

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**CATEDRA: HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA  
PROGRAMA AÑO 2017**

AÑO DE LA CARRERA: 2° AÑO

CICLO: CICLO BASICO

DURACIÓN: 2° CUATRIMESTRE

PROFESORA TITULAR: Dra. Alicia Servetto

PROFESORES ADJUNTOS: Dr. Pablo Ponza y Lic. Pablo Requena.

PROFESORAS ASISTENTES: Lic. Ángela González Aguirre, Mgter. Rosa Gleser, Lic. Ana Elisa Arriaga y Lic. Ana Noguera.

**FUNDAMENTACION**

Esta materia se propone analizar y discutir los principales problemas que plantea la historia argentina en el período que abarca desde 1880 hasta la crisis del 2001. A la luz de los estudios teóricos e históricos de los últimos años, se examinará la articulación de los diferentes procesos que conformaron la sociedad argentina (política, social, económica y cultural) como así también las modalidades de inserción de la Argentina en el contexto internacional.

Desde una clave analítica que intenta dilucidar los cambios y continuidades de la historia argentina, la materia se estructura sobre cuatro ejes principales: a) La conformación de los actores sociales, económicos y políticos, b) Las transformaciones del Estado y su relación con la sociedad civil; c) Las políticas económicas y su inserción en el mercado mundial; d) El funcionamiento del sistema político, modalidades de participación y representación. Estos ejes cruzan todo el programa que se divide en seis unidades, cuyo recorte temporal está definido en torno a nudos problemáticos que resultaron claves en los períodos históricos establecidos.

La selección y organización de los contenidos se abordan desde la misma lógica de temas-problemas y que tienen como objetivo plantear a los alumnos una serie de interrogantes que les permita pensar la historia como problema, como una disciplina que se construye y reconstruye permanentemente, indagada desde las preocupaciones del presente, cuyas respuestas historiográficas tienen la función de reflejar críticamente ese mismo presente. Desde este nivel analítico, la materia pretende brindar a los alumnos, futuros docentes e investigadores, las herramientas conceptuales necesarias para desarrollar una actitud crítica y reflexiva frente a las diferentes interpretaciones teóricas y políticas de la producción historiográfica argentina.

De todo lo anterior pueden desprenderse los siguientes

**OBJETIVOS GENERALES**



- Reconocer los procesos generales que incidieron en la conformación del espacio económico, social y político nacional actual y las diferencias y resistencias regionales que se pusieron de manifiesto frente a ellos.
- Analizar los principales nudos conflictivos de la sociedad argentina desde la perspectiva de análisis de las rupturas y continuidades.
- Relacionar los procesos sociales, económicos y políticos que tuvieron lugar en el país con los ocurridos en el contexto mundial.
- Distinguir las etapas y características particulares del proceso de conformación del mercado de trabajo y de las relaciones obrero-patronales según los diferentes procesos económico-sociales y las distintas políticas aplicadas desde el Estado.
- Analizar la incidencia de los distintos discursos, representaciones e identificaciones colectivas en los comportamientos socio- políticos.
- Promover el desarrollo de una actitud crítica y reflexiva frente a las diferentes interpretaciones teóricas y políticas de la historiografía argentina.
- Desarrollar la conciencia histórica y una actitud crítico-reflexiva frente a los diferentes discursos ensayados para explicar la realidad.
- Valorar los aportes de la Historia y del rescate de la memoria colectiva para la comprensión de los fenómenos sociales

## **CONTENIDOS A DESARROLLAR**

### **UNIDAD DE APERTURA**

#### Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre los posibles aportes de la Historia para la comprensión de los fenómenos sociales
- Efectuar una síntesis introductoria de los principales procesos vividos entre 1810-1880

#### Contenidos:

- Objetivos y formas de trabajo de la materia.
- La importancia de la conservación de la memoria colectiva, el aporte de la Universidad para la construcción de la memoria social.
- Problemas planteados tras la disolución del orden colonial y el proceso de construcción de la nación. Conceptos de Estado, Nación y Estado nacional. Principales líneas que pueden observarse desde 1810: construcción del Estado, del mercado y del mercado de trabajo nacionales.

### **UNIDAD I:**

#### **EL DESARROLLO DEL MODELO AGRO-EXPORTADOR Y LA CONSTRUCCIÓN DEL ORDEN OLIGARQUICO. LAS CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA MODERNIZACION (1880-1930).**



### Objetivos Específicos:

- Analizar el régimen político y el pacto de dominación oligárquico.
- Señalar las características y etapas en el proceso de incorporación de la Argentina al mercado mundial, reconociendo las desigualdades regionales.
- Analizar el impacto de los procesos de modernización en la estructura social.
- Reconocer el papel del Estado en la regulación de las relaciones sociales.
- Distinguir los diferentes ámbitos para la construcción de las identidades colectivas.

