no de 170 como tenemos ahora y quizás eso sería para prever en el mediano plazo, de acá al próximo ingreso para poder también tener condiciones globales de mejor cursado, tanto como para nosotros como para los que están sentados. Yo es eso más o menos lo que digo, me parece que, tanto Claudia como los compañeros de Secretaria Académica, digo que podamos tener un debate razonable o por lo menos hasta donde den los tiempos, y acordar alguna estrategia.

Yo planteo que si esa comisión de verdad se quiere constituir, la del seguimiento del

ingreso, planteo una hora antes el día 9 de marzo nos reunamos para compartir esto que yo dije que tenemos de la lectura del ingreso de este año que sé que se comparen con los consejeros que quieren que por supuesto aquí Santiago porque bueno y la SAE aquí también nos va a servir a todos”.

La Sra. Directora expresa “Le voy a ceder en primera instancia la palabra a Pedro y Santiago que quiero que puedan ampliar lo que dice en el informe”.

El Pro-secretario de Planificación, Lic. Pedro Servent expone “Con respecto a lo que ocurrió no creo que nos haya tomado de improviso, porque viene del año pasado. Encaramos las obras menores, no podemos hacer obras mayores ya que esas corren directamente, nosotros no podemos hacer y generar cuestiones que tengan que ver con el estructural del edificio porque todo eso es competencia, lo mismo lo que tiene que ver con los espacios exteriores, es competencia de la Subsecretaria de Planeamiento Físico. Pero más allá de eso se empezó sobre fines del año pasado, y días antes de que abriera la escuela, pintando con pintura especial aislante algunos techos de la escuela que en realidad funciono eso pero eran medidas paliativas a problemas estructurales que volvimos a solicitar más aun con lo que sucedió a través de expedientes de cuestiones por ejemplo como la filtración de la ECI9; se hizo un arreglo en 2011 volvió a fallar y del 2012 que venimos reclamando y hemos vuelto a hacer el reclamo. De hecho hace 10 días que los estamos citando en la Escuela. Primero pedimos disculpas porque la empresa tercerizada que es la encargada de hacer la limpieza de las canaletas de los desagües, como puede ser el de este techo el cual se inundó Secretaria Académica, el de fotocopiadora por lo cual se inundó la fotocopiadora y el de la misma cantina, no se hicieron en tiempo y por la lluvia fue esas cuestiones extras a lo que nosotros ya sabíamos que tenía que ver con la ECI9.

Hoy estuvieron de vuelta y se volvió a hacer una previsión, hay cuestiones que no pueden ser medidas urgentes, que tienen que ser con cuestiones estructurales de parte nuestra ya hemos contratado a una empresa que va a empezar a trabajar con lo que tiene que ver con cuestiones menores porque también hemos encontrado filtraciones que no tienen que ver con los techos sino que tiene que ver con los empalmes. Ustedes conocerán la 8 y la 9 tienen aberturas de hace muchos años entonces tanto los burletes fallan y también encontramos que el aula ECI8 no tendría por qué lloverse porque está asentada en planta baja el agua ingresa por el piso del patio que está al lado de la Secretaria de Apuntes que está un poco más levantado, entonces el desagüe no llega a tomar el agua y se mete y por las ventanas que les faltan burletes, ventanas de la ECI8 y la puerta que la empresa en su momento abrió para entrada de emergencia que está en la ECI8 la clausuraron, pero en la parte inferior tiene un hueco que también ingresa el agua por ahí.

Ayer fue una nueva visita que volvimos a visitar todos los techos; quedaron en hacer un proyecto que en el corto plazo para intentar soluciones que tienen que ver con lo estructural. Todo esto está plasmado en los expedientes, si bien no es competencia, nosotros no podemos más que tomar recaudo y poner sobre aviso lo que sucedió la alumna del ingreso, ya había sucedido una semana antes con una persona de planta no docente que por suerte no le había pasado nada porque había caído en la zanja también nos había puesto en alerta y volvió a suceder con esta alumna, por eso es que nosotros mismos, porque no lo hizo la Secretaria de Planeamiento, decidimos hacer el vallado provisorio para que las personas no pasaran por ese lugar. El arquitecto de Planeamiento ya vino y tomo las medidas porque se va a hacer una valla completa lo que tiene que ver con la canaleta para solucionar ese tema.

