



Introducción

**Conceptos
Básicos**

**Analogías
entre G2 y G3**

Introducción

¿Cuál es la
necesidad
del cambio?

¿Cuál es la necesidad del cambio?

¿Cuál es la necesidad del cambio?

- La **Universidad Nacional de Córdoba** ha decidido adoptar el **modelo educativo** más reconocido a nivel internacional.

¿Cuál es la necesidad del cambio?

- La **Universidad Nacional de Córdoba** ha decidido adoptar el **modelo educativo** más reconocido a nivel internacional.

Modelo Educativo por competencias profesionales integradas

¿Cuál es la necesidad del cambio?

- La **Universidad Nacional de Córdoba** ha decidido adoptar el **modelo educativo** más reconocido a nivel internacional.

Modelo Educativo por competencias profesionales integradas

¿Cuál es la necesidad del cambio?

La **Universidad Nacional de Córdoba** ha decidido adoptar el **modelo educativo** más conocido a nivel internacional.

Modelo Educativo por competencias profesionales integradas

Modelo Educativo

Modelo Educativo

En el diseño curricular basado en **competencias** aparecen nuevos conceptos en la definición del **perfil del egresado**, en la **conformación y estructuración del plan de estudio** y en la manera de **evaluar el cumplimiento** por parte de un alumno.

Modelo Educativo

En el diseño curricular basado en **competencias** aparecen nuevos conceptos en la definición del **perfil del egresado**, en la **conformación y estructuración del plan de estudio** y en la manera de **evaluar el cumplimiento** por parte de un alumno.



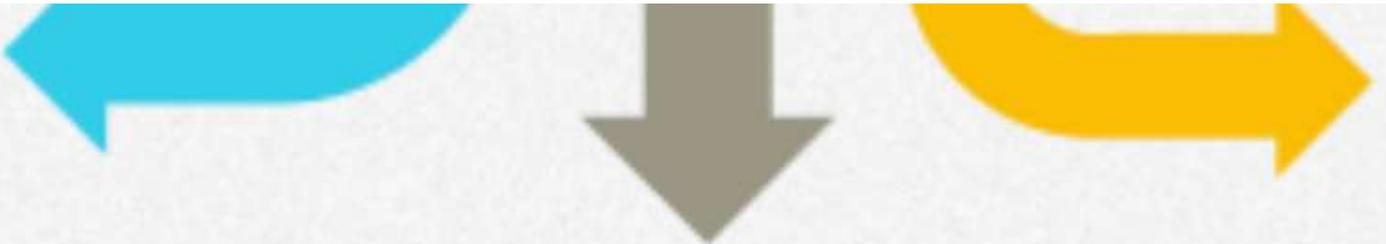
Se trata de un modelo educativo más **centrado en el alumno, con trayectos personalizados** para alcanzar los niveles de desempeño esperados



Modelo Educativo

En el diseño curricular basado en **competencias** aparecen nuevos conceptos en la definición del **perfil del egresado**, en la **conformación y estructuración del plan de estudio** y en la manera de **evaluar el cumplimiento** por parte de un alumno.





Además del cursado y
aprobación de las materias
tradicionales pueden exigirse
otros tipos de actividades
para la formación integral del
individuo

Modelo Educativo

En el diseño curricular basado en **competencias** aparecen nuevos conceptos en la definición del **perfil del egresado**, en la **conformación y estructuración del plan de estudio** y en la manera de **evaluar el cumplimiento** por parte de un alumno.





Surge la necesidad de lograr
**una visión integral de las
actividades de un alumno** en
la Institución (académicas, de
extensión, de voluntariado,
deportivas)

Modelo Educativo

En el diseño curricular basado en **competencias** aparecen nuevos conceptos en la definición del **perfil del egresado**, en la **conformación y estructuración del plan de estudio** y en la manera de **evaluar el cumplimiento** por parte de un alumno.



Modelo educativo permite mayor:

Modelo educativo permite mayor:

MOVILIDAD

MOVILIDAD

Movilidad

Movilidad

- **Las modelos educativos basados en competencias facilitan la movilidad de:** estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores y profesionales dentro un mismo país o entre distintos países, involucrando diversos ciclos de la educación.

Movilidad

- **Las modelos educativos basados en competencias facilitan la movilidad de:** estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores y profesionales dentro un mismo país o entre distintos países, involucrando diversos ciclos de la educación.
- Es más **fácil** hacer acuerdos respecto a criterios para evaluar competencias.

Movilidad

- **Las modelos educativos basados en competencias facilitan la movilidad de:** estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores y profesionales dentro un mismo país o entre distintos países, involucrando diversos ciclos de la educación.
- Es más **fácil** hacer acuerdos respecto a criterios para evaluar competencias.

¿que son las competencias?

Movilidad

- **Las modelos educativos basados en competencias facilitan la movilidad de:** estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores y profesionales dentro un mismo país o entre distintos países, involucrando diversos ciclos de la educación.
- Es más **fácil** hacer acuerdos respecto a criterios para evaluar competencias.

¿que son las competencias?

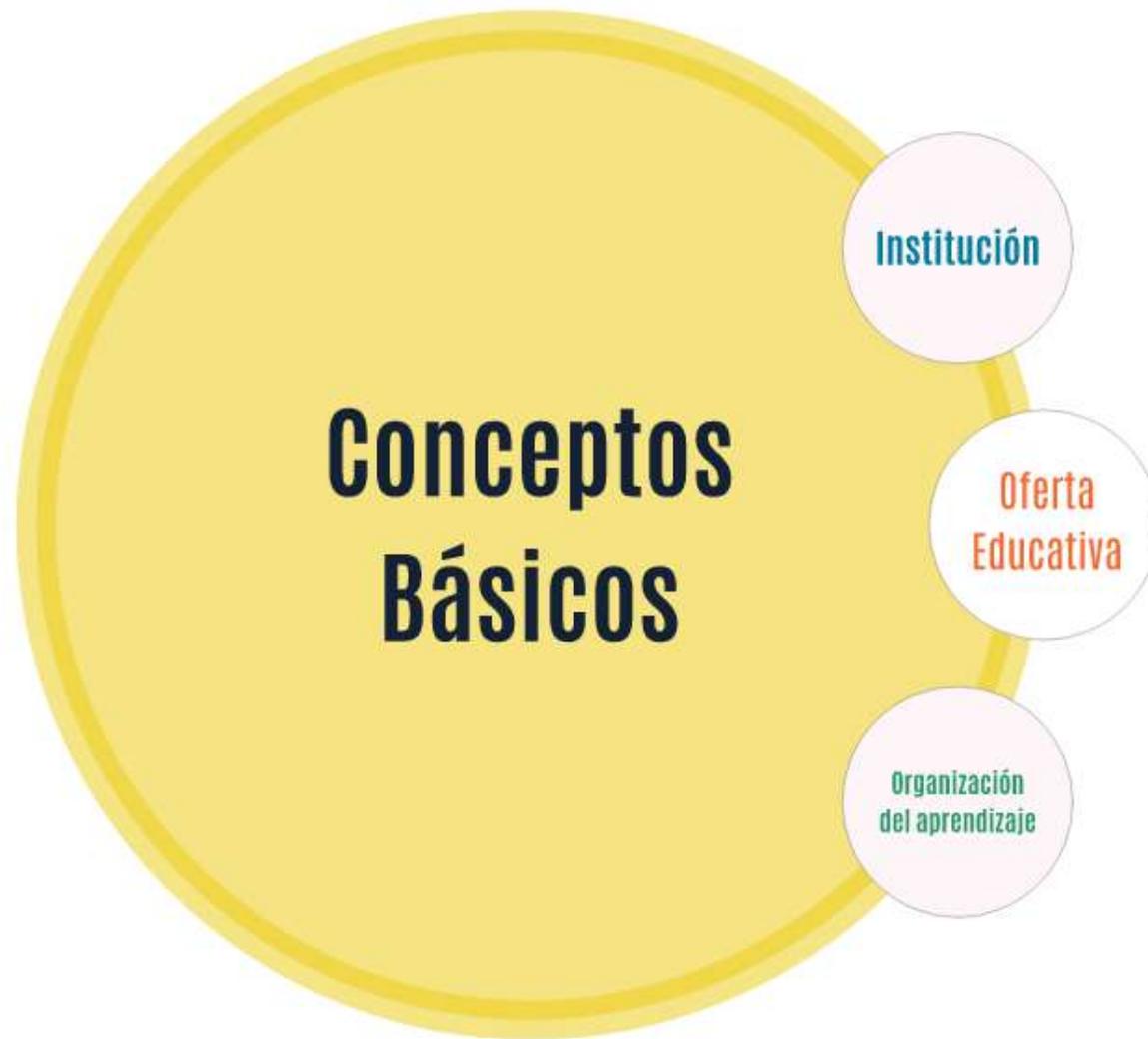
- Las competencias son **acuerdos mínimos** de aprendizaje entre instituciones.