### Contenidos:

- La organización del Estado nacional. El funcionamiento del sistema político antes de la ley Sáenz Peña: orden y dominación oligárquica. La revolución del '90 y el surgimiento de los partidos políticos. Las formas de mediación entre sociedad civil y Estado. La construcción de la ciudadanía. Los objetivos de la reforma electoral de 1912. El radicalismo en el poder: prácticas políticas y conflictos institucionales. El sistema de partidos hasta 1930.
- Las características del desarrollo agro-exportador y las condiciones de la infraestructura para la expansión: tierra, capitales y mano de obra. La inversión de capitales extranjeros en los sectores dinámicos de la economía. Las regiones extra pampeanas y sus condiciones de crecimiento. La expansión del mercado interno. El crecimiento industrial ligado a la producción agro-exportadora.
- El mercado de trabajo urbano y rural. Los cambios en la estructura social y la emergencia de nuevos actores. Las formas de organización de los diferentes actores: tensiones y conflictos. Las organizaciones sindicales. El Estado, entre la coerción y la mediación. Cambios y continuidades con las presidencias radicales.
- La difusión de las ideas a través de la de la prensa y la constitución de diferentes públicos. La renovación intelectual: la Reforma Universitaria de 1918.

### **UNIDAD II:**

#### **LA CRISIS DEL LIBERALISMO Y LA CONFORMACION DE LA MATRIZ ESTADO CENTRICA. EL PERONISMO Y EL ESTADO DE COMPROMISO SOCIAL (1930-1955).**

### Objetivos específicos:

- Reconocer los principales elementos de la matriz estatal intervencionista, su evolución y las alianzas de clases que los sustentaron
- Precisar la política económica adoptada frente a la crisis de 1929 y sus consecuencias en la estructura ocupacional.
- Reconocer los componentes de la alianza populista que sostuvo al peronismo y las características de la política económica-social aplicada en la etapa fundacional.
- Analizar el papel del Estado en la organización del movimiento obrero y el modelo de relaciones laborales establecido



- Reconocer los principales imaginarios y representaciones que circularon en el período.

#### Contenidos:

- La política después del golpe. La crisis del consenso liberal. El golpe del GOU y la llegada de Perón al poder: el 17 de octubre de 1945. Los debates en torno a los orígenes del peronismo. Estructura y dinámica del régimen político peronista. Las configuraciones de la oposición peronista. El conflicto con la Iglesia y con las FFAA.
- El impacto de la Gran Depresión (1929-1933). La dinámica económica entre 1930-1943: crisis del modelo agroexportador y proceso de industrialización por sustitución de importaciones. El intervencionismo estatal y de regulación de la producción. El Pacto de Londres (Roca-Runciman). La política económica del peronismo: el papel del IAPI, la economía mercado internista, redistribución de ingresos y política industrial. Expansión del rol empresarial del Estado. Las limitaciones del modelo de sustitución de importaciones.
- Cambios y continuidades en la estructura social en los años treinta. Perón y los sindicatos. La extensión del bienestar social durante el peronismo. La regulación de las relaciones laborales: estructura organizativa de los trabajadores, convenios colectivos y Ley de Asociaciones Profesionales.
- Los imaginarios presentes en el discurso y simbología peronista. El conflicto cultural. El desarrollo de los medios masivos de comunicación y su incidencia en las representaciones colectivas.

#### **UNIDAD III:**

#### **INESTABILIDAD INSTITUCIONAL Y PLANES DE ESTABILIZACIÓN ECONOMICA. EL MODELO “DESARROLLISTA”, LA “REVOLUCION ARGENTINA” Y EL ESTADO “BUROCRÁTICO –AUTORITARIO”, 1955-1973.**

#### Objetivos específicos:

- Caracterizar los principales rasgos de la política económica desarrollista.
- Reconocer los cambios operados en el ámbito sindical.
- Distinguir las principales vertientes ideológicas y representaciones colectivas que nutrieron la cultura política de la década del sesenta y comienzos de los setenta.
- Examinar los objetivos de la “Revolución Argentina” y la implantación del Estado burocrático-autoritario.

#### Contenidos:

- El régimen político de la Revolución Libertadora. La proscripción del peronismo y su influencia en el funcionamiento del sistema político. Las reconfiguraciones del peronismo, el



antiperonismo y el neoperonismo. La alternancia entre gobiernos militares y gobiernos semidemocráticos. El golpe de 1966: la dictadura de la “Revolución Argentina” y la implantación del Estado “burocrático-autoritario”: modernización económica y autoritarismo político

- Los ciclos de la economía durante la segunda mitad de los '50 y primera mitad de los '60. El “modelo desarrollista” y la segunda etapa de sustitución de importaciones. Su influencia en el mercado de trabajo. El desarrollismo en el interior del país. La radicación de la industria automotriz en Córdoba y sus consecuencias en la estructura social. El Plan de estabilización/acumulación de Krieger Vasena y la alianza con la Gran Burguesía transnacional.
- La resistencia obrera peronista. Las grandes huelgas y la recomposición sindical. El surgimiento de las 62 Organizaciones Peronistas y la burocracia vandorista. El movimiento obrero durante la dictadura de la Revolución Argentina. El surgimiento del sindicalismo disidente: el caso de Córdoba.
- Modernización cultural y radicalización política en los primeros sesenta. La ideología revolucionaria y el surgimiento de las organizaciones guerrilleras. La opción por la lucha armada.