Así que esto que están planteando es una preocupación que si bien no podemos echarle la culpa al clima están sucediendo cosas extra pero estamos trabajando en eso en lo que nosotros podemos en cuanto a cuestiones puntuales. Les iremos informando acá en el Consejo, como avanzan esas cuestiones como también por ejemplo lo que planteaban con respecto al sonido del auditorio, no ha habido ningún problema con respecto a las lluvias en el auditorio cosa que si sucedía antes, o sea que si no se pudo usar en algún momento tiene que haber sido por alguna cuestión puntual o por la impericia de quien lo tenía que manejar porque el equipo está funcionando y prueba de ello está la profesora Alaniz. Y en ese sentido también nosotros teníamos proyectado una obra que va a empezar progresivamente en las aulas mayores que tiene que ver con dotar a cada una de las aulas y se empezaría con el auditorio porque hay mayor problema en cuanto a las condiciones acústicas adaptando un equipo de sonido fijo y adecuado, no el que está ahora que es una solución prolifera así que se empezaría con esa obra se seguiría con la 7, la 6, y el aula 8. Esto también nos retrasa porque la urgencia y la necesidad es atacar a lo primordial que tiene que ver con esto de las inundaciones. Así que a medida que se vayan desarrollando las obras y que nosotros también tengamos respuestas con lo que tiene que ver con lo estructural iremos informando”.

El secretario de Planificación y Gestión Institucional, Lic. Nicolás Esbry expone “ Bueno si quieren yo puedo cerrar, más allá de que el niño, o las condiciones climáticas hayan sido extremas, algunos de los paliativos que hemos tomado desde el año pasado a esta parte funcionan pero no soportan ciertas magnitudes por eso es que el aula ECI 9 por ejemplo se llovió en las primeras lluvias y no en la segundas por lo menos por el techo. Todas estas cuestiones se vienen trabajando desde el año pasado lo que pasa es que las continuas lluvias no nos permiten hoy seguir haciendo los trabajos, si o si se necesitan dos días de sol pleno para poder tapar las grietas que tiene el techo. Por ende mientras sigan las lluvias no podemos seguir avanzando sobre ese tipo de problemas; no significa que no se estén haciendo ni que no se puede hacer. La empresa está esperando para que nos de tregua el clima y poder trabajar en los techos para darle una solución definitiva por lo menos a esas cosas.

Lo demás Planeamiento ya está al tanto sobre esto, las malas obras que han hecho en un principio en la escuela tiene que ver específicamente con los desagües por eso se inundan las aulas 1, 2 y 3 estas no se inundan ni por los techos ni las ventanas se inundan porque la capacidad del techo, el techo junta agua y las dos canaletas que tienen de desagüe no soportan la cantidad de agua que han caído en esos días cuando la lluvias son menores la canaleta permite que el agua se retire cuando no eso se inunda y el y el piso de este edificio está más bajo que el nivel del piso por ende el agua se mete en este edificio y mete agua en las aulas 1,2 y 3.

Eso es lo que ha sucedido, la primera inundación grande tuvo que ver con esto que no se habían limpiado en tiempo y forma las canaletas una vez que se limpiaron la canaletas quienes estuvieron ayer habrán visto que los desagües funcionaron muy bien las canaletas de afuera, lo que dejo de funcionar es porque no está preparado para ese caudal de agua es el desagüe de acá del ingreso al edificio y los de acá abajo. El caudal de agua que está viniendo en la canaleta, la cantidad de agua hace que no soporte por eso se mete el agua a este edificio, que es también algo que tiene que encarar la obra no solo de arreglar las canaletas anteriores sino de distribuir el agua porque imagínense que en este momento



todos los techos de este edificio desaguan en dos caños de este grosor que son los que están acá en el medio. Los que estuvieron ayer habrán visto que los desagües funcionaron pero las canaletas que evacuan el agua están llenas las canaletas de aquel lado y el nivel de la calle sean el mismo de este piso no dan abasto. De eso también se encargarían a partir de un caño maestro que salga desde la canaleta, desde el desagüe de allá directamente a la calle, para tratar de distribuir el agua y no caiga todo sobre esos dos caños”.