Introducción

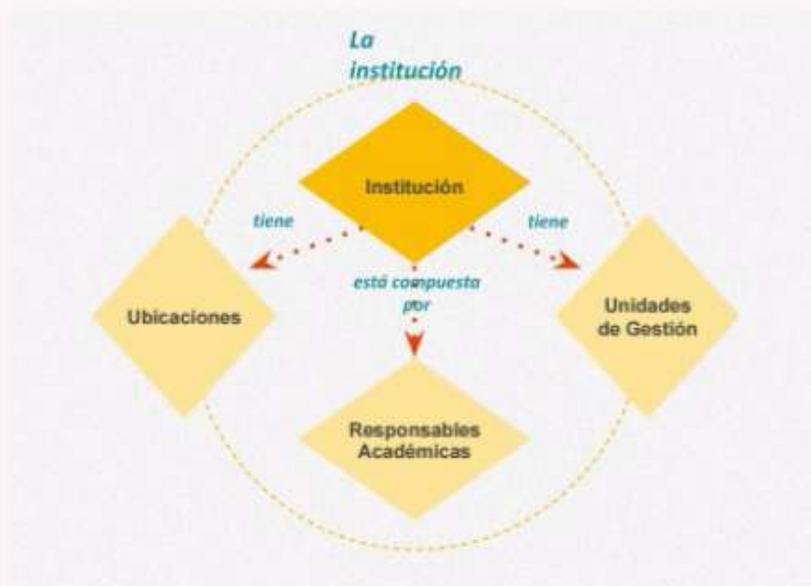


**Conceptos
Básicos**

**Analogías
entre G2 y G3**



Institución



*La
institución*

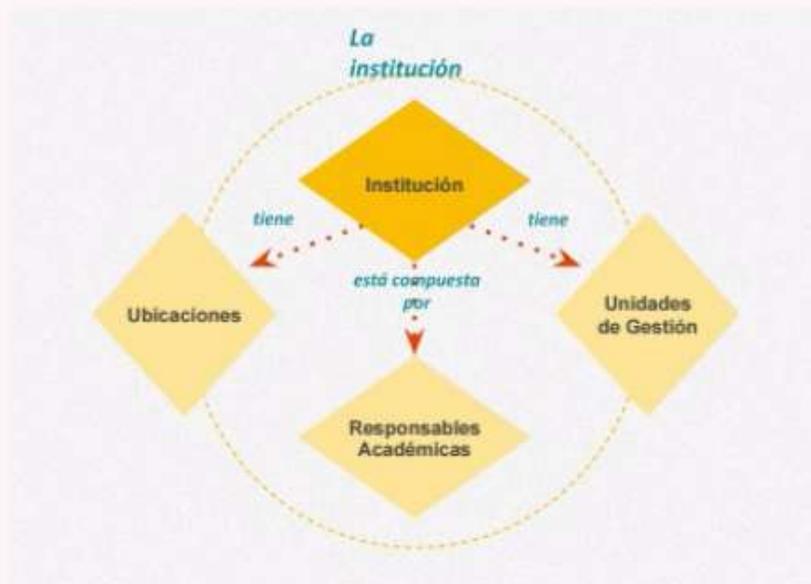
Institución

tiene

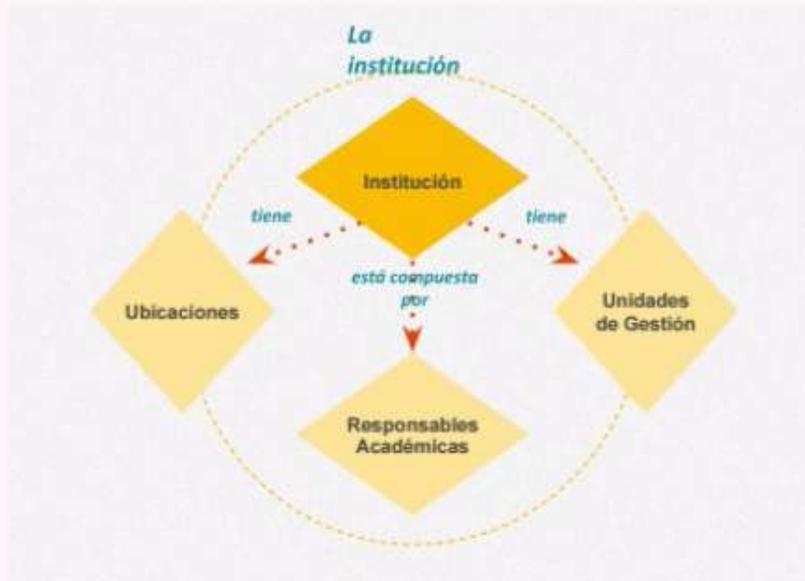
tiene

está compuesta

Institución

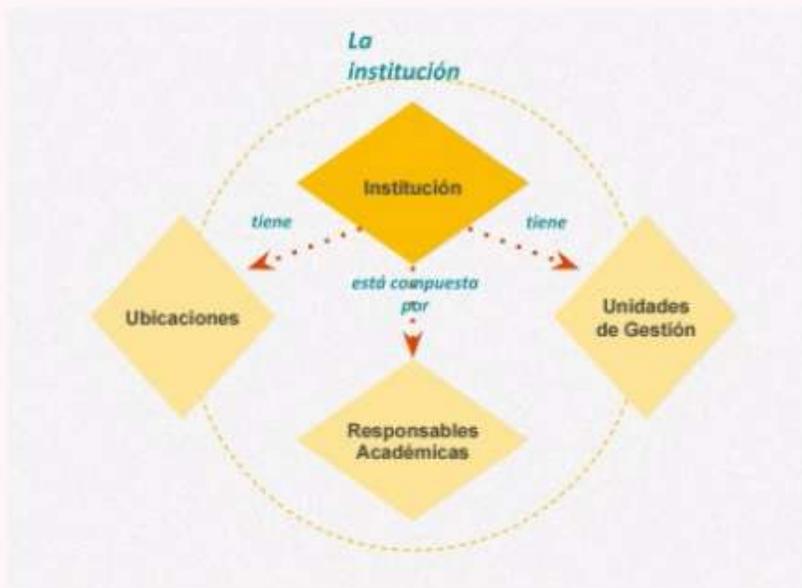


Institución



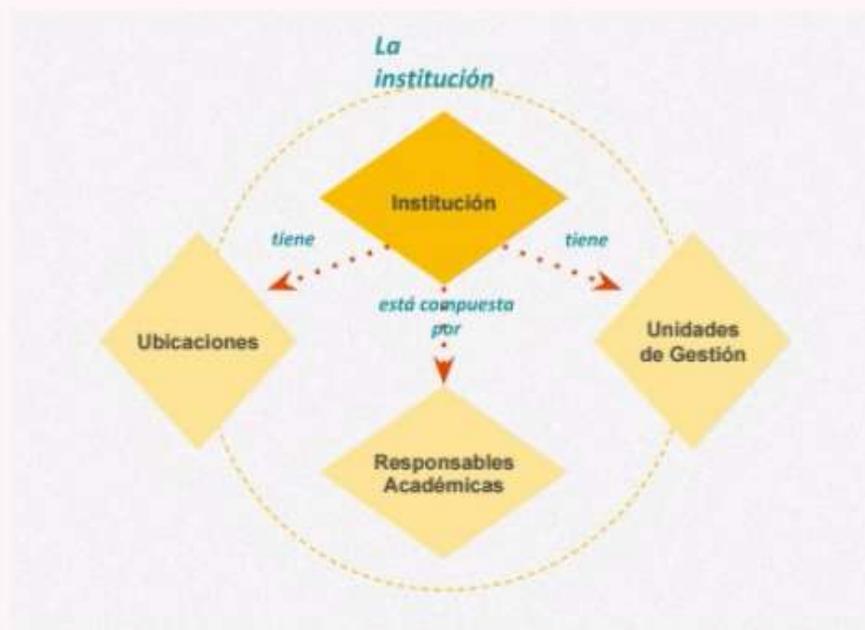
- La **institución** está integrada por varias **responsables académicas** y en su estructura organizativa cuenta con una o varias **unidades de gestión**.
- Tanto las responsables académicas como las unidades de gestión pueden estar distribuidas en diversas **ubicaciones**.

Institución



- La **Universidad Nacional de Córdoba** está integrada por varias Facultades (**FCEfyN, FaMAF, ARQUITECTURA, entre otras ...**) y en su estructura organizativa cuenta con uno o varios **Áreas de enseñanza, Despachos de Alumnos, Áreas de Oficialía de cada Facultad, etc**).
- Tanto las Facultades como las oficinas de Atención a Alumnos, pueden estar distribuidas en diversas **ubicaciones** (dirección física de la oficina).

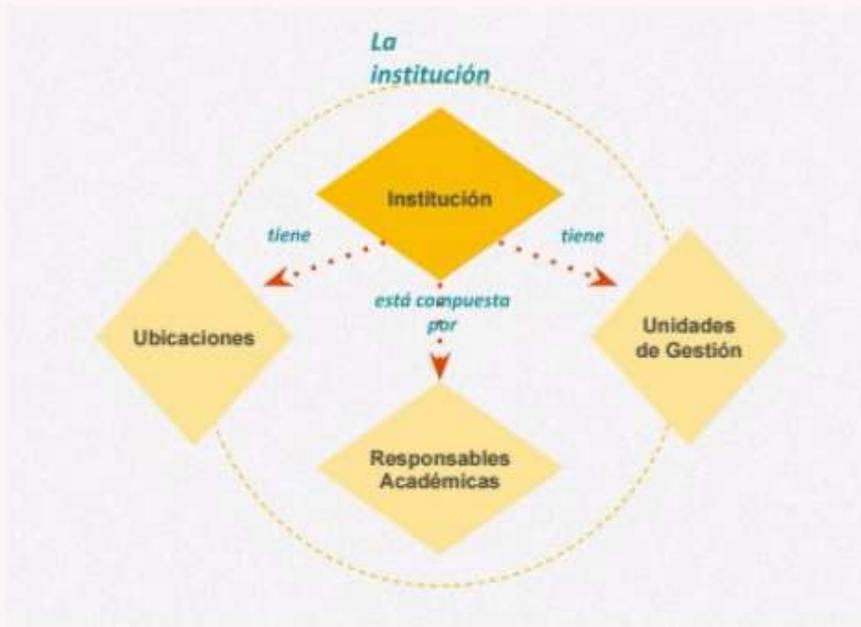
Responsables Académicas



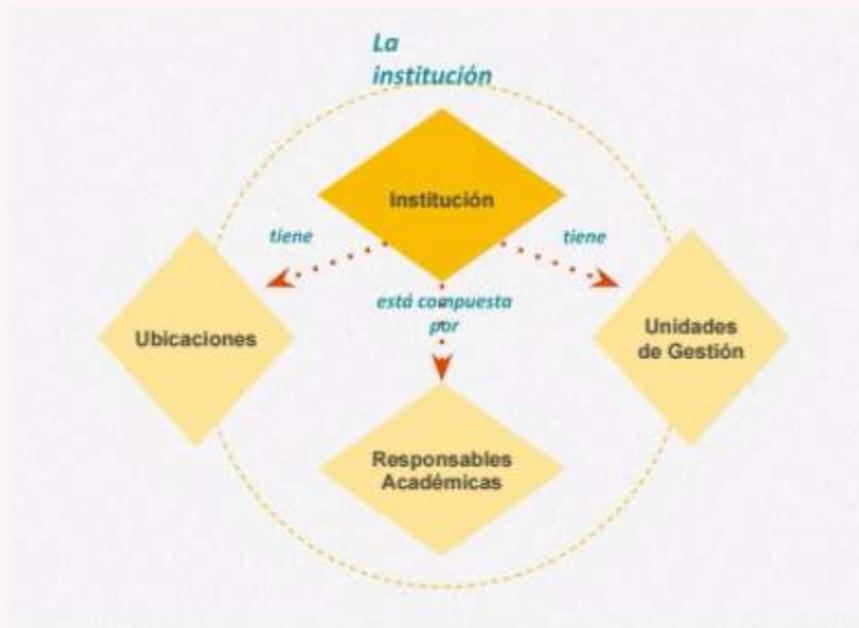


**Responsables
Académicas**

Responsables Académicas



Responsables Académicas

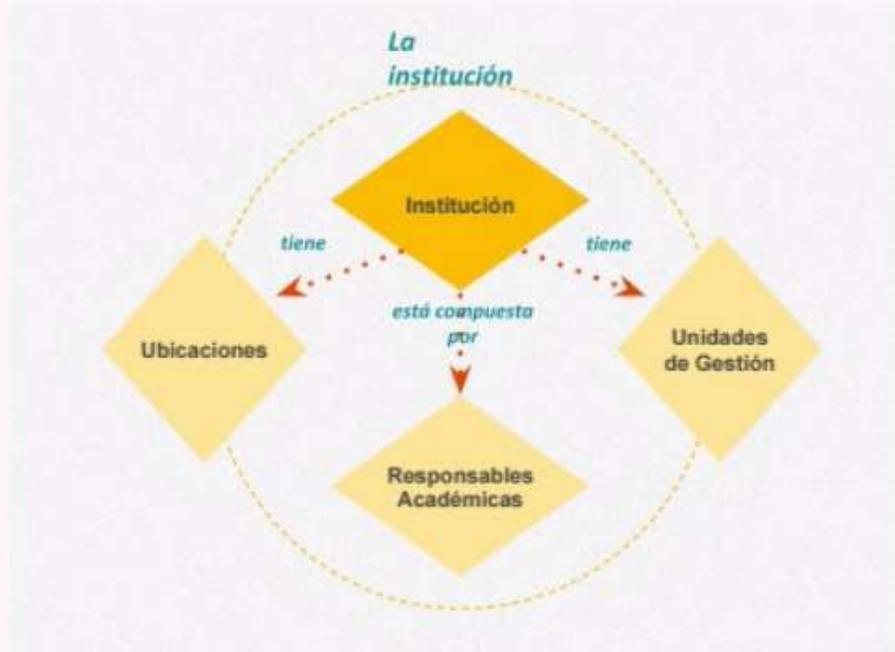


El concepto de **responsable académica** abarca cualquier área dentro de la institución que define propuestas formativas y actividades.

Algunos ejemplos de responsable académica son:

- Facultad
- Departamento
- Área de una facultad o departamento
- Escuelas

Unidades de Gestión

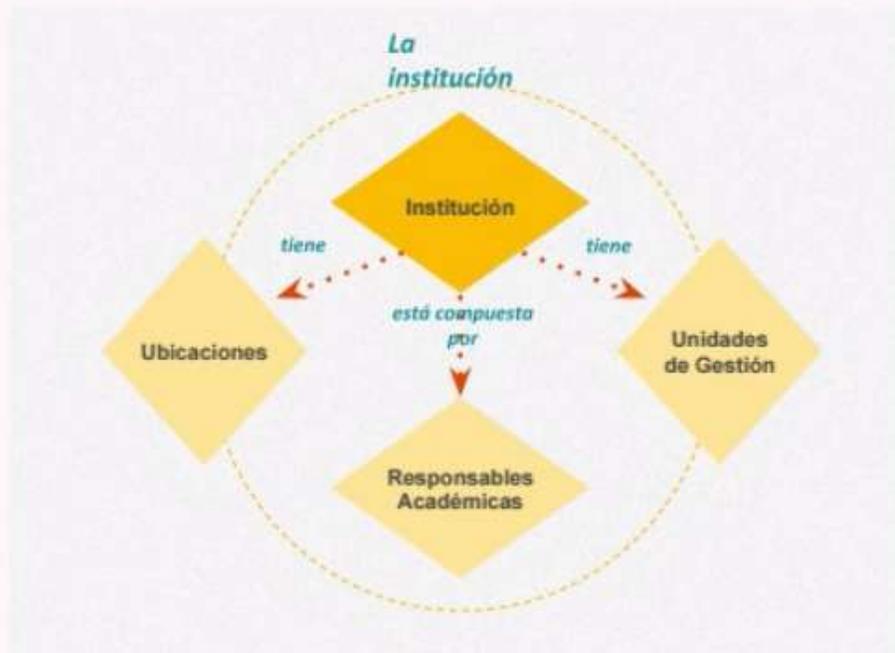




Unidades de Gestión

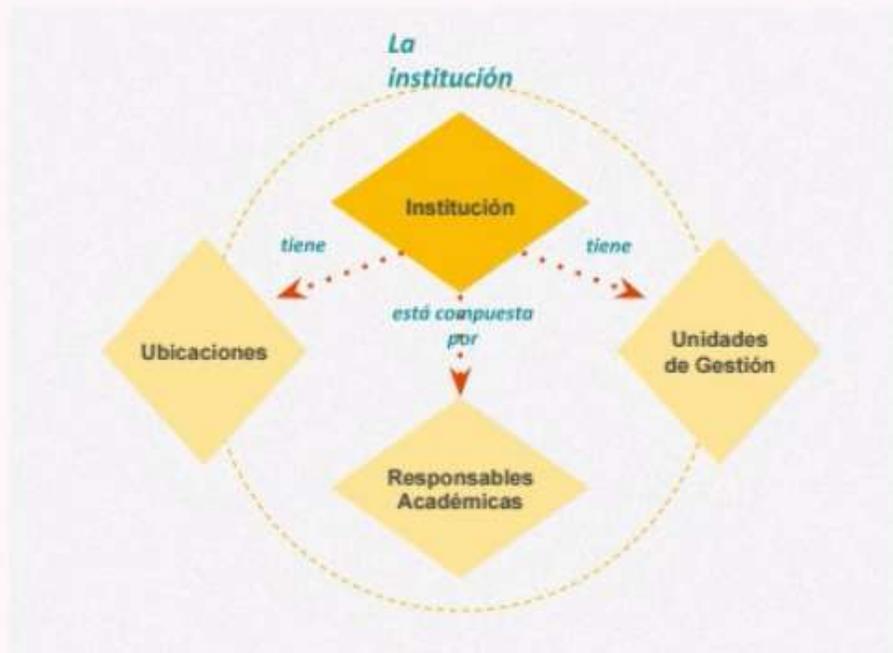


Unidades de Gestión



Una **unidad de gestión** es un área administrativa encargada de gerenciar un conjunto de propuestas y actividades que brinda una o varias responsables académicas.