#### **UNIDAD IV**

##### **EL TERCER GOBIERNO PERONISTA. 1973-1976**

##### **VIOLENCIA POLITICA, CONFLICTOS SOCIALES Y CRISIS DEL PROGRAMA REFORMISTA**

###### Objetivos específicos:

- Explicar la configuración de las fuerzas políticas en la apertura política iniciada por la dictadura de la Revolución Argentina.
- Analizar las dimensiones políticos-institucionales del gobierno peronista.
- Identificar los principales aspectos de la política económica-social del tercer gobierno peronista.
- Indagar los argumentos que legitimaron la violencia política y la represión estatal y paraestatal.

###### Contenidos:

- La apertura política y la configuración de las fuerzas políticas. El fracaso del GAN y la constitución del FREJULI. El triunfo del peronismo y el retorno de Perón: alianzas políticas y relaciones con la oposición. El concepto de “democracia integrada”. El gobierno de Isabel Martínez de Perón y el viraje hacia la ortodoxia peronista.
- El programa económico reformista: redistribución de ingresos, inversión pública y privada. La política de concertación y la firma del Pacto Social. Los actores económicos y sociales frente al Plan. El fracaso del programa y su desmantelamiento: el “rodrigazo”.
- Movilización popular y conflictividad social. El sindicalismo y la relación con Perón. Los conflictos laborales y las demandas de la dirigencia sindical: Ley de Asociaciones Profesionales y Convenios Colectivos. El gobierno de Isabel y la presión corporativa.



- El enfrentamiento de Perón con la Juventud Peronista y Montoneros. La ofensiva oficial contra la oposición sindical y el desplazamiento de los sectores radicalizados. Las intervenciones federales. El “Navarrazo” y la intervención a la provincia de Córdoba. La legislación represiva, la agudización de la violencia y los comienzos de la represión estatal y paraestatal.

## UNIDAD V

### EL TERRORISMO DE ESTADO Y LA IMPLANTACION DEL MODELO ECONOMICO NEO-LIBERALE. 1976-1983

#### Objetivos específicos:

- Analizar el golpe de estado de 1976 como resultado de una lógica de funcionamiento del sistema político.
- Caracterizar el “Terrorismo de Estado” y sus efectos sobre la sociedad.
- Identificar las principales características del proyecto de reestructuración económica basado en la valorización financiera.
- Visualizar las transformaciones en la estructura social, fundamentalmente las radicadas en la relación de fuerzas entre el capital y el trabajo.
- Reconocer el papel de los actores opositores, en especial, el surgimiento del movimiento por los Derechos Humanos.

#### Contenidos:

- El régimen autoritario de 1976. Fundamentos ideológicos y objetivos políticos. Características de la dictadura. Conflictos y coincidencias entre la dirigencia política y las Fuerzas Armadas. Los actores económicos y sociales frente al golpe. La Guerra de Malvinas y la crisis del régimen militar.
- El papel de la Argentina en la redefinición de la división internacional del trabajo. La desindustrialización y los cambios en el perfil del comercio exterior. La reinserción en el mercado mundial como país importador de manufacturas. El endeudamiento externo y la reforma financiera. La crisis de 1982.
- La transformación del mercado laboral y el quiebre de las organizaciones obreras. Medidas represivas y leyes prohibitivas contra las actividades gremiales. Resistencia defensiva y reorganización a fines de 1980.
- El terrorismo de Estado y la desarticulación de la sociedad civil. Represión y cercenamiento de los derechos y garantías constitucionales. Las acciones de resistencia y el surgimiento de actores opositores. Los Organismos Defensores de los Derechos Humanos. La creación de la Multipartidaria.

## UNIDAD VI



## LA RECONSTRUCCION DE LA DEMOCRACIA EN EL MARCO DE LA HEGEMONIA NEOLIBERAL 1983-2001

### Objetivos específicos:

- Reconocer los logros y limitaciones de la primera etapa de la reconstrucción de la democracia
- Analizar las características del plan económico-social del gobierno de Alfonsín.
- Señalar las principales características del funcionamiento del sistema de partidos.
- Identificar los cambios estructurales de la sociedad y la economía que generaron las reformas neoliberales impulsadas por el gobierno de Carlos S. Menem.
- Explicar las causas que condujeron a la crisis del 2001.

### Contenidos:

- La transición y la consolidación democrática. Desafíos y limitaciones. Los cambios en el sistema político: el bipartidismo. Las bases de apoyo y las oposiciones corporativas al gobierno radical. La renovación peronista y el gobierno de Menem: La rearticulación del campo político. El gobierno de la Alianza: Crisis de gobernabilidad y deslegitimación de la dirigencia política.
- La lucha política por los derechos humanos y la cuestión militar. El juicio a las juntas militares. Las leyes de Punto Final y de Obediencia Debida. Las rebeliones militares. El indulto y la subordinación definitiva.
- Los proyectos de reactivación económica y sus limitaciones. Las crisis hiperinflacionarias. La reforma neoliberal: apertura de la economía y reforma del Estado. El Plan de Convertibilidad. El desmantelamiento del aparato productivo. La crisis del 2001 y el agotamiento de un modelo de acumulación.
- La recomposición organizativa de los sindicatos. Conflictos laborales y demandas sectoriales. Los efectos sociales de la hiperinflación. El menemismo y el quiebre del modelo sindical. Flexibilización laboral y desempleo estructural. El surgimiento de nuevos actores y de nuevos repertorios de protesta.