El Secretario Académico, Prof. Santiago Ruiz, expone “No sé si abran alcanzado a ver la nota, el tema de la distribución de aulas para el ingreso se empieza trabajar en octubre del año anterior. A esa fecha no tenemos ningún dato de los ingresantes porque las inscripciones empiezan a principios de diciembre pero nos ponemos en contacto con las dos cátedras del ingreso para ver el tema aulas.

Desde hace ya varios años técnicas de estudio pidió dar las clases acá en la ECI incluso me acuerdo cuando todavía estaban terminando las aulas que había mucho ruido de construcción se les aviso y dijeron no importa venimos igual.

Ingresar a la carrera hace 2 años, no Marilyn? (Marilyn: “si dos años”) que vinieron acá porque antes si estaban en la C500, siempre están en el grupo de las “C”. Un dato que no hay que pasar por alto es que la matrícula creció mucho de un año para el otro. Los datos que puse en la nota son datos de las estadísticas oficiales, 813 en 2014, 852 en 2015 tenía más o menos, saltamos a 1127 en este año. Obviamente que si tuviéramos la C500 esto no pasaría, mas allá de que como bien expreso Marilyn la C500 no es la panacea es un aula enorme donde se pierde, yo también he dado varias clases ahí, y obviamente las últimas filas prácticamente ni ven al docente. El tema es que el aula más grande que tenemos acá es el auditorio de 250 le siguen la ECI 8 y 9 de 180, y la ECI 6 y 7 de 120.

En las otras aulas “C” la más grande creo que es la C9 que tiene 130 me parece, es más chica que la ECI 8 y la ECI 9.

Claro con 300, casi 350 inscriptos más iba a explotar la mañana. A mí me pareció correcta, estamos viendo la posibilidad de pedir la C500 de nuevo obviamente ya las distintas unidades académicas matan por la C500. Enfermería este año ha tenido 1800 inscriptos y es la escuela que nos sacó la C500 los lunes que la teníamos antes nosotros. Pero pedirla esta después de noviembre, diciembre supongamos que hubiéramos previsto, hubiéramos visto, si bien en diciembre se mantenían los guarismos más o menos respecto de diciembre del año anterior nos informan en febrero ya no está más la C500, entonces la decisión que tomo Eduardo de la Cruz que por otro lado como habían empezado a venir es un docente de sería dedicación. No es una precarización dar un teórico desdoblado, discúlpeme, creo que todos hemos, todos los que somos docentes, tenemos muchos años de docencia, y hemos dado no un adjunto semi sino con un par de auxiliar o con un par de JTP simple, hemos dado muchas clases. Está bien no es la mejor situación pero por un tiempo, pueda desdoblar un teórico no implica su denigración ni mucho menos. Fue una decisión que fue tomada por él con quien recién me pude reunir ayer, y a partir de ahí, le pregunte, me dijo que no tenía problema, le dije en las otras comisiones cómo están?, ningún problema me dijo. Que paso el viernes, dicen que se levantó una clase por la lluvia, se inundó el auditorio, no se inundó el auditorio, él dio una clase, una charla como uno o dos ya me habían dicho que no iban a poder venir, entonces decidí posponer la charla del viernes a otro día, pero el auditorio nunca se inundó.

Por otro lado, son las distintas modalidades de las cátedras, es decir, Introducción a la carrera tiene una modalidad de un teórico para todas las comisiones y práctica en distintas comisiones y técnicas de estudio, teóricos -prácticos por distintas comisiones; está más repartido por eso no se juntan comisiones en teóricos. Pero es adecuado lo que dice Marilyn hacer un seguimiento y bueno para el año que viene quizá haya que pedir de nuevo la C500 con tiempo. Pero ante 1127 inscriptos cuando estaba previsto que todas las clases fueran acá, si, no se puede solucionar de un día para el otro saliendo a reclamar la C500 que tampoco hay tantas aulas enormes en la Universidad Nacional de Córdoba y el crecimiento fue en toda la Universidad Nacional de Córdoba. Entonces, también por eso me pareció adecuado el planteo de Eduardo de la Cruz y creo que eso ha servido para descomprimir la situación.