Unidades de Gestión

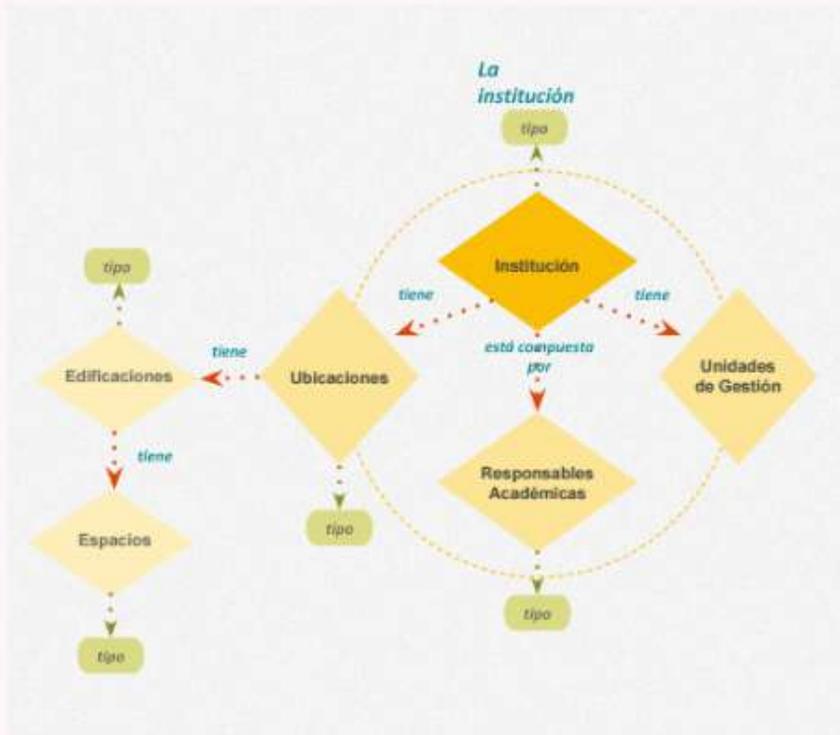


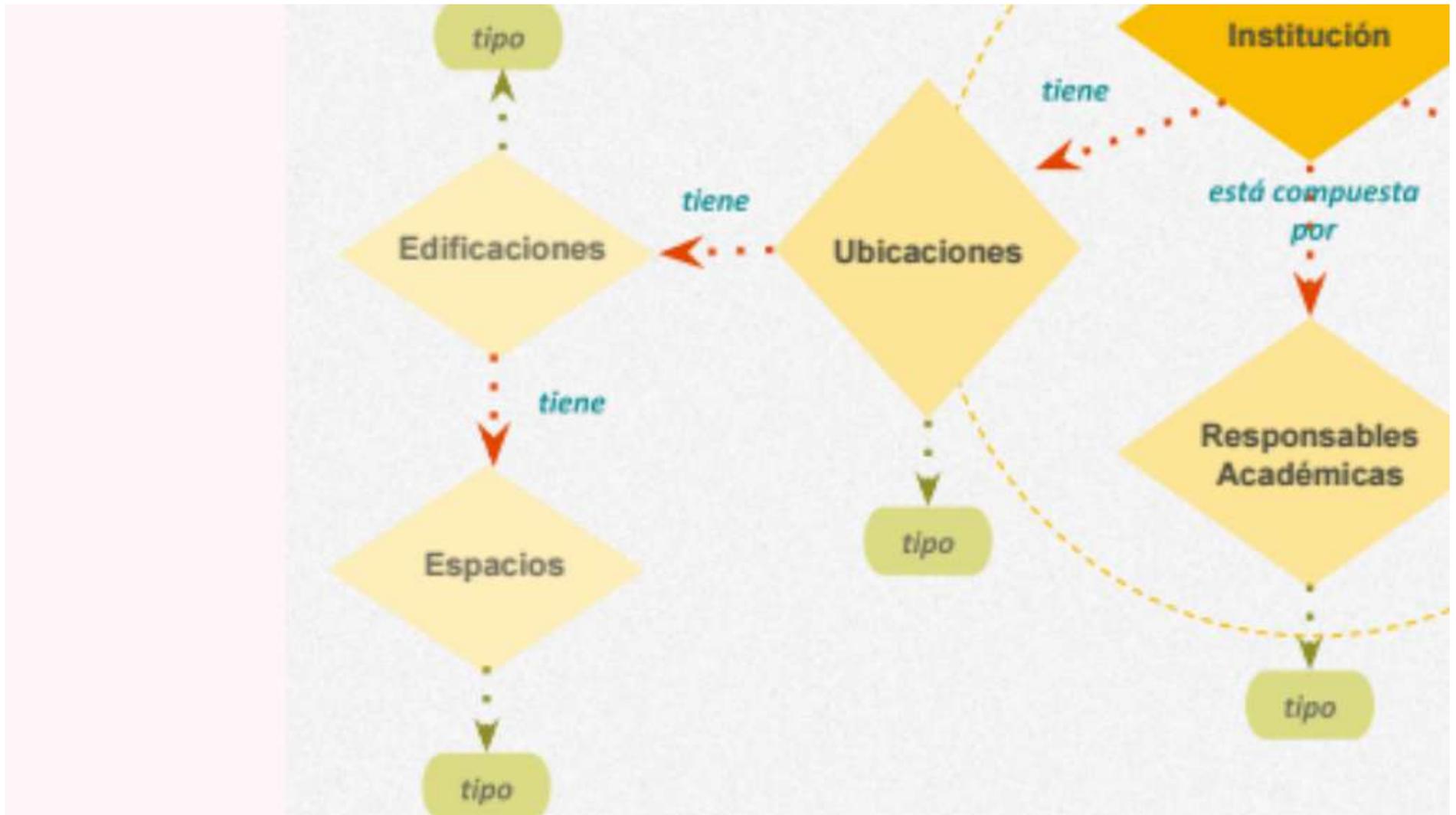
Una **unidad de gestión** es un área administrativa encargada de gerenciar un conjunto de propuestas y actividades que brinda una o varias responsables académicas.

Ejemplos de unidad de gestión:

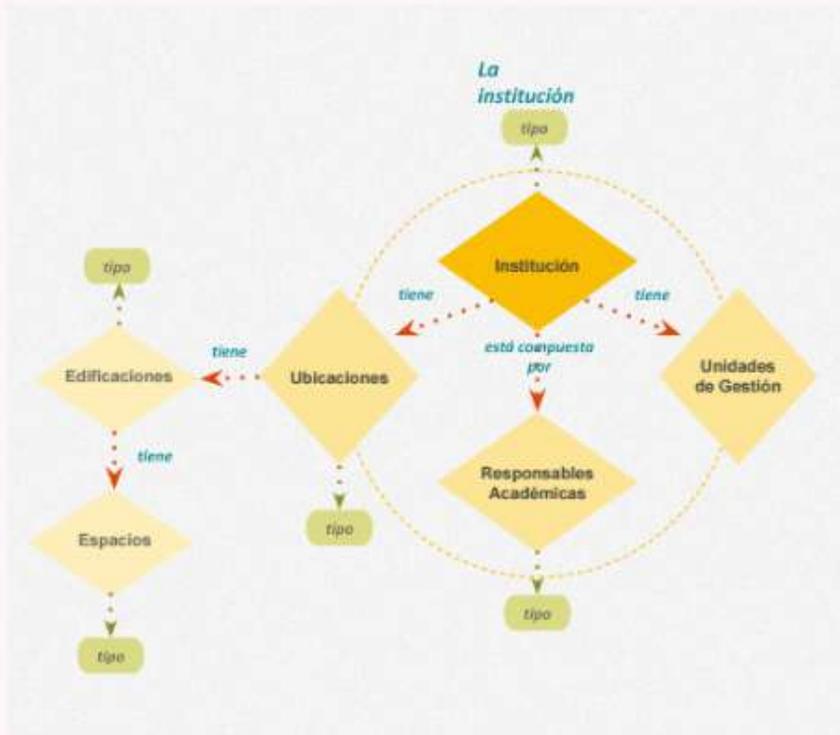
- Despacho de Alumnos
- Oficialía

Ubicación

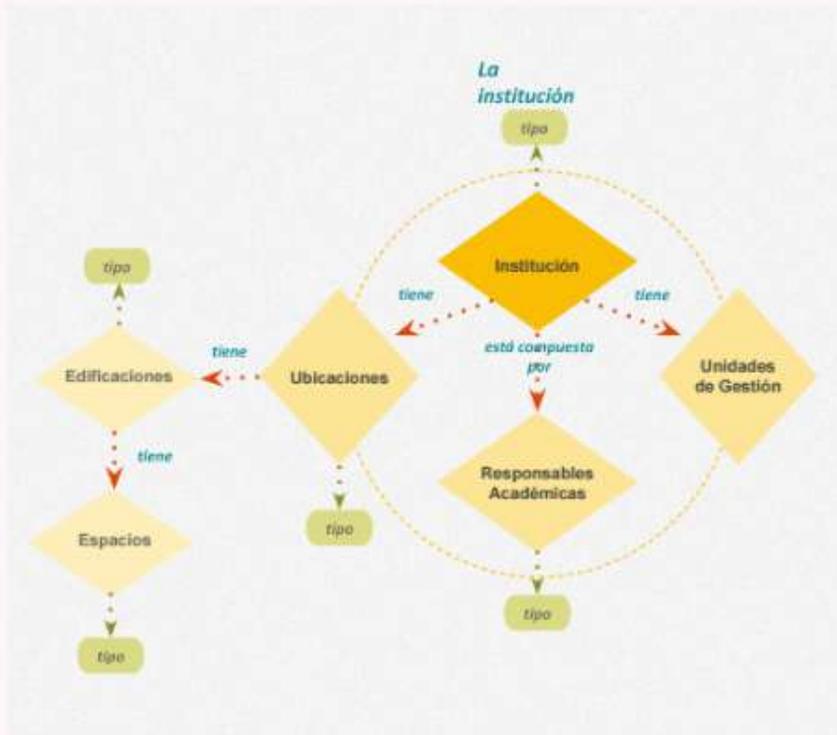




Ubicación

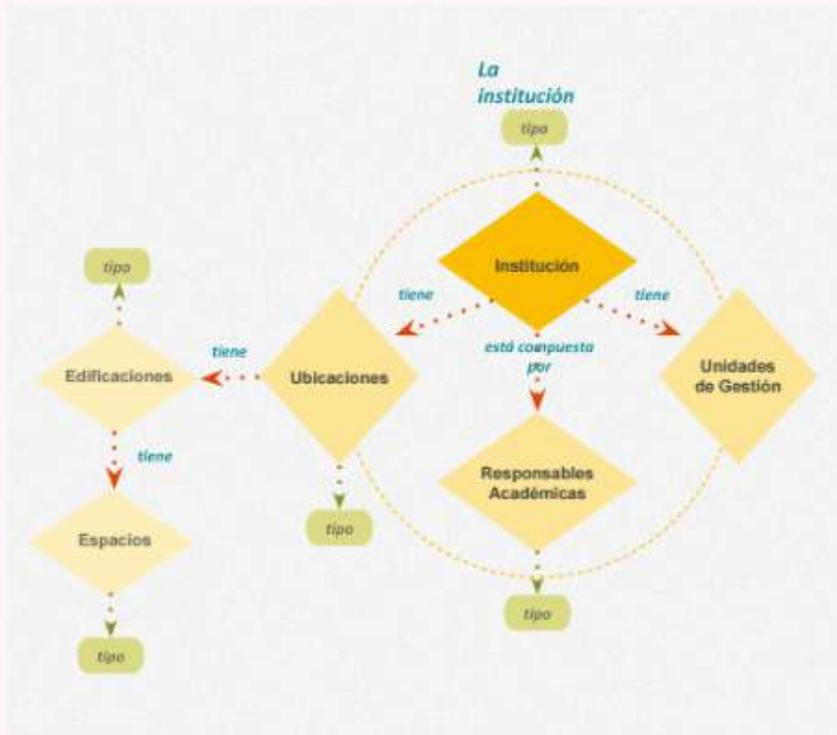


Ubicación



Una **ubicación** es un lugar físico o virtual donde se dicta alguna propuesta formativa, o se sitúa una edificación.