### **METODOLOGIA:**

La materia se dictará a través de clases teórico- prácticas y prácticas. Las primeras estarán a cargo de la Profesora Titular y de los Profesores Adjuntos, y las segundas de las Profesoras Asistentes. Las clases teórico- prácticas se dictarán en dos turnos: mañana y noche y las prácticas con comisiones en horarios de la mañana, tarde y noche. Las primeras tienen una duración de 4 (cuatro) horas semanales en cada turno y las segundas de 2 (dos) horas semanales en cada turno. Las responsabilidades de los integrantes de la cátedra se distribuyen de la siguiente manera:

- En las clases teóricas se trabajará sobre los ejes principales del programa, esto es, la constitución de



actores sociales y sus formas de articulación en el espacio público, las transformaciones de las identidades colectivas, el funcionamiento del sistema político y las particularidades de las políticas estatales en los diferentes momentos. En las clases teóricas-prácticas se intentará también aproximarse a las condiciones "materiales" de producción de los fenómenos sociales, a las representaciones que de las mismas se hicieron los actores, y los discursos sobre la realidad que emergieron en las de distintas zonas de la cultura.

- En las clases prácticas se trabajará sobre uno de los ejes temáticos del programa: **La conflictividad social en determinados períodos históricos. Actores, demandas y repertorios de confrontación.** Se pretende con ello observar los cambios y continuidades a lo largo de todo el período abarcado en la materia, relacionándolos con cada contexto histórico específico. Abordarán, en profundidad, algunos textos y documentos de época con el objetivo de que los alumnos puedan integrar ciertos aspectos y particularidades con los procesos generales más amplios. La temática planteada en los prácticos insume dos clases, en la primera se trabajan los textos en forma individual o grupal y en la siguiente se toma una evaluación escrita individual. La Bibliografía para cada una de las clases se consigna en el apartado de Bibliografía obligatoria

### EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: CONDICION DE LOS ALUMNOS

#### Será condición para la promoción:

- Aprobar los DOS PARCIALES escritos, previstos en el cronograma con, por lo menos, siete puntos. No habrá recuperatorio de parciales para los promocionales.
- Asistir al 80% de los trabajos prácticos.
- Aprobar con siete puntos el 80% de los trabajos allí evaluados (por lo menos TRES TRABAJOS PRÁCTICOS ESCRITOS sobre un total de cuatro desarrollados).  
Las notas obtenidas no se promedian y podrán recuperar sólo uno)

#### Será condición para la regularidad:

- Aprobar DOS PARCIALES con, por lo menos, cuatro puntos pudiendo recuperar sólo uno de ellos. El recuperatorio de parciales se tomará después del segundo parcial, en el mes de noviembre.
- Asistir al 60% de los trabajos prácticos.
- Aprobar con cuatro puntos el 60% de los trabajos allí evaluados. (por lo menos DOS TRABAJOS PRÁCTICOS ESCRITOS sobre un total de cuatro desarrollados).

Evaluación de los parciales. El esquema de los parciales tendrá tres actividades:

a) Dos consignas de desarrollo que aborden alguno de los ejes temáticos de las unidades a evaluar. El alumno/a deberá demostrar comprensión de procesos e integración de los diversos temas analizados y estudiados en la bibliografía obligatoria. Puntaje total de cada consigna: 4 puntos.

b) Una consigna sobre la cual el alumno/a deberá señalar si es Verdadera o Falsa y fundamentar la





opción elegida. Puntaje total de esta parte: 2 puntos.

Evaluación de los Trabajos Prácticos. Los trabajos prácticos se desarrollarán en dos instancias, ambas obligatoria y en diferentes jornadas de trabajo. La primera instancia es de presentación y la segunda es de evaluación. Cada Trabajo Práctico será evaluado de forma diferenciada.

a) *El Trabajo Práctico N°1* será evaluado de forma grupal (no más de dos alumnos) y consistirá en un trabajo escrito presencial en base a consignas vinculadas a los textos de lectura obligatoria complementados con análisis de documentos de la época.

b) *El Trabajo Práctico N°2* será evaluado de forma individual y consistirá en un trabajo escrito presencial en base a consignas vinculadas a los textos de lectura obligatoria complementados con análisis de documentos de la época.

c) *El Trabajo Práctico N°3* será evaluado de forma grupal (no más de cinco alumnos/as) y consistirá en una exposición oral de alguno de los textos de lectura optativa señalados en la bibliografía del práctico en complemento con el texto obligatorio de María Cristina Tortti .

d) *El Trabajo Práctico N°4* será evaluado de forma individual y consistirá en la presentación de un informe sobre la base de un trabajo de fuentes y consulta de archivos.

