

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL CONTEMPORANEA**

**CICLO LECTIVO 2016**

- a) Año en el que se ubica en el Plan '93:
- b) Cuatrimestre al cual pertenece la asignatura: PRIMERO
- c) Ciclo al que pertenece la asignatura: BASICO

**Orientación/es**

- d) Equipo de Cátedra: Mencionar a **todos los integrantes** de la Cátedra

<b>Equipo Docente- Cargo y Turno - Dedicación</b>	<b>Horario de Atención - Edificio Nuevo - ECI</b>
Dra. Cristina Vera – Prof. Titular T.N. –Simple	<b>Jueves 17</b>
Dra. Reneé Mengo. Prof. Adjunta Simple T.T.	<b>Jueves 16,30 horas-</b>
Dr. Hugo Pizarro T N. Semi	<b>Jueves 17 horas</b>
Dra. María Alanís J.T.P. Simple T.N.	<b>Jueves 17 horas</b>
Lic. Lucía Mengo Asist. 1 Semi T. M.	<b>Miércoles de 14 a 16 hs</b>
<b>Lic. Pablo Tenaglia Tn M. Semi</b>	<b>Jueves de 8.00 a 10</b>
Asistentes: <b>Lic. Lautaro Pelliza</b>	<b>T. Noche</b>
Lic. Inés Mathe Asistente 2da Simple T. T.	<b>Jueves 18 horas</b>
Lic. Tomas González	<b>Turno Mañana</b>
ADSCRIPTOS	<b>Li. Laura Segura</b>  <b>Lic. Lucas Valdés- Bruera Rodrigo-</b>  <b>Lic. Jobani Maisa Belén- Lic. Paula Williams</b>

**e) Objetivos de aprendizaje:**

**OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA.**

1.- Introducir al alumno en los conocimientos de la Historia Social Contemporánea familiarizándolo con las técnicas de investigación más usadas en el campo de la Historia Social.

2.- Las actividades propuestas responden a objetivos formativos pero, a su vez, introducimos nuevas técnicas de estudio que contribuyan al perfil del Comunicador Social.

3. - La materia se basa en dos ejes centrales. El primero hace hincapié en el concepto del trabajo, la situación de los trabajadores y la participación del Estado en la problemática del trabajo desde la Revolución Industrial hasta nuestros días. El segundo eje son algunas de las problemáticas del siglo XX y comienzos del XXI.

4.- Dada la complejidad del proceso social, político y económico actual se intentará un análisis de los temas más significativos del mismo.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA MATERIA**

**Nos proponemos que el alumno reconozca:**

A) La policausalidad, sincronía y diacronía del proceso histórico social contemporáneo desde el último tercio del siglo XVIII a los primeros años del presente siglo.

B) Comprenda y analice críticamente la ideología política, social y económica imperante en Europa a partir de la Revolución Industrial hasta finales del siglo XX intentado una visión de la Historia Contemporánea y realice, además, un análisis más profundo en determinados aspectos y cuestiones que contribuyan a la comprensión de los procesos y las prácticas comunicacionales.

**f) Unidades y contenidos:**

**UNIDAD I. EL PROCESO DE LA EVOLUCION DEL CAPITALISMO ENTRE EL INDUSTRIALISMO Y EL IMPERIALISMO**

1.1. El mundo europeo a fines del Siglo XVIII. La revolución industrial inglesa: orígenes y consecuencias. La industrialización y sus personajes: Trabajadores, Burgueses y Empresarios. El cartismo-

1.2. El socialismo utópico: Saint Simón - Fourier - Owen. La Liga de los Comunistas. Marx y el Manifiesto Comunista. Difusión de su doctrina. El anarquismo: concepto. El reformismo y la Social Democracia. Las Primeras Internacionales.

1.3. La segunda revolución industrial y las grandes innovaciones. El advenimiento del Imperialismo. La Conferencia de Berlín. El escenario de fin de siglo. La Paz armada.

## **UNIDAD II. PROBLEMAS Y CRISIS DEL CAPITALISMO**

2.1. La primera guerra mundial: antecedentes y consecuencias. La revolución rusa. La entrada de los Estados Unidos. Los 14 puntos de Wilson. La Sociedad de las Naciones. La Organización Internacional del Trabajo.

2.2. Años de entreguerras. Las dificultades socioeconómicas en Europa y los intentos de reorganización. La crisis de 1929 y sus efectos inmediatos en Europa. El modelo Keynesiano. La República de Weimar. 1918-1933. La desintegración de las democracias.

## **UNIDAD III. LOS GRANDES CONFLICTOS DEL SIGLO XX**

2.3. El pensamiento autoritario y totalitario. Los regímenes de partido único. El Fascismo. Nazismo. Stalinismo.

2.4. La segunda guerra mundial. Orígenes del conflicto. Formación de los bloques. Estados Unidos en el conflicto. Las Conferencias de El Cairo. Teherán. Yalta. Postdam. Rendición de Alemania y su desmembramiento.

## **UNIDAD IV. DE LA SEGUNDA POSGUERRA A LA UNIFICACIÓN ALEMANA**

3.1. La posguerra. Las Naciones Unidas. La reconstrucción de los países europeos y el Plan Marshall. El cambio de las relaciones internacionales. El inicio de la Guerra Fría. La OTAN y el Pacto de Varsovia. Los procesos de descolonización. El Neocolonialismo. El Movimiento de los No Alineados.

3.2. El Estado de Bienestar y el Trabajo. La liberalización de la economía. El Mercado Común Europeo y el Comecón: Antecedentes y formación. Los países socialistas y las relaciones socioeconómicas con Rusia. La crisis del petróleo. Las crisis económicas de los años noventa. Los problemas en los países del este europeo.

3.3. La distensión internacional. La *Perestroika* y los cambios para Rusia. La caída del muro de Berlín y la unificación alemana.

## **UNIDAD V. EL NUEVO ORDEN MUNDIAL**

4.1. Hacia un nuevo orden mundial. El bloque comunista de Europa Oriental y su desintegración. Europa en los noventa: El rebrote del fascismo y el surgimiento de los neonacionalismos.

4.2 El terrorismo internacional. El problema de las migraciones laborales y la situación del trabajo en Europa. La globalización: concepto y perspectivas. Los mercados regionales: UNION EUROPEA, MERCOSUR, UNASUR. Las crisis económicas. Generalidades de la problemática del siglo XXI en los distintos continentes.

### **g) Bibliografía básica y complementaria para cada unidad:**

**Específica:** Guía de Trabajos Prácticos

**General:** Cualquier texto de Historia Contemporánea siempre que responda a las unidades antes mencionadas.

El manual de cátedra y la lectura accesoria que se sube al aula virtual.

### **h) Condición académica de los alumnos :**

**Regular;** SI

**Promocional:** SI

**Libre;** SI

### **i) Modalidad evaluativa:**

**1. Parcial** DOS y 1 solo pueden recuperar uno de los parciales

**2. Prácticos** SEIS

### 3. Trabajos para promoción SI

#### 4. Examen final SI

##### 4.1 Alumnos regulares

##### 4.2 Alumnos Libres

j) **Criterios de evaluación:** Para aprobar el examen regular los alumnos deben contestar 3 de las preguntas efectuadas con 4 o más. Los alumnos libres deben entregar la guía correspondiente al año en curso, responder las 7 preguntas del examen escrito y pasar al oral.

**Firma del profesor Titular.**

**Aclaración:** MARÍA CRISTINA VERA

**Legajo:** 9967

**(Presentar en formato papel y digital al mail: [academica@eci.unc.edu.ar](mailto:academica@eci.unc.edu.ar))**