Respecto del lunes, si bien no es estrictamente lo mío, me gustaría recordar que el lunes pasado más de media Córdoba estuvo sin luz, o sea, no es un problema de la ECI. No es un problema solamente del niño, fue que tuvimos media ciudad sin luz y particularmente muchos de nosotros hemos estado sin luz hasta el día siguiente bien avanzado. Obviamente que sería genial evitar esta cuestión pero eso no se puede evitar”.

El Consejero Andrés Giménez Manrique manifiesta “Antes que nada, avisar que está empezando a llover, sería bueno que nos vayamos poniendo los trajes de baño. Hay varias cosas que a mí me llaman la atención de lo que se ha venido diciendo de lo que nos ha expresado la gente de la secretaria de planificación y gestión institucional y lo que ha expresado Santiago. Primero decir que no nos tomó desprovistos la tormenta, yo creo que llegar a un aula y que estén las luminarias caídas y el techo desprendido es un indicio de que nos tomó bastante desprovistos y en todo caso deberíamos discutirlo.

Después se habla mucho de paliativos pero yo nunca escucho que se hable de soluciones concretas y de fondo, siempre son paliativas y tienen que ver con una lógica la cual esta gestión nos tiene acostumbrados. Cada vez que existe un problema relacionado con la secretaria de planificación se nos dice sí, eso está trabajando esto, se está pensando esta solución, y ahí queda y después no vemos nada, por ejemplo, voy a ir a algo que quizás atañe únicamente a las agrupaciones estudiantiles pero lo que todavía no hemos encontrado respuesta. Nuestras cosas puestas ahí, nuestro armario, paneles, etc. Todos los elementos que utilizamos las agrupaciones estudiantiles para militar todos los días. Tuvimos una reunión con Claudia, tuvimos una reunión con Pedro, para hablar del tema, para ver que hacíamos con esas cosas y todavía las cosas siguen ahí y no nos dicen a qué lugar las podemos mover por dar una (si déjame que termine mi intervención) por dar una respuesta, nos dicen si bueno ya vamos a ver. Espero que con esto no pase lo mismo, porque nos tiene bastante acostumbrados a decirnos si ya se está trabajando en esto ya se está solucionando el problema y los estudiantes nunca vemos soluciones concretas a las cosas que les planteamos. En ese sentido es necesario que se empiecen a tomar en serio los reclamos que hacemos como comunidad estudiantil.

La matrícula de crecimiento Santiago no es algo que viene de este cursillo, es algo que venimos viendo exponencialmente desde años anteriores, se podría haber previsto la cantidad o incluso tomar cartas en el asunto cuando supimos que eran 1127 la cifra de ingresantes conformadas en la nota que me presentas, podríamos haber tomado recaudos con anterioridad.

También me llama la atención que después de toda tu justificación no hayas podido justificar por qué la respuesta llega 9 días hábiles después de ser presentado el expediente con la firma de 600 estudiantes que están pidiendo que se tomen cartas urgentes en el asunto, 9 días hábiles después, encima, con una tomada de pelo, que ya mencione con una fecha falsa a la hora de entregar la respuesta y hacer el descargo. A mí me parece una falta de respeto sinceramente más allá que me digan que se están buscando soluciones porque nunca vemos soluciones concretas. Estamos podridos de esta situación, de que nunca vemos soluciones concreta y de que encima nos quieran tomar el pelo; así que nos subestimes porque no somos estúpidos.