Exámenes Finales Regulares: Los exámenes para alumnos/as regulares se rinden en forma oral. Los alumnos/as deberán desarrollar dos unidades del programa que se definen en el momento del examen y en función de los números extraídos de un bolillero. Se evaluará el aprendizaje de conocimientos básicos con cierto grado de jerarquización de hechos relevantes, que marquen rupturas, y los que aparecen como continuidades a lo largo del tiempo. Pero básicamente se apunta a la comprensión conceptual y a la correcta ubicación temporal de los procesos estudiados en la materia, haciendo hincapié en el reconocimiento de actores, prácticas y modelos relevantes según los distintos momentos históricos.

### **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

**(Se recomienda la lectura en el orden en que están enumerados los textos)**

#### **UNIDAD I**

- LOBATO, Mirta “Estado, gobierno y política en el régimen conservador” en Lobato Mirta, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916) Colección Nueva Historia Argentina T. V., Buenos Aires, Sudamericana 2000, pp.179-208.
- PERSELLO, Ana Virginia: *Historia del radicalismo*, Buenos Aires, Edhasa, 2009, Cap. I, págs. 15-49
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Buenos Aires, Editorial Planeta, 2.000. Cap. I.
- DEL CAMPO, Hugo. "Sindicatos, partidos obreros y Estado en Argentina". En: Ansaldi, W y Moreno, J.L. *Estado y sociedad en el pensamiento nacional*. Buenos Aires, Cántaro, 1989.pp. 235-262.
- ANSALDI Waldo “La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático”, en



Falcón, Ricardo (dirección de tomo), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas*, Colección Nueva historia argentina, Tomo VI, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2000, pp. 15-57.

- FALCON, Ricardo y MONSERRAT, Alejandra “Estado, empresas, trabajadores y sindicatos” en Falcón, Ricardo (dir.), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*, Colección Nueva Historia Argentina, Tomo VI, Sudamericana, Buenos Aires, 2000, pp.151-193.

## UNIDAD II

- ROMERO Luis Alberto, *Breve Historia Argentina Contemporánea*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1994. Cap. III. pp. 89-129.
- PLOTKIN Mariano. *Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955)*. Buenos Aires, Ariel, 1994. Cap. 1, pp. 16-41.
- TORRE, Juan Carlos: “Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo”, *Desarrollo Económico*, Nº112, Buenos Aires, 1989.
- TORRE Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa “La democratización del bienestar”, en Torre, Juan Carlos (comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*, Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002. pp. 259-312.
- BELLINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos. *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2012. Cap. 3, págs. 113-154.
- NÁLLIM, Jorge A.: *Las raíces del antiperonismo. Orígenes históricos e ideológicos*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2014, pág. 243-256.

## UNIDAD III

- CAVAROZZI Marcelo. *Autoritarismo y democracia, (1955-1983)*. Buenos Aires, CEAL, 1987. Cap. I y II, hasta p. 69.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: *El ciclo de la ilusión y el desencanto, Op. Cit.*, cap. VI, pp. 249-273.
- ALTAMIRANO, Carlos. *Bajo el Signo de las masas (1943-1973)*, Buenos Aires, Editorial Ariel, 2001, págs. 50-72.
- JAMES Daniel “Sindicatos, burócratas y movilización”, en James Daniel (comp.). *Violencia, proscripción y autoritarismo, 1955-1976*. Nueva Historia Argentina Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003. pp. 119-158.
- NOVARO, Marcos: *Historia de la Argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011. Cap.4, págs. 89-117.
- BRENNAN, James y GORDILLO, Mónica: “Protesta obrera, rebelión popular e insurrección urbana en la Argentina: el cordobazo”, *Estudios* Nº 4, 1994. Págs. 51-74.
- PEREYRA, Daniel. *Del Moncada a Chiapas. Historia de la lucha armada en América Latina*. Buenos Aires, CEICS, 2011, pp.110-138



#### UNIDAD IV

- DE RIZ, Liliana *La política en suspenso 1966/1976*. Buenos Aires, Paidós, Cap- II, desde pág. 108-126 y Cap. III, págs.127-181.
- GILLESPIE, Richard. *Soldados de Perón. Los Montoneros*. Buenos Aires, Grijalbo, 1987. Cap. 3
- SERVETTO, Alicia, *De la Córdoba combativa a la Córdoba militarizada, 1973-1976*, Córdoba, Ferreyra Editor, 1998, cap. V, pp. 91-110.
- FRANCO, Marina, *Un enemigo para la nación. Orden interno, violencia y “subversión”, 1973-1976*, Buenos Aires, FCE, 2012, Primera Parte, pp.59-63 y 129--167.

