

**PROGRAMA DEL SEMINARIO: “Comunicación y Participación Ciudadana en la Sociedad Red”**

**CICLO LECTIVO 2017**

a) Año en el que se ubica en el Plan '93: 4° Año Ciclo Profesional

b) Cuatrimestre en el que se dicta el seminario: Primero

c) Ciclo al que pertenece el Seminario:

- Ciclo Básico  X
- Orientaciones

d) **Equipo de Cátedra:** Mencionar a todos los integrantes de la Cátedra

- Apellido y Nombre: DORADO Claudia Roxana
- Cargo: carga anexa del Prof Asistente
- Dedicación: semiexclusiva(carga anexa)

e) **Objetivos de aprendizaje:**

**OBJETIVOS GENERALES:**

Contribuir al conocimiento de las distintas modalidades de Comunicación y Participación en la Sociedad Red

Que los alumnos puedan reflexionar acerca de las nuevas formas de comunicación y participación en la Sociedad Red en el contexto del Estado Argentino

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Se espera que los alumnos al finalizar el Seminario estén en condiciones de reconocer y reflexionar acerca de las distintas formas de comunicación que se desarrollan en la Sociedad Red con las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y cómo éstas modifican los distintos aspectos de la vida social.

## f) Unidades y Contenidos (mínimos):

En este seminario se pretende que los alumnos puedan profundizar los contenidos aprendidos en el Ciclo Básico con teorías Sociológicas I, Teorías Sociológicas II, entre otras asignaturas. Se trata de una temática novedosa y de actualidad para los futuros licenciados en comunicación, ya que en la actualidad todos los medios de comunicación han incorporado las nuevas tecnologías de la información y comunicación, desde los noticieros televisivos con el uso de las redes sociales, los periódicos multimedia, las radios en las redes, entre otros. Sin embargo en este seminario no nos abocamos a los medios de comunicación sino a la Comunicación y la Participación en la Sociedad Red, es decir que partimos desde las bases de la comprensión del conocimiento de éstos fenómenos sociales.

Desde el punto de vista epistemológico y gnoseológico se plantean tres grandes ejes temáticos “Comunicación, Participación y Sociedad Red” y a partir de los mismos se articulan los módulos de contenidos.

En el primer módulo se analizan los distintos paradigmas sociológicos a los fines de que los alumnos reconozcan distintos modos de abordaje de la sociedad y la comunicación; a los fines de plantear desde la mirada de Manuel Castells la existencia de la Sociedad Red, en donde todos estamos interconectados, y en donde la presencia o ausencia de la red tiene efectos sociales.

En el segundo módulo se aborda la participación ciudadana, con sus distintas modalidades, individual, colectiva, formal versus no formal, convencional o no, pacífica o violenta, organizada como estrategia de arriba-abajo ó desde las bases, en las redes o no, la cyber ciudadanía o cyber turba. Los nuevos movimientos sociales en las redes.

En el tercer módulo se abordan contenidos más empíricos a los fines de que los alumnos puedan, desde su propia experiencia con el uso de las redes sociales, reflexionar acerca de la importancia de la comunicación, las posibilidades de su uso con fines políticos. Específicamente se pretende trabajar con dos sub ejes. En el primero se pretende que los alumnos puedan reflexionar acerca del uso de las redes sociales en algunas campañas electorales (como la de Obama, Dilma Russeff, Cristina Fernández de Kirchner; Macri, entre otros ). En el otro sub eje, se analizaran algunos medios digitales focalizándonos en la vinculación entre la justicia, la política y los

medios. También se pretende que los alumnos presenten sus propios casos del uso comunicacional con fines políticos de las redes.

En este Seminario se utilizan datos de la investigación acerca de “La participación ciudadana en las redes” subsidiada por Secyt (2014-2015), y la investigación acerca de LA IMAGEN DE LA ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA EN LOS MEDIOS SOCIALES DIGITALES, REDES SOCIALES Y SU VINCULACIÓN CON LA POLÍTICA (2016-2017) que venimos desarrollando en la FCC.

## **CONTENIDOS:**

Módulo 1: Los distintos paradigmas de análisis de la Sociedad, y las distintas miradas sociales de la Comunicación. La Sociedad Red.

Módulo 2: La participación ciudadana y la comunicación social. Distintos modos de participación. La participación en la sociedad red. La participación en twitter y facebook. La cyber ciudadanía. Los nuevos movimientos sociales en la Red.

Módulo 3: La importancia de la comunicación en las redes sociales, su uso en la política y en las campañas electorales. Los medios de comunicación digital, la política y la justicia. Las experiencias en las redes y en los medios. Análisis de Casos.

### **g). Bibliografía básica y complementaria para cada unidad:**

Castells Manuel (2012) “Redes de indignación y esperanza” ed. Alianza Editorial

Castells Manuel (2009) “Comunicación y Poder” ed. Alianza Editorial.