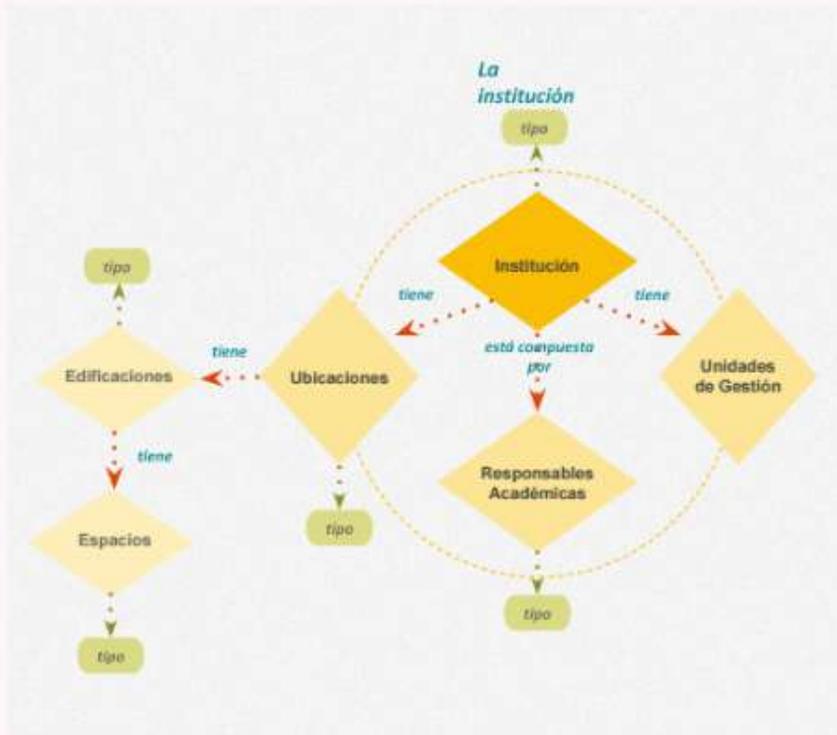
Ubicación



Una **ubicación** es un lugar físico o virtual donde se dicta alguna propuesta formativa, o se sitúa una edificación.

Una **edificación** es una construcción que contiene aulas, oficinas o dependencias a los que denominamos espacios.

Ubicación



Una **ubicación** es un lugar físico o virtual donde se dicta alguna propuesta formativa, o se sitúa una edificación.

Una **edificación** es una construcción que contiene aulas, oficinas o dependencias a los que denominamos espacios.

Los **espacios** son sitios identificables destinados a realizar tareas de gestión administrativa, académica, de extensión y de investigación.

Ubicación



Ubicación



Algunos ejemplos de este grupo de conceptos son:

Ubicación



Algunos ejemplos de este grupo de conceptos son:

Edificaciones

- Hospital
- Complejo de aulas
- Instituto de investigación



Ubicación



Algunos ejemplos de este grupo de conceptos son:

Edificaciones

- Hospital
- Complejo de aulas
- Instituto de investigación

Ubicación



Algunos ejemplos de este grupo de conceptos son:

Edificaciones

- Hospital
- Complejo de aulas
- Instituto de investigación

Espacios

- Aula
- Laboratorio
- Oficina



Ubicación



Algunos ejemplos de este grupo de conceptos son:

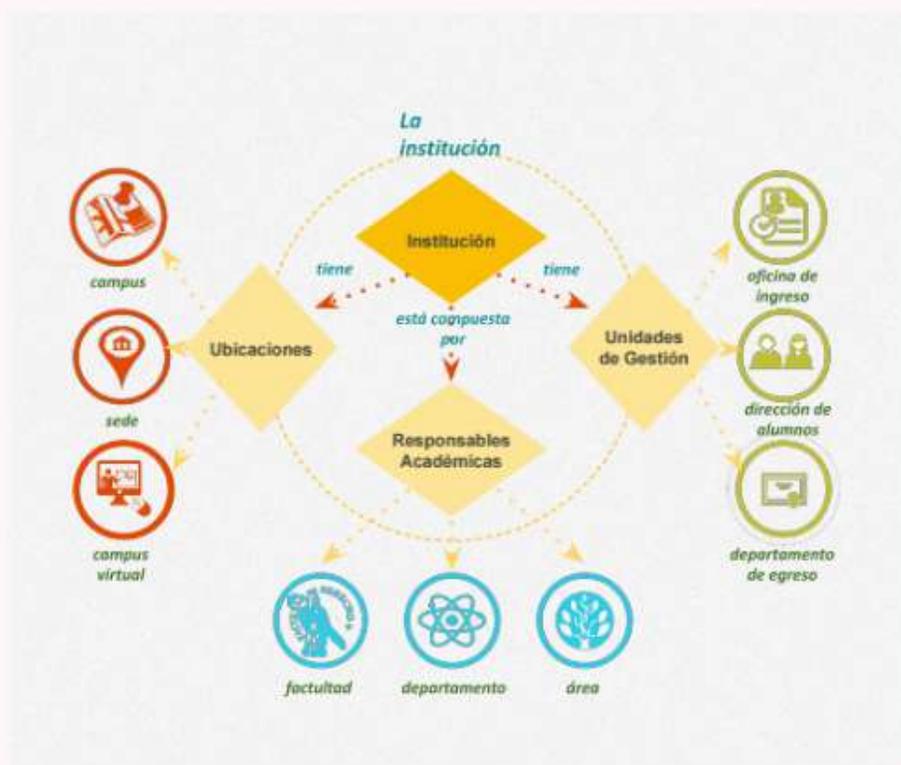
Edificaciones

- Hospital
- Complejo de aulas
- Instituto de investigación

Espacios

- Aula
- Laboratorio
- Oficina

La Institución



La institución

Institución

tiene

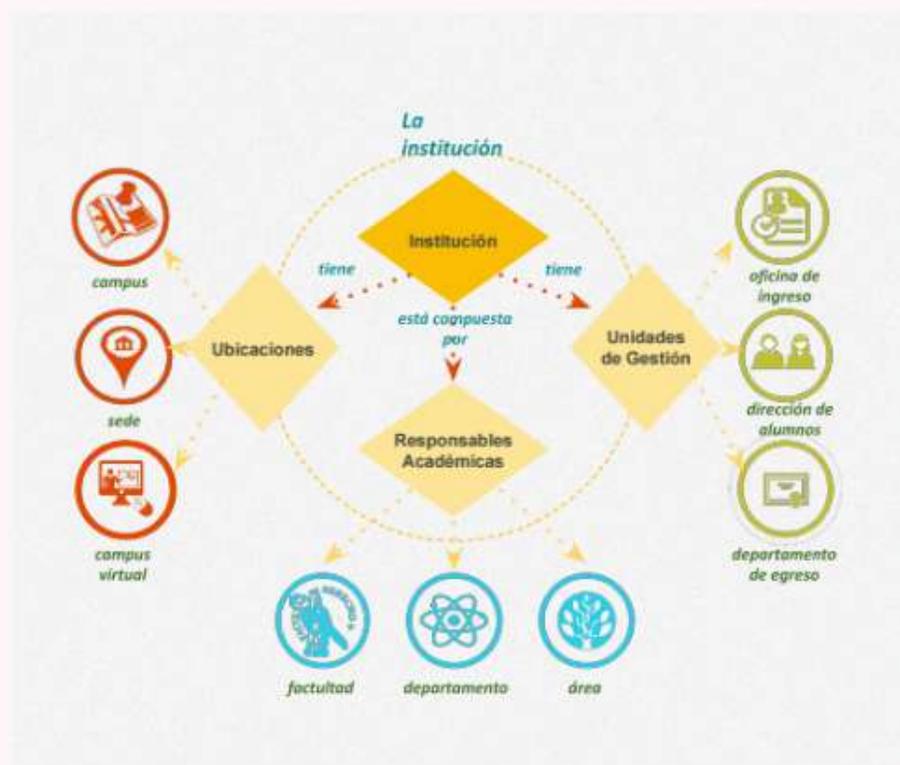
tiene

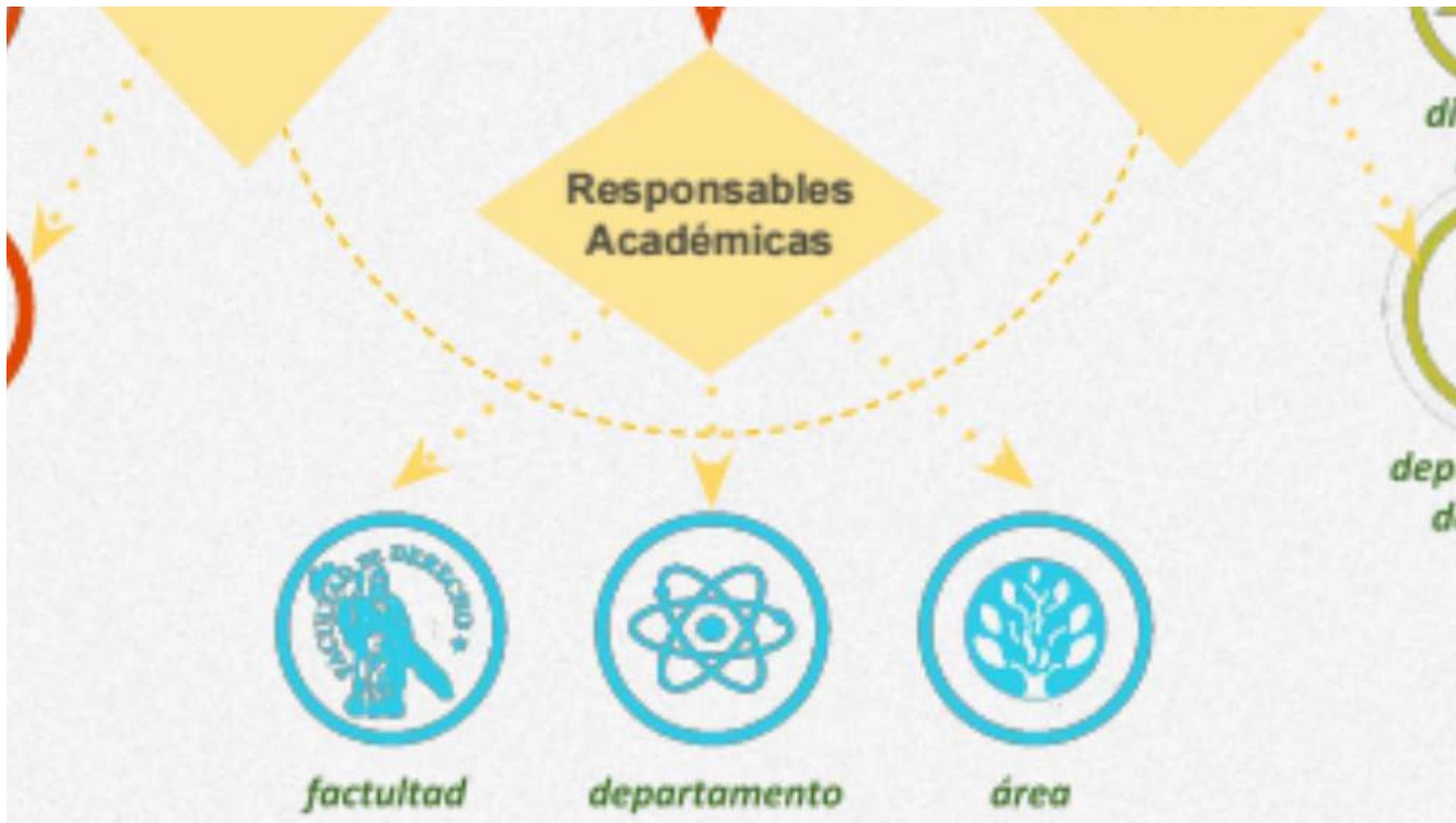
está compuesta
por

Ubicaciones

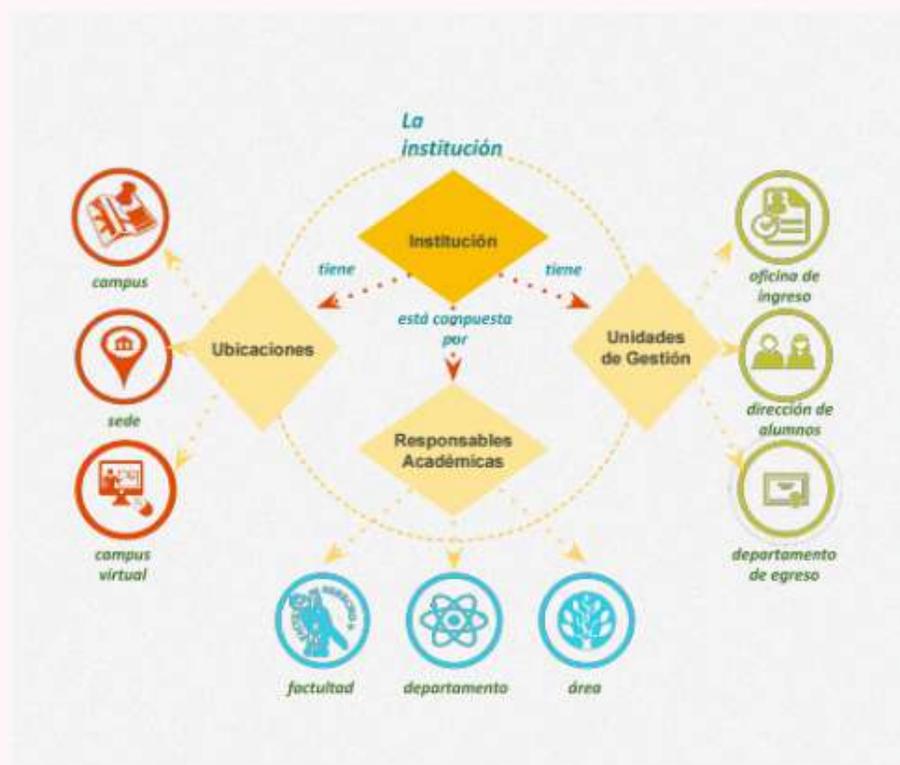
Unidades
de Gestión

La Institución



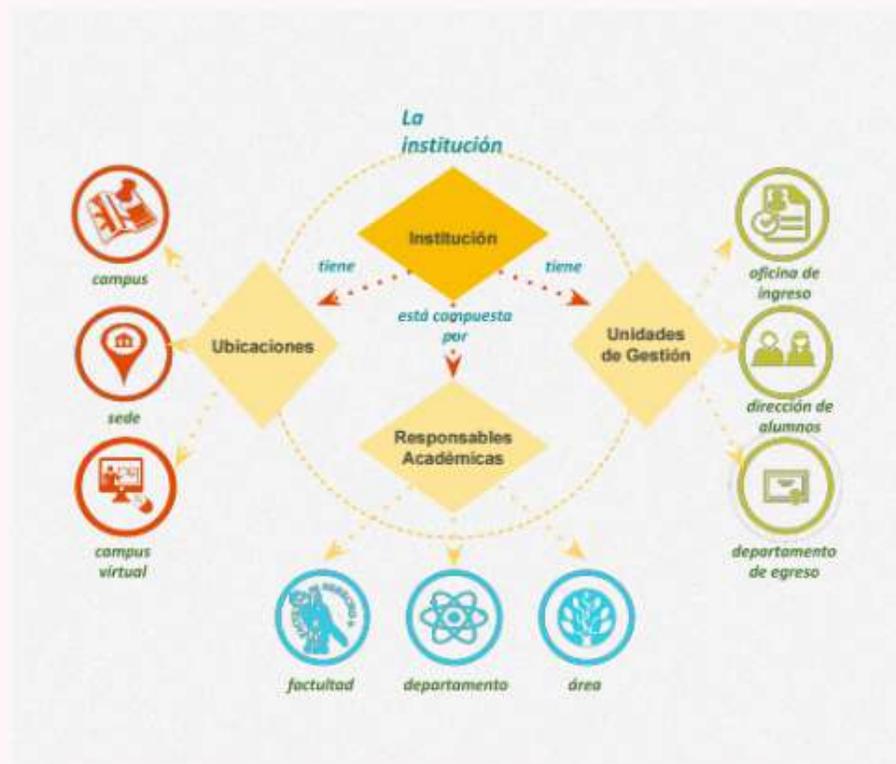


La Institución



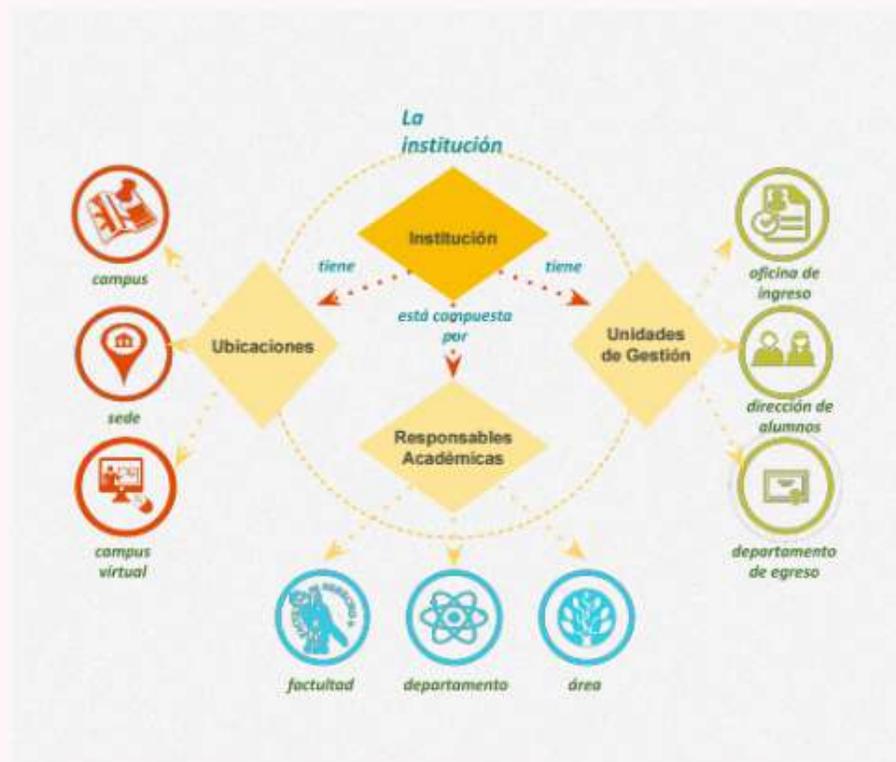


La Institución





La Institución



Preguntas ???

Oferta educativa

La oferta educativa es el conjunto de **propuestas formativas** que ofrece una institución en una ubicación y momento determinados.

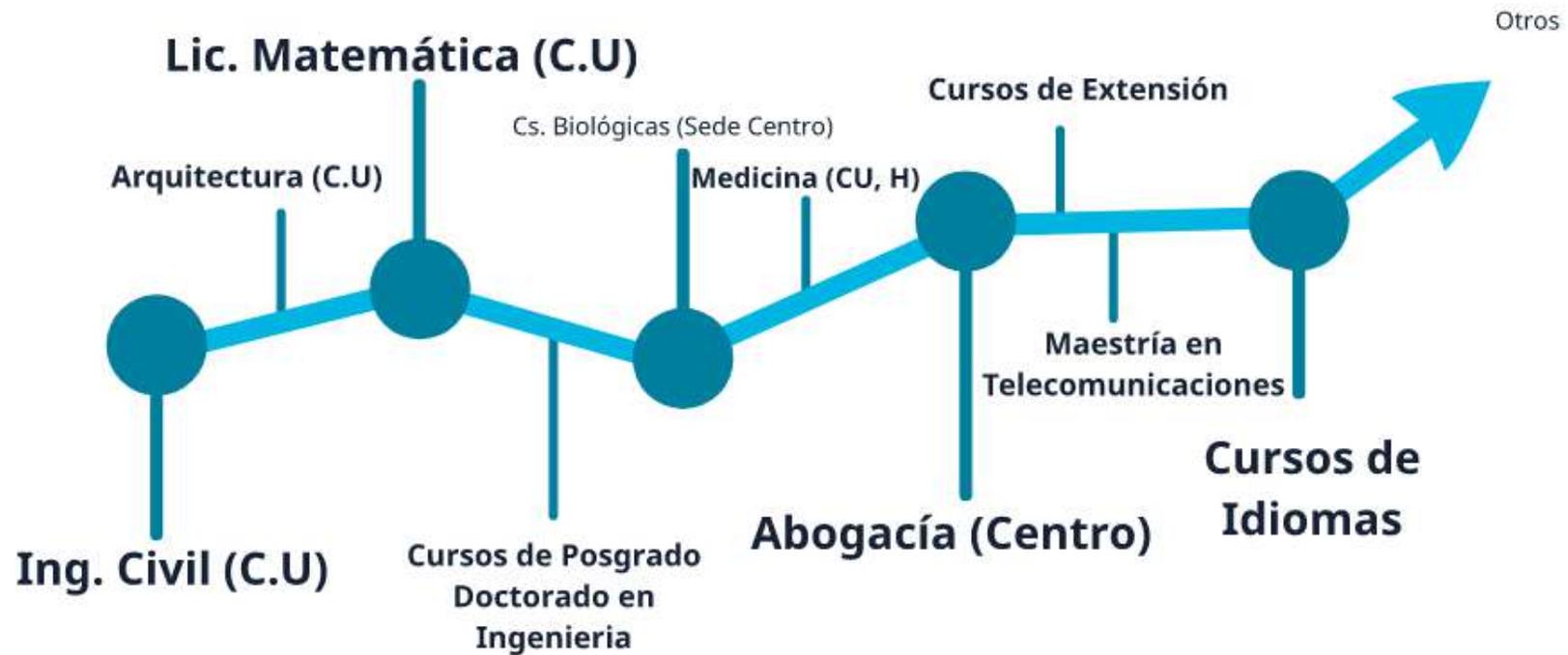
Oferta educativa

La oferta educativa es el conjunto de **propuestas formativas** que ofrece una institución en una ubicación y momento determinados.

Ejemplo:

La oferta educativa, es el conjunto de **carreras/planes de estudio, cursos de posgrado, cursos de extensión** que ofrece la **UNC** en Ciudad Universitaria y otras ubicaciones en la actualidad.

Oferta Educativa



Propuesta Formativa

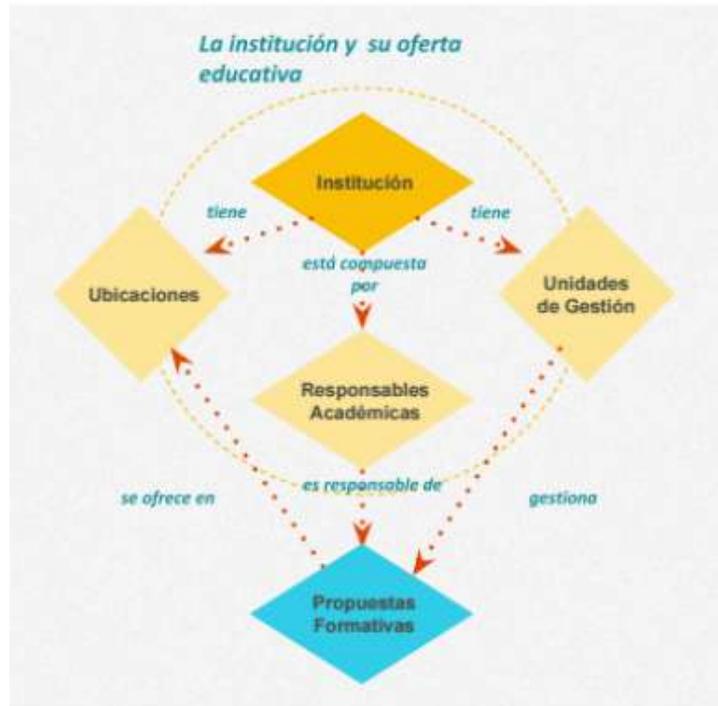




Propuesta Formativa



Propuesta Formativa



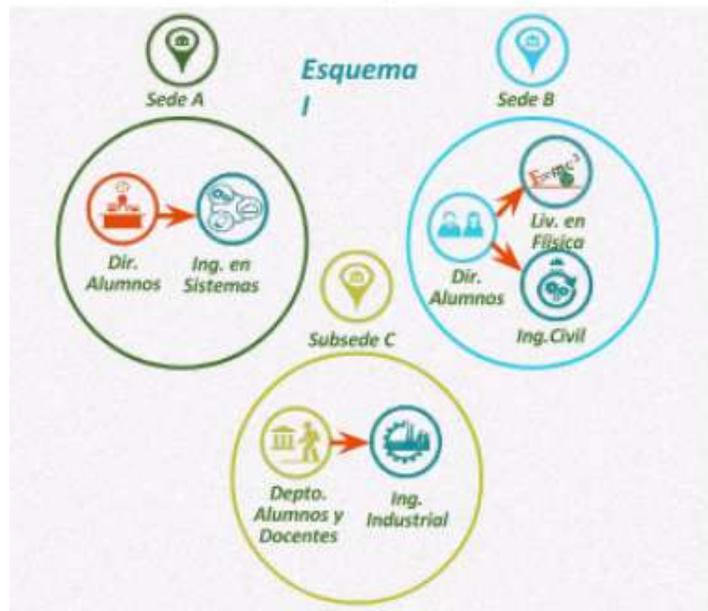
El concepto **propuesta formativa** incluye a las carreras formales de **pregrado, grado y posgrado**, y se extiende a **carreras de nivel secundario y terciario** y a ofertas no formales tales como **cursos de extensión y actividades culturales o deportivas**.

Propuesta Formativa

Las propuestas formativas son ofrecidas en **una** o **varias** ubicaciones, administradas por **una** o **varias** unidades de gestión y definidas por **una** o **varias** responsables académicas.