Los teóricos, si Eduardo de la Cruz accedió a esa solución, pero siguen existiendo compañeros que no pueden asistir al teórico porque la comisión que se les designo, no pueden quedarse de 12 a 13:30 y muchos tampoco y seguimos teniendo el mismo problema y todos los que no pueden asistir al teórico de 12 a 13:30 de la tarde se suman al otro teórico más temprano seguimos teniendo el mismo problema con el cursado. Y a mí también me sorprende mucho que pareciera que por lo que vos decís Santiago que nunca hay problemas, Eduardo me dijo que no hay problemas, ya lo estamos solucionando, no hay problemas, no hay problemas. Nosotros creemos que si hay problemas y es por eso que pedimos que este consejo tome cartas en el asunto haga un seguimiento de este asunto en particular las condiciones edilicias de la Escuela de Ciencias de la Información. Y voy a agregar otra cosa que hacia también un poco de alusión Marilyn, nosotros el año pasado discutimos un proyecto de acciones de fortalecimiento para el ingreso de Ciencias de la Información. Eso fue discutido, muchas, muchas comisiones de discusión, después fue aprobado sin embargo no hemos visto que haya habido modificaciones concretas y que ese proyecto se haya aplicado realmente en condiciones concretas.

Quiero recordar también que en dos oportunidades esta bancada y este consejo presento un pedido de informe respecto a este proyecto que estoy mencionando para que secretaria académica pueda elaborar un informe de que es lo que es lo que se viene haciendo. Un informe escrito, como debe ser, como corresponde, para subir a este consejo y ese pedido de informe quedo en la nada misma porque el informe nunca llego; entonces otra lógica a la que lamentablemente nos hemos acostumbrado en este consejo es legislar por la equidad aprobar cosas y después que ahí queden. No sabemos si después se implementan los proyecto si no se implementan y que pasa con los que estamos aprobando y con lo que estamos trabajando porque además de un montón de tiempo para llegar a las definiciones que llegamos en este consejo para que queden en la nada misma. Entonces en ese sentido quiero proponer quiero mocionar que se realice una comisión Ah Hoc que incluya a miembros de secretaria académica, asuntos estudiantiles y a los consejeros que quieran componerla para revisar la aplicación de ese proyecto y para seguir de cerca y muy delicadamente los problemas edilicios que se viene teniendo en la Escuela”.

La Sra. Directora solicita dar la palabra al Lic. Pedro Servent, quien expone “coincido en el tema de la preocupación, yo creo que hay cuestiones que por más que este ámbito esta para eso y celebro que así sea, pero creo que ante estas situaciones lo importante es la acción como lo estamos haciendo. También es importante y ya que lo trajiste a colación algo con lo cual hemos hecho reuniones, no tenemos una solución pero tampoco encontramos que falte de algunas agrupaciones, en general casi todas tener en cuenta a esos estudiantes que vos estás diciendo de una respuesta concreta. Si quieren pueden bajar en

este momento o ver la fotografía que yo tomo todos los días cuando yo llego, cuando los alumnos en sillas de ruedas no pueden ir al baño porque está cubierto con cosas. Esa es una situación que la hemos planteado, hemos pedido la consideración de las agrupaciones con respecto porque todos son estudiantes, el que viene en sillas de ruedas también querría poder hacer uso del baño y moverse por la escuela con tranquilidad cosa que no lo puede hacer también hemos hablado con las agrupaciones que guarda cosas en la sala de máquinas que es un lugar que tiene que estar libre y ahí tenemos que ir personalmente a mover las cosas para que puedan utilizar. Entonces así como ustedes piden dar soluciones a los alumnos nosotros también les pedimos que tengan en consideración eso, tomar acciones directas antes que plantear cuestiones que tienen que ver con gestiones estructurales como, repito, nosotros como institución las cuestiones estructurales no las podemos llevar a cabo sin la supervisión y la decisión de la subsecretaria de planeamiento, por eso es que elevamos nuestros pedidos y volvemos a elevar y supervisamos para que ellos puedan llevar aquellas obras. Lo que nosotros hacemos tiene que ver con cuestiones puntuales, por eso es que aun cuando no sea de nuestra competencia el uso del bosquecito, el de la canaleta nosotros pedimos y tratamos de que eso se lleve a cabo, quisiera alguna respuesta a ver cómo podemos encontrar alguna solución para los alumnos discapacitados que no pueden movilizarse dentro de la escuela de manera libremente”.