#### UNIDAD V

- QUIROGA Hugo “El tiempo del proceso”. En SURIANO, Juan *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Colección Nueva Historia Argentina, T. X. Buenos Aires, Sudamericana, 2005 pp. 33-86.
- AGUILA Gabriela *Dictadura, represión y sociedad en Rosario, 1976/1983*. Buenos Aires, Prometeo, 2009 p. 37-114.
- AZPIAZU, Daniel y SCHORR, Martín, *Hecho en Argentina. Industria y economía, 1976-2007*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, pp. 19-38 y 71-78.
- PALOMINO Héctor “Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sociales” En SURIANO Juan *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Colección Nueva Historia Argentina, T. X. Buenos Aires, Sudamericana, 2005 pp.377-390.
- WALSH Rodolfo “Carta abierta a la Junta Militar”. En: *El violento oficio de escribir. Obra periodística (1953-1977)*. Buenos Aires, Planeta.

#### UNIDAD VI

- NOVARO, Marcos: *Historia de la Argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, caps. 8, 9 y 10, pp. 195-278.
- BELLINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos. *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2012. Cap. 6, págs. 243-257.
- PUCCIARELLI, Alfredo: “Menemismo. La construcción política del peronismo neoliberal” en PUCCIARELLI, Alfredo (Coord.), *Los años de Menem. La construcción del orden neoliberal*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, pp. 23-70.
- GERCHUNOFF Pablo y TORRE Juan Carlos “La política de liberalización económica en la administración de Menem” *Desarrollo Económico* V. 36 N| 143, octubre-diciembre 1996.
- PALOMINO Héctor “Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sociales” En SURIANO Juan *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Colección Nueva Historia Argentina, T. X. Buenos Aires, Sudamericana, 2005, pp.390-442.
- PUCCIARELLI, Alfredo y CASTELLANI, Ana (coord.) *Los años de la Alianza. La crisis del orden neoliberal*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2014. Introducción, pp.13-30



## BIBLIOGRAFIA TRABAJOS PRÁCTICOS

### TRABAJO PRÁCTICO Nº 1:

#### EJE: Actores sociales y conflictividad bajo el modelo agroexportador.

- LOBATO Mirta. "Los trabajadores en la era del "progreso", en Lobato, Mirta *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)* Colección Nueva Historia Argentina T. V. Buenos Aires, Sudamericana, 2000 p. 467-505.
- MASES, Enrique "Estado y cuestión indígena: argentina, 1878-1885" en Suriano, Juan (comp.) *La cuestión social en Argentina, 1870-1943*, Editorial La Colmena, Buenos Aires, 2000, pp. 301-330.
- ANSALDI, Waldo, "Cosecha roja. La conflictividad obrera rural en la región pampeana, 1900-1937", en *Revista Paraguaya de Sociología*, Año 27, N° 79, Asunción, septiembre-diciembre de 1990, pp. 47-72.
- Selección de documentos.

### TRABAJO PRÁCTICO Nº 2:

#### EJE: La conflictividad social en el contexto económico industrialista. Protesta y organización obrera durante el peronismo.

- JAMES Daniel *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946 – 1976*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1990. Capítulo 1, "El peronismo y la clase trabajadora, 1943 – 1955".
- DOYON Louise "La formación del sindicalismo peronista", en Torre, Juan Carlos (comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*, Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002.
- Selección de documentos.

### TRABAJO PRÁCTICO Nº 3:

#### EJE: Conflictividad social y radicalización política en la Argentina de los años `60 y `70: nuevos actores y nuevos repertorios de confrontación.

#### TEXTO OBLIGATORIO

- TORTTI, María Cristina: "Protesta social y "nueva izquierda" en la Argentina del Gran Acuerdo Nacional", en PUCCIARELLI, Alfredo (editor), *La primacía de la política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN*, Buenos Aires, Eudeba, 1999, pp.205-230.



## TEXTOS OPTATIVOS SEGÚN TEMA ELEGIDO

### ARTE Y POLITICA

- PUJOL, Sergio: “Rebeldes y modernos. Una cultura de los jóvenes”, en JAMES, Daniel (comp.) *Nueva Historia Argentina* Tomo IX “Violencia, proscripción y autoritarismo, 1955-1976”. Buenos Aires, Sudamericana, 2003, págs. 282-328.

### MILITANCIA Y ORGANIZACIONES ARMADAS

- CALVEIRO, Pilar: *Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años 70*, Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, 2005, pp. 97-142.

### LOS PARTIDOS DE IZQUIERDA NO ARMADOS

- CAMPIONE, Daniel. “La izquierda no armada en los años setenta: tres casos, 1973-1976”, en CRESPO y YANKELEVICH (comps.), *Argentina 1976: estudios en torno al golpe de Estado*, FCE, Buenos Aires, 2008, págs.85-110.

### VIDA COTIDIANA Y MILITANCIA

- ANDUJAR, Andrea, “El amor en tiempos de revolución: los vínculos de pareja de la militancia de los ´70. Batallas, telenovelas y rock and roll”, en: ANDUJAR, A (et. al.), *Minifaldas, Militancias y revoluciones. Exploraciones sobre los 70 en la Argentina*, Ed. Luxemburg, Buenos Aires, 2009, pp. 149 – 171.