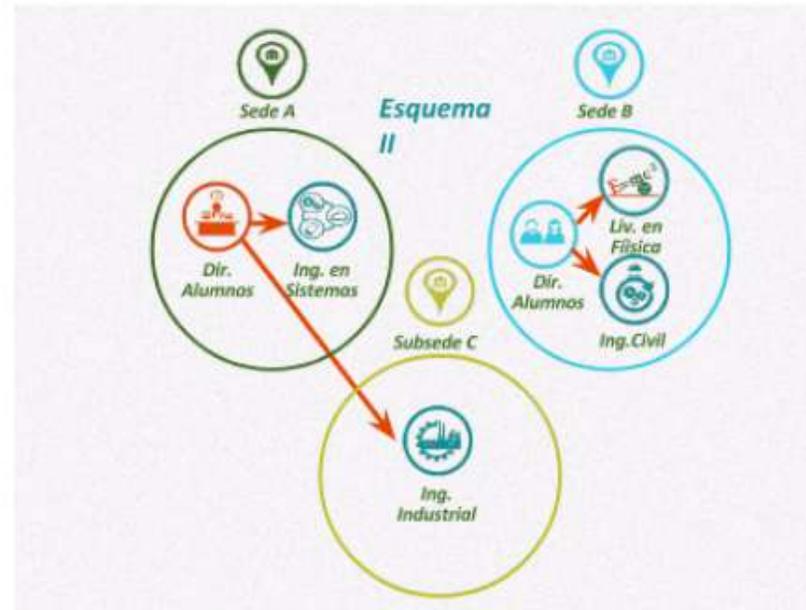
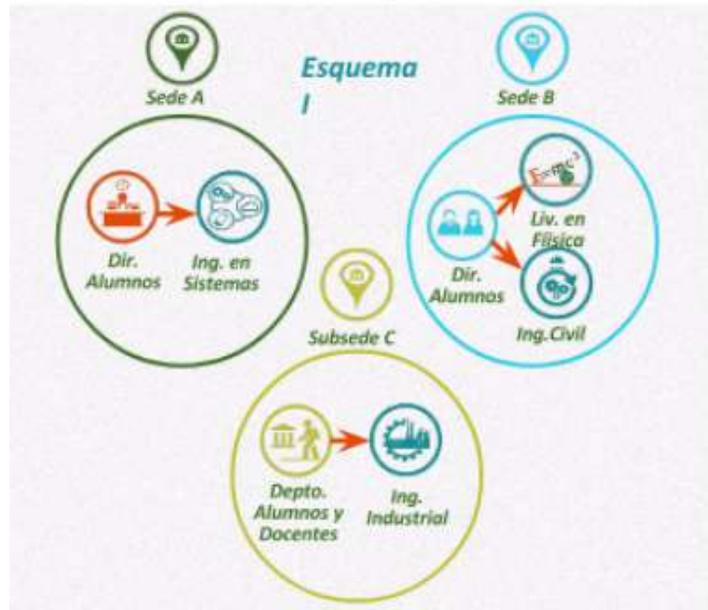
Propuesta Formativa

Las propuestas formativas son ofrecidas en **una** o **varias** ubicaciones, administradas por **una** o **varias** unidades de gestión y definidas por **una** o **varias** responsables académicas.



Propuesta Formativa

Las propuestas formativas son ofrecidas en **una** o **varias** ubicaciones, administradas por **una** o **varias** unidades de gestión y definidas por **una** o **varias** responsables académicas.





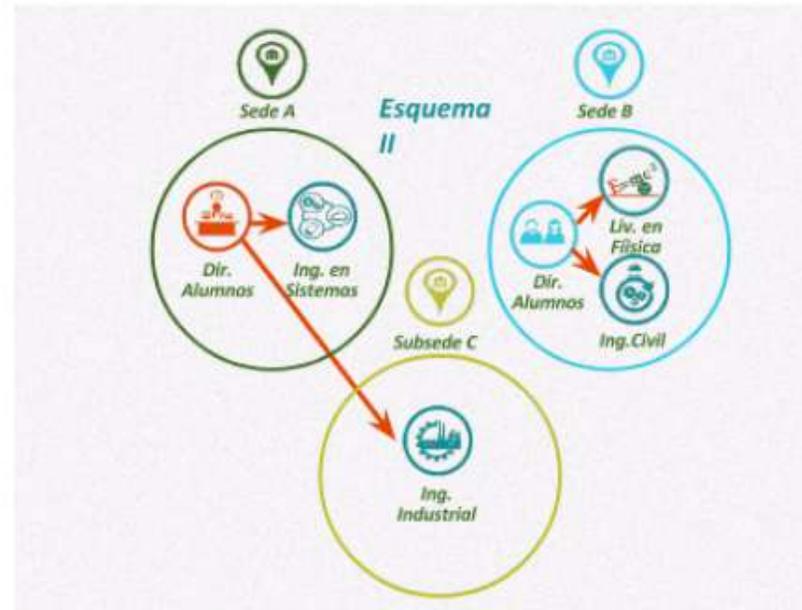
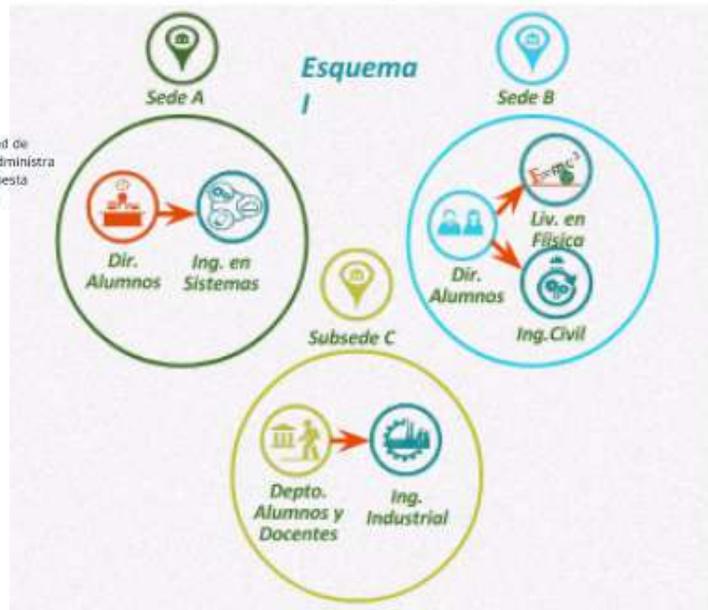
Una unidad de
Gestión administra
una propuesta
formativa

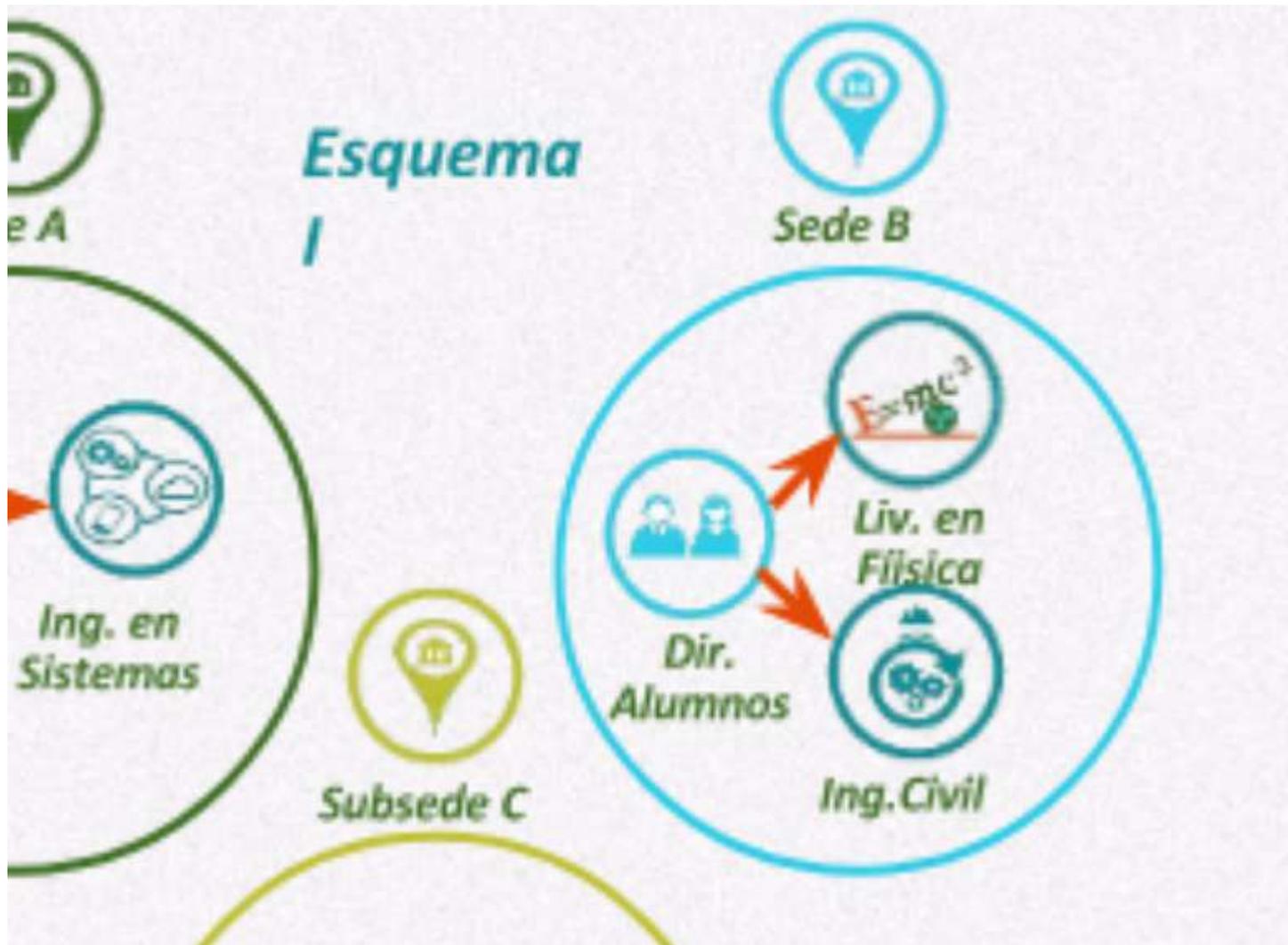


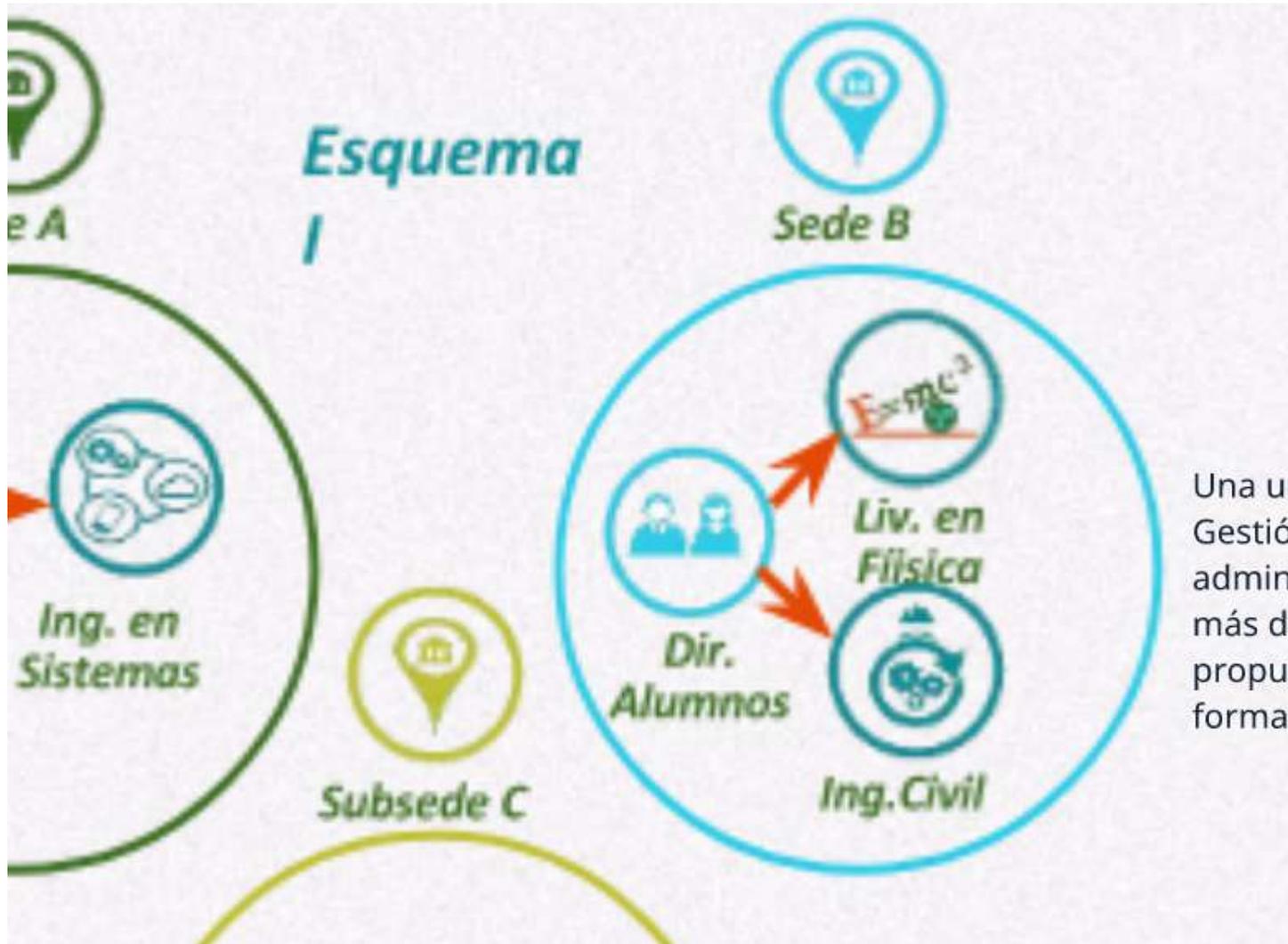
Propuesta Formativa

Las propuestas formativas son ofrecidas en **una** o **varias** ubicaciones, administradas por **una** o **varias** unidades de gestión y definidas por **una** o **varias** responsables académicas.