El consejero Andrés Giménez Manrique manifiesta “ No era la intención desviar la discusión a este tema que mencione como un ejemplo meramente como un ejemplo, porque me parece que son cuestiones claras de esa lógica a la que nos tienen acostumbrados de lo que yo venía hablando pero no es para sacarnos en cara cosas; Pedro me parece absurdo, además te recuerdo que nosotros quedamos a la espera de directivas claras a donde mover las cosas de las agrupaciones y esa directiva nunca llego, nunca más hubo contacto de planificación y a eso es cuando me refiero a que nos tienen acostumbrados a una lógica que nos dicen bueno ya vamos a hacer, ya vamos a solucionar, ya les vamos a decir a donde pueden mover las cosas y eso no ha pasado. No es la intención mover a ese ámbito la discusión porque me parece que el tema que estamos planteando de fondo es otro, pero además hay otras cosas que también nos preocupan, porque no puede ser que yo vaya a plantear esta situación a secretaria académica cuando estaba desbordando ese auditorio y haya compañeros que no pudieron escuchar el primer teórico de introducción porque estaban afuera porque no entraban todos los que eran en el auditorio y la respuesta que recibimos de una trabajadora de secretaria académica fue , no se hagan problema que ya van a empezar a dejar. No podemos especular con la deserción de los estudiantes para planificar. Cuantas personas pueden rever nuestras aulas, me parece realmente preocupante y nefasto recibir ese tipo de respuestas por parte de alguien de secretaria académica y después voy a pedir que se vote la moción que hice recién de la comisión ah hoc para la revisión del proyecto y para seguir este tema bien de cerca y aparte otra moción de que este consejo deje asentado el reclamo de que por más que se informo

Todas las obras que supuestamente están planificadas, este consejo también eleve un reclamo a dirección y que quede asentado que es un tema primordial para el consejo el tema de las condiciones edilicias de cursado de todos los estudiantes”.

La Secretaria de Consejo manifiesta que tiene una moción de orden para votar, dos personas en la lista de oradores y que ningún Consejero puede retirarse porque afectaría el

quórum.

El consejero Milton Copparoni solicita otorgar la palabra a una estudiantes, quien expresa “si hace un rato venimos dando vueltas sobre el tema me parece que el punto central esta hace de octubre que queremos tenemos las aulas hace un montón de tiempo que sabemos la condiciones de estudio y la cantidad de estudiantes y que en el momento lo principal es que cuando surge un problema la institución tarda una semana en dar respuesta y tienen que ser los estudiantes o los docentes los que tienen que estar en el día a día buscando una respuesta que tiene que salir desde acá.

No reforzar cuando alguna situación como la que estamos viviendo y que va a seguir lloviendo y los compañeros siguen preguntando cada vez que caen dos gotas si van a tener clases. Por lo menos tener planificado en un caso como el del otro día lo que se va a realizar y que la institución no tarde 9 días sino que sea en el momento. Tanto los docentes como los estudiantes y la dirección tengamos ya planificado que es lo que se va a realizar en casos como lo del otro día”.

La consejera Melina Oyola expresa “bueno algo corto porque si somos muy pocos. Que totalmente es importante garantizar las condiciones del cursado digno para los estudiantes de la universidad pública, por lo que sí es importante que se tomen medidas definitivas para los problemas edilicios y sobre todo de seguridad en el caso de las canaletas que el otro día realmente ni se veía era una laguna ahí, para poder cursar dignamente y tener de esa manera, una manera más de cumplir el derecho a la educación me parece”.

El consejero Andrés Giménez Manrique expone “Si quiero pedir que todo lo que mi intervención quede sentadas actas. Mis intervenciones que están grabadas queden sentadas en actas en su totalidad.

La primera moción es la creación de los comisionados para la revisión del proyecto de fortalecimiento del ingreso que aprobamos el año pasado o el anterior del cual nosotros expusimos varias veces seguidos de informes y este consejo lo aprobó y nunca tuvimos un informe de Secretaria Académica tal como debe ser y puede ser antes, una hora antes del consejo de las sesiones, semana de por medio”.