### IGLESIA Y COMPROMISO SOCIAL

- CATOGGIO, María Soledad. *Los desaparecidos de la Iglesia. El clero contestario frente a la dictadura*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, Capítulo II, pp. 49-74.

### SINDICALISMO Y CLASISMO

- BRENNAN, James. “El clasismo y los obreros. El contexto fabril del sindicalismo de liberación en la industria automotriz cordobesa, 1970-1975”, *Desarrollo Económico*, Vol.32, Nº125, 1992.

### LIGAS AGRARIAS

- SERVETTO, Alicia: “Indio Toba no llorando aquel tiempo feliz...Otra vez, Otra vez. De la lucha política al Operativo Toba: las Ligas Agrarias del Nordeste Argentino y el terrorismo de Estado en los años setenta” en *PolHis*. Boletín Bibliográfico Electrónico del Programa Buenos Aires de Historia Política, Año 6, Nº12, pp.160-173.



Disponible [http://historiapolitica.com/datos/boletin/Polhis12\\_SERVETTO.pdf](http://historiapolitica.com/datos/boletin/Polhis12_SERVETTO.pdf)

#### NUEVAS PUBLICACIONES, LIBROS Y REVISTAS

- PONZA, Pablo. *Intelectuales y violencia política: 1955-1973*, Babel, 2010, pp. 117 - 139.

#### MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

- BRENNAN, James: “Rebelión y revolución: los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba en un contexto transnacional”, en SAUR, Daniel y SERVETTO, Alicia: *Universidad Nacional de Córdoba. Cuatrocientos años de historia*, Córdoba, UNC, 2013, págs. 255-273

#### TRABAJO PRÁCTICO N° 4

##### **EJE: El terrorismo de Estado y las acciones colectivas de resistencia: el Movimiento de Derechos Humanos en dictadura y democracia**

- JELIN, Elizabeth: “Los derechos humanos entre el Estado y la sociedad” en SURIANO, Juan *Dictadura y democracia (1976-2001)*, Colección Nueva Historia Argentina, T. X, Bs. As, Sudamericana, 2005, pp.507-531.
- SOLIS, Ana Carol: “Mostrar, ocultar y desligar frente al terror estatal. La prensa y la cuestión de los derechos humanos en Córdoba, 1976 y 1979”, en SOLIS, Carol y PONZA, Pablo (Comps.), *Córdoba a 40 años del Golpe: estudios de la dictadura en clave local*, E-Book, Córdoba, Editorial de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC, 2016.



## - BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### UNIDAD N°1

BONAUDO Marta *Liberalismo, Estado y orden burgués (1852- 1880)* Colección Nueva Historia Argentina T. IV. Buenos Aires, Sudamericana, 1999.

BOTANA Natalio *El orden conservador*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1977.

CASTRO, Martín: *El ocaso de la República Oligárquica. Poder, política y reforma electoral, 1898-1912*, Buenos Aires, Editorial Edhasa, 2012.

DEVOTO Fernando y FERRARI Marcela *La construcción de las democracias rioplatenses: proyectos institucionales y prácticas políticas 1900-1930*. Buenos Aires, Biblos, 1994.

FALCON, Ricardo. *Los orígenes del movimiento obrero (1857-1899)*. Buenos Aires. CEAL, 1986.

FALCON, Ricardo (dir.), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*, *Nueva Historia Argentina*, Tomo VI, Sudamericana, Buenos Aires, 2000, pp.151-193.

GERCHUNOFF, Pablo. *El eslabón perdido. La economía política de los gobiernos radicales, 1916-1930*, Buenos Aires, Edhasa, 2016.

FERRARI, Marcela *Los políticos en la república radical. Prácticas políticas y construcción del poder*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2008.

LOBATO Mirta *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)* Colección Nueva Historia Argentina T. V. Buenos Aires, Sudamericana, 2000.

PERSELLO, Ana: *Historia del Radicalismo*, Buenos Aires, Edhasa, 2007.

ROY HORA: *Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política, 1860-1945*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2000.

SABATO, Hilda: *Historia de la Argentina. 1852-1890*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2012.

SURIANO, Juan (comp.) *La cuestión social en Argentina, 1870-1943*, Editorial La Colmena, Buenos Aires, 2000.

### UNIDAD N° 2

BAILY Samuel *Movimiento obrero, nacionalismo y política en la Argentina*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.

CORTÉS CONDE, R.: *La economía política argentina en el siglo XX*, Edhasa, Buenos Aires, 2005.

GIRBAL-BLACHA, Noemí y ZARRILLI, A.G., BALSAL, J.J. *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997)*, Universidad Nacional de Quilmes, 2001.

ROY HORA *Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política, 1860-1945*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2000.

SCHVARZER Jorge *La industria que supimos conseguir. Una historia político-social de la industria argentina*. Buenos Aires, Planeta, 1996.

SIDICARO, R.: *Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/ 1973-76 / 1989-99*, Siglo veintiuno Editores, 2002.

TCACH César: *Sabattinismo y peronismo. Partidos políticos en Córdoba, 1943-1955*. Buenos Aires, Sudamericana, 1991.