Una unidad de Gestión administra una propuesta formativa



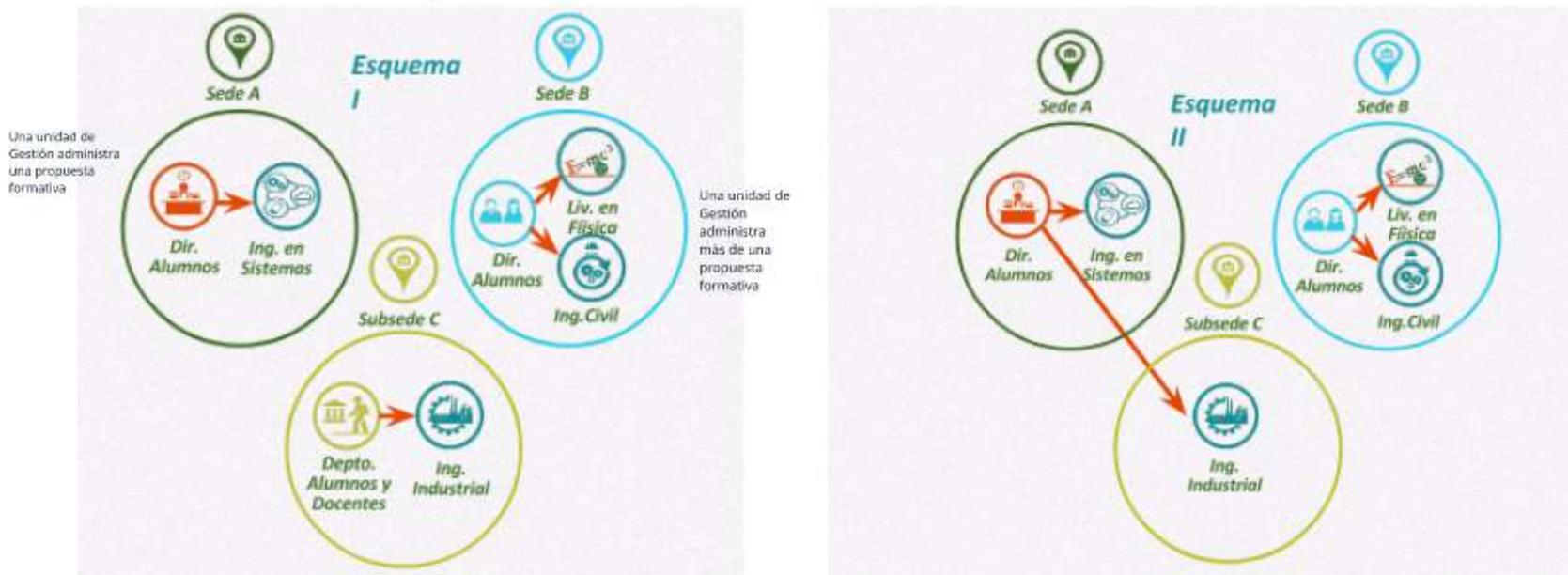




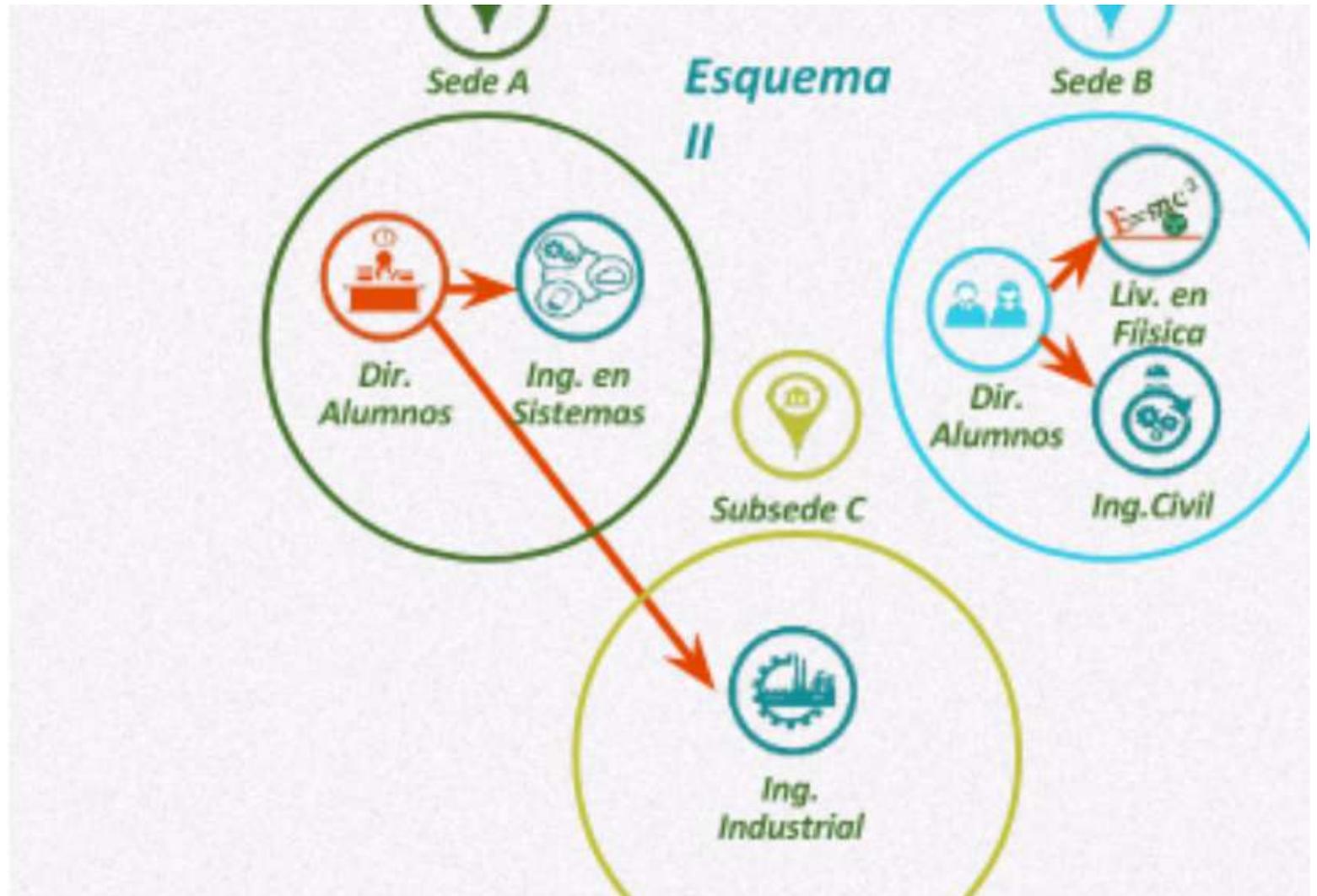
Una unidad de Gestión administra más de una propuesta formativa

Propuesta Formativa

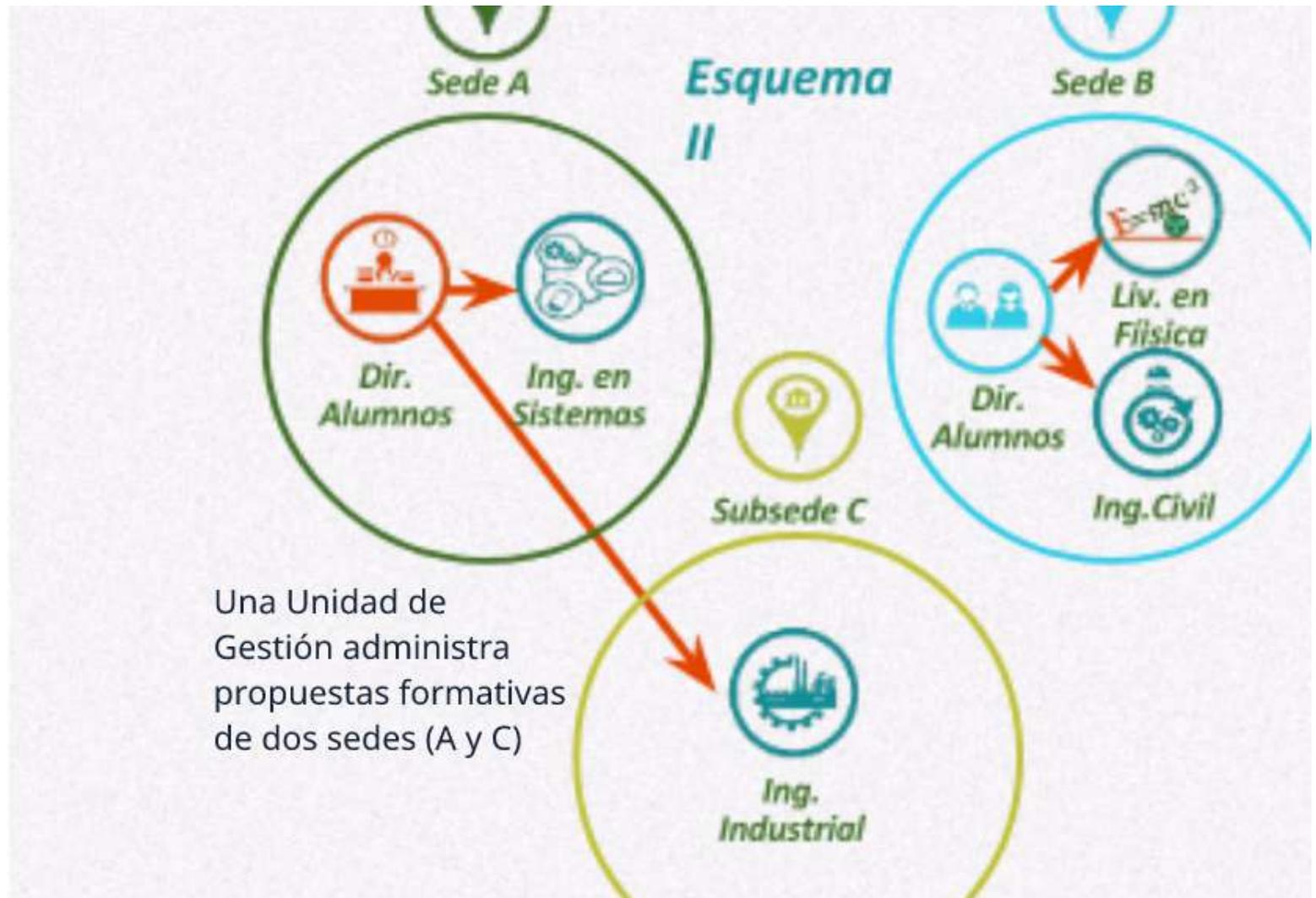
Las propuestas formativas son ofrecidas en **una** o **varias** ubicaciones, administradas por **una** o **varias** unidades de gestión y definidas por **una** o **varias** responsables académicas.



Una unidad de Gestión administra más de una propuesta formativa

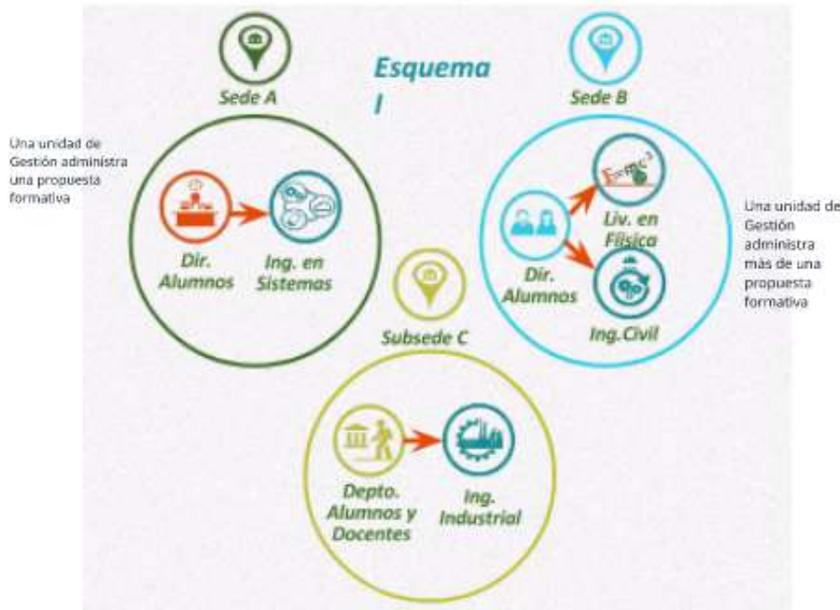


Una unidad de Gestión administra más de una propuesta formativa



Propuesta Formativa

Las propuestas formativas son ofrecidas en **una** o **varias** ubicaciones, administradas por **una** o **varias** unidades de gestión y definidas por **una** o **varias** responsables académicas.