(No se comprende audio)

El consejero José Luis Taricco expone “somos una institución con mucha gente. Si nos ponemos a pensar hay 4000, 5000 personas dando vueltas. Ojala nunca pase nada pero hay que empezar a darse cuenta que pasan cosas. No tenemos un plan de emergencias. Accidentalmente se cayó una niña ahí, podría haber habido una muerte. Yo no es que sea un aurero dios quiera que esto no acontezca nunca pero me parece que ya hay que darse cuenta que pasan cosas que cada vez son más impredecibles y me parece que en la universidad no hemos tomado conciencia de este tema, no tiene un plan de emergencia ni de evacuación por ejemplo. Entonces digo yo desde acá, de la facultad porque hay que ver ese tema de hacer un plan de emergencia mínimo, básico o un comité al cual referenciamos que podrán ser colegas o vincularnos con emergencias de la universidad. Me parece que hay que armar como otra cosa. Plan de contingencia que se hace si se inunda, por donde se sale, que se hace con la gente, digo me parece, que ha pasado mucha cosa y puede seguir más como para que nosotros queramos que acá no va a pasar nada y nunca se ha pensado en esto. Me parece que ahí se podría pensar esto”.

La Sra. Directora expresa “una pequeña acotación a lo que dice José Luis, porque

efectivamente ese es un tema fundamental, el tema de los protocolos. Nosotros lo hablamos con la gente de planeamiento y se ha comenzado a trabajar y se había previsto hacerlo con, ustedes saben que siempre el tema de protocolo desde hace 3 años , 4 años estamos trabajando con gente de la tecnológica y a raíz de algunas contradicciones que nosotros veíamos con el tema de las salidas de emergencia y algunas puertas y demás después también de espacios comunes que no dependen de nosotros planteamos la necesidad y la posibilidad de hacer el procedimiento, digamos protocolo que tuvieran que ver con la circulación y con emergencias, habría que agregarle a lo mejor las particularidades que la nueva información a partir de los últimos acontecimientos nos agrega pero la idea estaba para trabajarlo justamente por esto de, algunas cosas no son responsabilidades estrictamente de la institución pero obviamente uno no está ajeno y es responsable, entonces en ese sentido estaba previsto comenzar a trabajar este año entre los procedimientos que se trabajan con la tecnológica, año a año se van incrementando, hay 43 en el momento procedimientos institucionales”.

El consejero José Luis Taricco manifiesta” el problema es cuando acontece el hecho, que funcione, que haya un teléfono, que haya un lugar, que haya un...es más creo por ahí habría que hacer un par de simulacros como para que el estudiante sepa que hacer, que los profesores sepamos qué hacer. Un teléfono, una dirección. Si pasa algo a quien se llama? A nadie, no tienen la menor idea. La ambulancia, los bomberos, no hay una articulación de emergencia y eso es un problema de la universidad. Entonces nosotros como facultad me parece que podemos armar nuestra propia, nuestro propio plancito, en correspondencia con un plan más global. Me parece que dado como se presentan las condiciones climáticas tenemos que empezar a tomar conciencia de que nos van a pasar cosas y cada vez peores”.

Hablan varios consejeros juntos

La consejera Candela Monserrat expresa “quería comentarles que el centro de estudiantes en conjunto con la SAE también se están empezando a hacer gestiones y averiguaciones para conformar este protocolo, para tener algunas herramientas justamente como decíamos a la hora de enfrentar una situación de peligro, entonces creo que bueno se puede aunar los esfuerzos, las intenciones de los profes, sumados a las averiguaciones que se están haciendo desde la dirección ya hay algunos avances con respecto a eso, se está en proceso, me parece que podríamos potenciar ese trabajo y no dividir fuerzas, y bueno, para comentarles que eso está en marcha y también para trabajar en conjunto.

El consejero Andrés Giménez Manrique manifiesta “voy con las mociones, van a ser dos.

Una comisión para la revisión del proyecto de fortalecimiento del ingreso que incluya a docentes de las cátedras tanto Técnica como Introducción, alguien de la SAE, alguien de Secretaria Académica, los consejeros que la quieran conformar y la segunda moción (hablan varios consejeros) entonces a las 14:30 los días de sesión. Y la segunda una comisión, la creación de una comisión para la elaboración de este protocolo en conjunto con obviamente con el Centro de Estudiantes, Secretaria Académica que ya lo viene trabajando pero podemos sumar a varios consejeros en ese trabajo a través de una comisión”.