TORRE Juan Carlos (comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*. Buenos Aires, Sudamericana. Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, 2002.



### UNIDAD N°3

BRENNAN James P. *Las guerras obreras en Córdoba: El cordobazo (1955-1976)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1996.

CORTÉS CONDE, R.: *La economía política argentina en el siglo XX*, Edhasa, Buenos Aires, 2005.

FRANCO, Marina *Un enemigo para la nación. Orden interno, violencia y "subversión", 1973-1976*, Buenos Aires, FCE, 2011

GILLESPIE, Richard: *Soldados de Perón. Los Montoneros*. Buenos Aires, Grijalbo, 1987.

GORDILLO Mónica (edit) *Actores, prácticas y discursos en la Córdoba combativa. Una aproximación a la cultura política de los '70*. Córdoba, Ferreyra Editor, 2001.

JAMES, Daniel (comp.) *Nueva Historia Argentina Tomo IX "Violencia, proscripción y autoritarismo, 1955-1976"*. Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

LIDA, C., CRESPO, H. y YANKELEVICH (comps.) *Argentina 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*, México, FCE, 2007.

MELON PIRRO, Julio. *El peronismo después del peronismo. Resistencia, sindicalismo y política luego del 55*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

PONZA, Pablo: *Intelectuales y Violencia Política*. Córdoba, Editorial Babel, 2010.

TCACH, César. *De la Revolución libertadora al Cordobazo. Córdoba, el rostro anticipado del país*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2012.

TERAN Oscar *Nuestros años sesenta*. Buenos Aires, El Cielo por Asalto, 1993.

SPINELLI, M.E. *Los vencedores vencidos. El antiperonismo y la "revolución libertadora"*, Buenos Aires, Biblos, 2005.

### UNIDAD N° 4

DE RIZ, Liliana. *Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1987.

FRANCO, Marina *Un enemigo para la nación. Orden interno, violencia y "subversión", 1973-1976*, Buenos Aires, FCE, 2011.

PUCCIARELLI, Alfredo. *La primacía de la política Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN*, Buenos Aires, Eudeba, 1999.

SERVETTO, Alicia: *El gobierno peronista contra las provincias "montoneras" 1973-1976*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2010.

SIDICARO, R.: *Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/ 1973-76 / 1989-99*, Siglo veintiuno Editores, 2002.

SIGAL S. Y VERON E. *Perón o Muerte. Los fundamentos discursivos del fenómeno peronista*. Buenos Aires, Legasa, 1986.

VEZETTI, Hugo, *Sobre la violencia revolucionaria, memorias y olvidos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

### UNIDAD N° 5

CANELO, Paula: *La política secreta de la última dictadura argentina (1976-1983)*, Buenos Aires, EDHASA, 2016.

LORENZ, Federico: *Malvinas. Una guerra argentina*. Buenos Aires, Sudamericana Colección Nudos





de la historia argentina, 2009.

LIDA, C., CRESPO, H. y YANKELEVICH (comps.) *Argentina 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*, México, FCE, 2007.

NOVARO, Marcos y PALERMO, Vicente, *La dictadura militar 1976-1983. Del golpe de estado a la restauración democrática*, colección Historia Argentina, Paidós, Buenos Aires, 2000.

O'DONNELL, Guillermo: "Democracia en la Argentina: micro y macro" En OSZLAK, Oscar. *Proceso, crisis y transición democrática* / 1. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1987.

RAPOPORT, Mario: *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, Buenos Aires, Emecé, 2013..

VEZZETTI, Hugo. *Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.

#### **UNIDAD N°6**

FELD, Claudia: *Del estrado a la pantalla: Las imágenes del juicio a los ex comandantes en Argentina*. Buenos Aires, S. XXI, 2002.

GORDILLO, Mónica y otros: *La protesta frente a las reformas neoliberales en la Córdoba de fin de siglo*, Córdoba, Ferreyra Editor, 2012.

LEVITSKY, Steven: *La transformación del justicialismo. Del partido sindical al partido clientelista, 1983-1989*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.

NOVARO, M y PALERMO, V. (Comps.) *La historia reciente. Argentina en democracia*. Buenos Aires, Edhasa, 2004.

PALERMO V. Y NOVARO M. *Política y poder en el gobierno de Menem*, Grupo Editorial Norma, Flacso, Buenos aires., 1996.

SURIANO Juan (comps.): *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Colección Nueva Historia Argentina, T. X. Buenos Aires, Sudamericana, 2005.

SIDICARO, R.: *Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/ 1973-76 / 1989-99*, Siglo veintiuno Editores, 2002,

SVAMPA, M. y PEREYRA S. *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*. Buenos Aires, Biblos, 2003.

TORRE J.C. *El proceso político de las reformas económicas en América Latina*. Buenos Aires, Paidós, 1998.

TORRE J.C., NOVARO M., PALERMO V. Y CHERESKY I. *Entre el abismo y la ilusión. Peronismo, democracia y mercado*. Buenos Aires, Norma, 1999.