Castells Manuel (2002) “La dimensión cultural de Internet” en <http://www.uoc.edu/culturaxxi/esp/articles/castells0502/castells0502.html>

Castells Manuel y Meter Hall(2001) “Tecnópolis del Mundo” Ed Alianza Editorial.

Fazio, M.E. y Goldstein (2007) Algunas reflexiones sobre el impacto social de las TICs

en [www.funredes.org/listien/documentos/doc13/](http://www.funredes.org/listien/documentos/doc13/)

Finquelevich, Susana (2005) “E-política y e-gobierno en América Latina” disponible en [www.links.org.ar/libroshtml](http://www.links.org.ar/libroshtml).

Mattelart Armand (2002) “Historia de la sociedad de la información”. Editorial Paidós Ibérica.

Negroponte Nicholas (1995) Mundo Digital (traducido de Ser Digital) Ed. B.,S.A.1995.

Negroponte Nicholas (1999) El mundo digital, ediciones B (Barcelona)

Pérez Luño, A (2004) Ciudadanía ó ciudadaní@ o ciudadanos) Ed. Gedisa.

Scherer Ibarra Maria (2001) Reseña de “Internet, ¿y después? Wolton Dominique, Editorial Gedisa; Barcelona; 2000“ en la Revista Razón y Palabra, Primera Revista Electrónica en América Latina Especializada en Comunicación, disponible en : [http://razonypalabra.org.mx/anteriores/n20/20\\_mscherer.html](http://razonypalabra.org.mx/anteriores/n20/20_mscherer.html)

Wolton Dominique (2000) “Internet, ¿y después? “ Ed. Gedisa, Barcelona.

Cabe aclarar que al tratarse de una temática novedosa se pueden incorporar otros textos, incluso se pondrá a disposición de los alumnos los avances de La Investigación acerca de La Participación Ciudadana en las Redes y sobre LA IMAGEN DE LA ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA EN LOS MEDIOS SOCIALES DIGITALES, REDES SOCIALES Y SU VINCULACIÓN CON LA POLÍTICA.

**h) Condición académica de los alumnos** : regular, promocional y libre (en ítem i)

**l ) Modalidad evaluativa** :Sistemas de Regularidad empleado: Alumno regular: 80% asistencia, y aprobar evaluación integradora parcial con 4 o mas, o en su defecto el recuperatorio.

Cantidad de parciales: una evaluación integradora de contenidos teóricos y prácticos, y un recuperatorio. Otro integrador para promoción.

Alumno promocional: 80% asistencia, aprobar parcial con mas de 7 puntos y trabajo final integrador con mas de 7 puntos.

Libre: el alumno que no entra en las otras categorías.

**j) Criterios de evaluación** :pertinencia, claridad, comprensión de contenidos teóricos-prácticos.

**EVALUACION DEL APRENDIZAJE:**

Se realizarán evaluaciones integradoras de contenidos teóricos y prácticos, con posibilidad de recuperación.

Evaluación Final: presentar y defender un Ensayo donde se vinculen los contenidos teóricos y prácticos aprendidos.

**k). Modalidad pedagógica:** Se trabaja con la modalidad de clases teóricas y prácticas. Se dictan contenidos teóricos, y con los alumnos con la modalidad de “aula taller” se producen contenidos prácticos. Se realizan prácticos individuales y grupales y lecturas coordinadas. Los alumnos analizaran distintos casos del uso de las redes sociales y de los medios sociales digitales.

**a) Modalidad pedagógica:**

**b) Cronograma de actividades:**

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE CÁTEDRA 2017						
ASIGNATURA / SEMINARIO: Seminario Comunicación y Participación Ciudadana en la Sociedad Red						
<b>EXÁMENES PARCIALES</b>			<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	
Fecha de examen			11/04	30/05		
Fecha de entrega de nota			18/04	06/05		
<b>EXAMEN RECUPERATORIO</b>			<b>1º</b>	<b>2º</b>		
Fecha de examen recuperatorio			02/05			
Fecha de entrega de nota recuperatorio			09/05			
<b>TRABAJOS PRÁCTICOS / INFORMES EVALUABLES</b>			<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	<b>4º</b>
Fecha de entrega de Trabajo Práctico			21/03	04/04	25/04	16/05
Fecha de entrega de nota			28/03	11/04	02/05	23/05
<b>OTRAS ACTIVIDADES DESTACADAS (Visitas, jornadas, charlas, etc.)</b>					<b>Fecha</b>	
Video debate sobre Manuel Castells y la globalización						

<b>FECHA DE FIRMA DE LIBRETAS (Día y horario)</b>	13/06/2017 a las 15 horas

**Dra Claudia Roxana DORADO**

**Legajo:35349**

**(Presentar solo en formato digital al mail: [academica@eci.unc.edu.ar](mailto:academica@eci.unc.edu.ar))**