La Secretaria de Consejo consulta si están todos los consejeros de acuerdo en aprobar las mociones.

Por unanimidad de los consejeros presentes se aprueban las mociones.

La consejera Melina Levy procede a la lectura del comunicado de la Mañana de Córdoba; *La Mañana de Córdoba es un diario creado en el año '97 por Julio Ramos, que comenzó a circular en la provincia de Córdoba junto con Ámbito financiero. Durante esos años tuvo la difícil misión de ofrecer una alternativa informativa diferente en el marco de una sociedad que hasta el momento tenía el hábito de leer un solo diario.*

*Las noticias de 2001 Ramos vendió el medio a Rasneri Y durante ese periodo el medio se consolidó como una alternativa periodística basada en una forma de narrar y mostrar la realidad.*

*Tanto en la etapa de Ramos como de Rasneri el medio logró un importante posicionamiento en la sociedad.*

*Posteriormente el diario fue adquirido por el grupo Vila-Manzano, ya más tarde empezó a transitar un camino empresarial poco claro. No había datos certeros de quien eran realmente los dueños y eso iba generando cambios en la línea editorial así como otros tantos problemas laborales que fueron creciendo.*

*El último proyecto importante del medio fue la creación de la página web la re contextualización permanente de las noticias en el 2010.*

*Gente que duraba poco tiempo, gerentes que iban y venían, accionistas desconocidos y directores del medio que jamás se presentaron a los empleados llevaron estos últimos años a la compleja situación en la que se encuentra actualmente la mañana de Córdoba.*

*Ante cada una de estas situaciones así como se avasallaron los derechos laborales los empleados llevaron adelante diversas medidas para defender la fuente laboral.*

*Hoy nos encontramos al borde de la quiebra en medio de una gran acefalia y sin proyecto periodístico.*

*Hasta el momento en la mañana de Córdoba se debe el 75% de los sueldos del mes de Enero del 2016 así como un abono no remunerativo de \$4200 que debían abonar en 2015. Por otra parte hace ya hace unos cuantos años empezaron a adeudar aportes, previsionales y obras sociales.*

*El accionista mayoritario Gerardo Garetto admitió días atrás que no tiene dinero para pagar los sueldos y no descartó la posibilidad de declarar la quiebra.*

*Por otra parte, algunos posibles compradores como única esperanza del medio aclarando que estos harían una fuerte reducción de personal.*

*Cabe recordar que en el mes de Enero el diario estuvo sin salir a la calle por casi una semana ya que los empresarios mantienen una altísima deuda con la imprenta. Esto vulnera los derechos laborales y además atenta contra la fuente de trabajo de más de casi 200 familias que actualmente trabajan en la mañana de Córdoba.*

*Este es un medio en el que los periodistas hemos trabajado siempre con honestidad y compromiso más allá de trabajar en políticos y económicos de las últimas dos décadas.*

La consejera Melina Oyola manifiesta "bueno la nota dice

25 de febrero de 2016, Escuela de Ciencias de la Información, al Honorable Consejo Consultivo académico.

*Por la presente ponemos en conocimiento el comunicado de los compañeros trabajadores del diario la mañana de Córdoba donde cuentan la complicada situación laboral por la que están atravesando. Al mismo tiempo repudiamos los despidos que desde hace unos meses vienen ocurriendo en nuestro país a trabajadores de la prensa de medios públicos y privados. Defendemos la libertad de expresión y los puestos de trabajo. Saluda atentamente*

*consejero estudiantil Arcilla en La Bisagra”.*

La Secretaria de Consejo consulta si todos los consejeros toman conocimiento del comunicado.

Por unanimidad de los consejeros presentes se acepta la toma de conocimiento.

**SIENDO LAS 17:24 HORAS DEL DÍA MIÉRCOLES 24 DE FEBRERO DE 2016 Y HABIENDO FINALIZADO EL TRATAMIENTO DEL DÍA SE DA POR CONCLUIDA LA SESIÓN.**