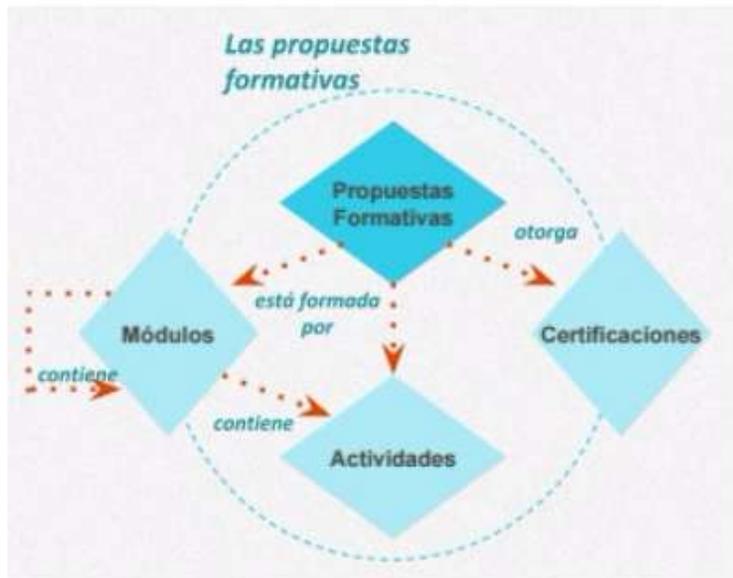
Propuesta Formativa

¿ como se compone ?



Propuesta Formativa

¿ como se compone ?



Una propuesta formativa está constituida por un conjunto de **módulos** y **actividades** organizados por reglas dentro un plan de estudios.

Propuesta Formativa

¿ como se compone ?



Una propuesta formativa está constituida por un conjunto de **módulos** y **actividades** organizados por reglas dentro un plan de estudios.

Ejemplo: Una carrera está constituida por un conjunto de **módulos** y **materias** organizados por reglas dentro un plan de estudios.



U
P
a
C
E
L
C
E

Propuesta Formativa

¿ como se compone ?



Una propuesta formativa está constituida por un conjunto de **módulos** y **actividades** organizados por reglas dentro un plan de estudios.

Ejemplo: Una carrera está constituida por un conjunto de **módulos** y **materias** organizados por reglas dentro un plan de estudios.

Actividades

Una **actividad** representa a cada componente individual que se le ofrece al alumno dentro de una propuesta formativa.

Actividades

Una **actividad** representa a cada componente individual que se le ofrece al alumno dentro de una propuesta formativa.

Ejemplo de tipos de actividades:

- materias
- tesis
- pasantías profesionales
- actividades comunitarias
- actividades culturales

Módulos

Los módulos agrupan a un **conjunto de actividades y/o módulos** y cuentan con una **forma de cumplimiento** a partir de sus componentes

Módulos

Los módulos agrupan a un **conjunto de actividades y/o módulos** y cuentan con una **forma de cumplimiento** a partir de sus componentes

Un módulo puede representar a un año de la carrera, a un área de conocimiento o a un conjunto de materias optativas, entre otros.

Módulos

Los módulos agrupan a un **conjunto de actividades y/o módulos** y cuentan con una **forma de cumplimiento** a partir de sus componentes

Un módulo puede representar a un año de la carrera, a un área de conocimiento o a un conjunto de materias optativas, entre otros.

Una **forma de cumplimiento** es una expresión que permite evaluar cuándo un módulo ha sido completado o alcanzado.

Módulos

Los módulos agrupan a un **conjunto de actividades y/o módulos** y cuentan con una **forma de cumplimiento** a partir de sus componentes

Un módulo puede representar a un año de la carrera, a un área de conocimiento o a un conjunto de materias optativas, entre otros.

Una **forma de cumplimiento** es una expresión que permite evaluar cuándo un módulo ha sido completado o alcanzado.

Un módulo puede darse por cumplido según diferentes criterios: por acumulación de créditos, por la aprobación de todas o un porcentaje de las actividades que lo componen.

Certificaciones

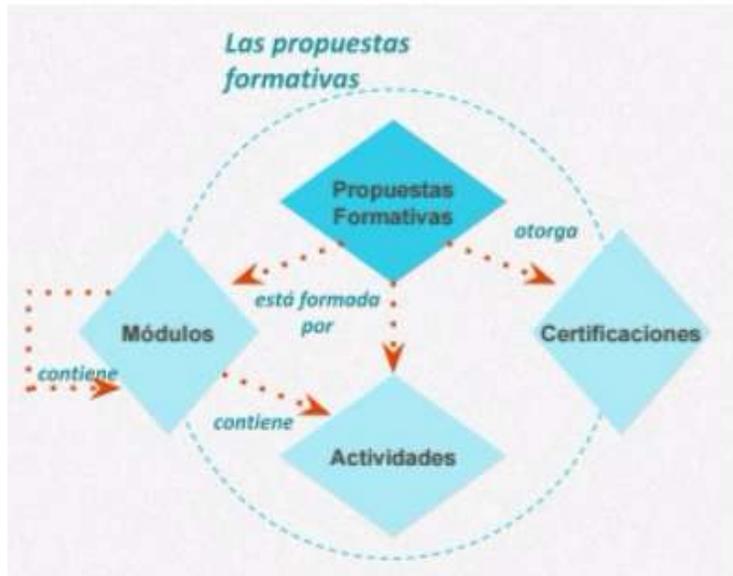




Certificaciones



Certificaciones



Un certificado es un documento que se **otorga** luego de haber cumplido con una serie de requisitos.

Toda propuesta formativa otorga al alumno una o varias certificaciones según los trayectos curriculares que haya cumplido.

Certificaciones

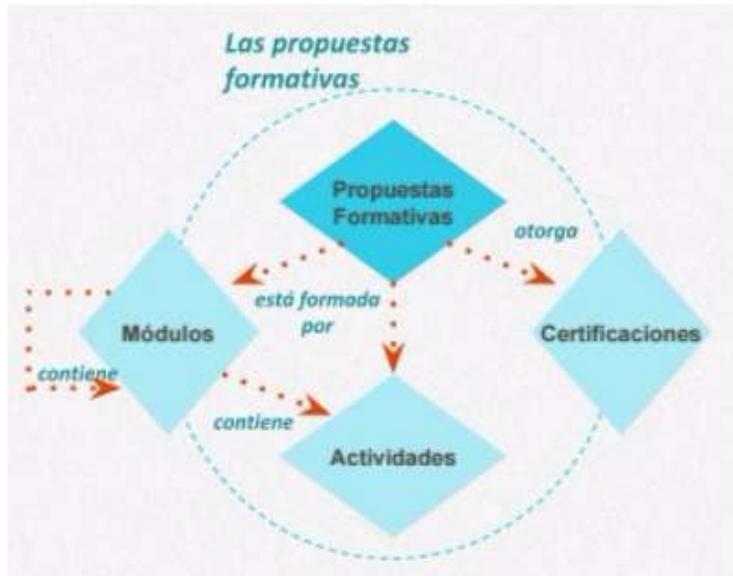


Un certificado es un documento que se **otorga** luego de haber cumplido con una serie de requisitos.

Toda propuesta formativa otorga al alumno una o varias certificaciones según los trayectos curriculares que haya cumplido.

Toda propuesta formativa otorga **certificaciones**.

Certificaciones



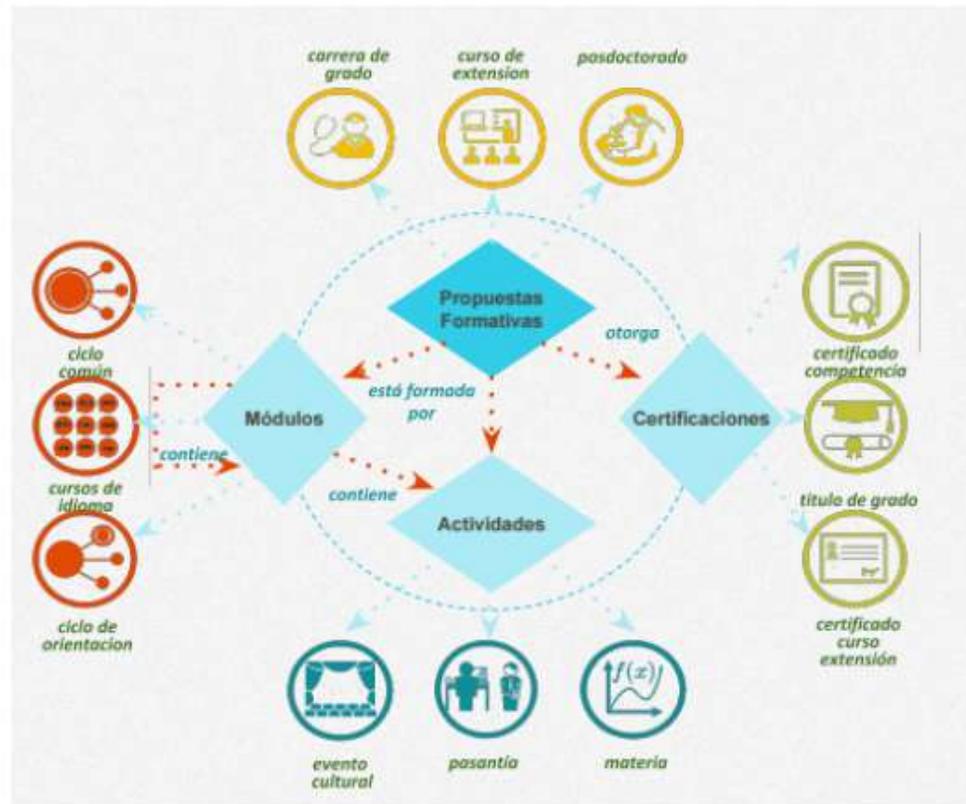
Un certificado es un documento que se **otorga** luego de haber cumplido con una serie de requisitos.

Toda propuesta formativa otorga al alumno una o varias certificaciones según los trayectos curriculares que haya cumplido.

Toda propuesta formativa otorga **certificaciones**.

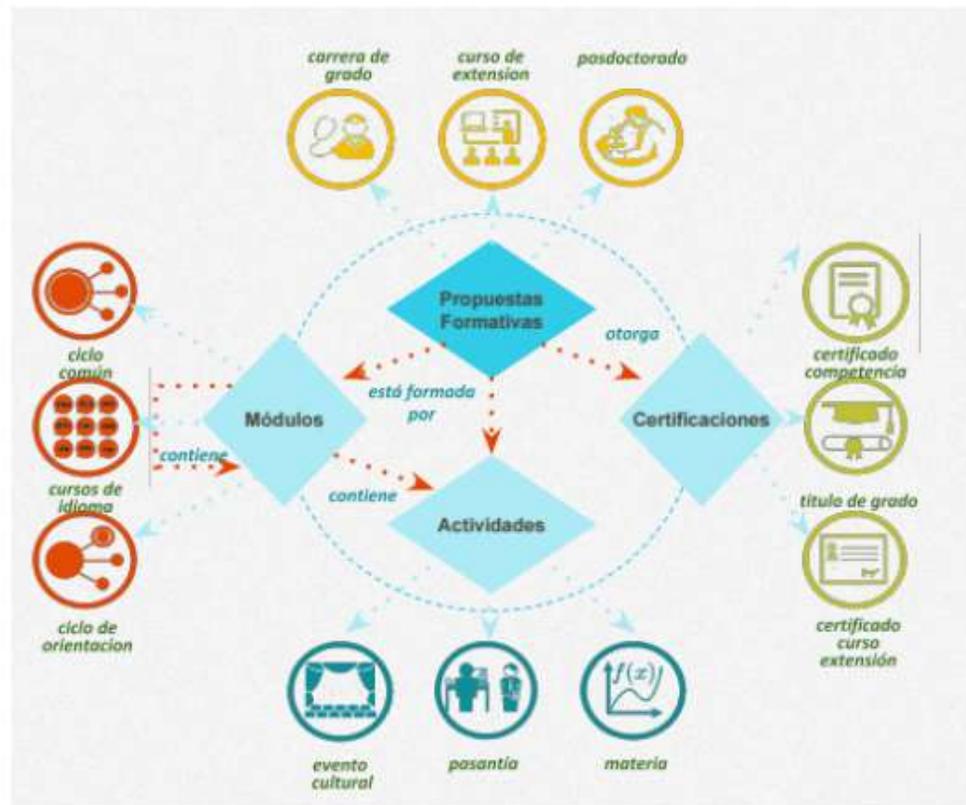
Ejemplo: Todo plan de estudio otorga un título

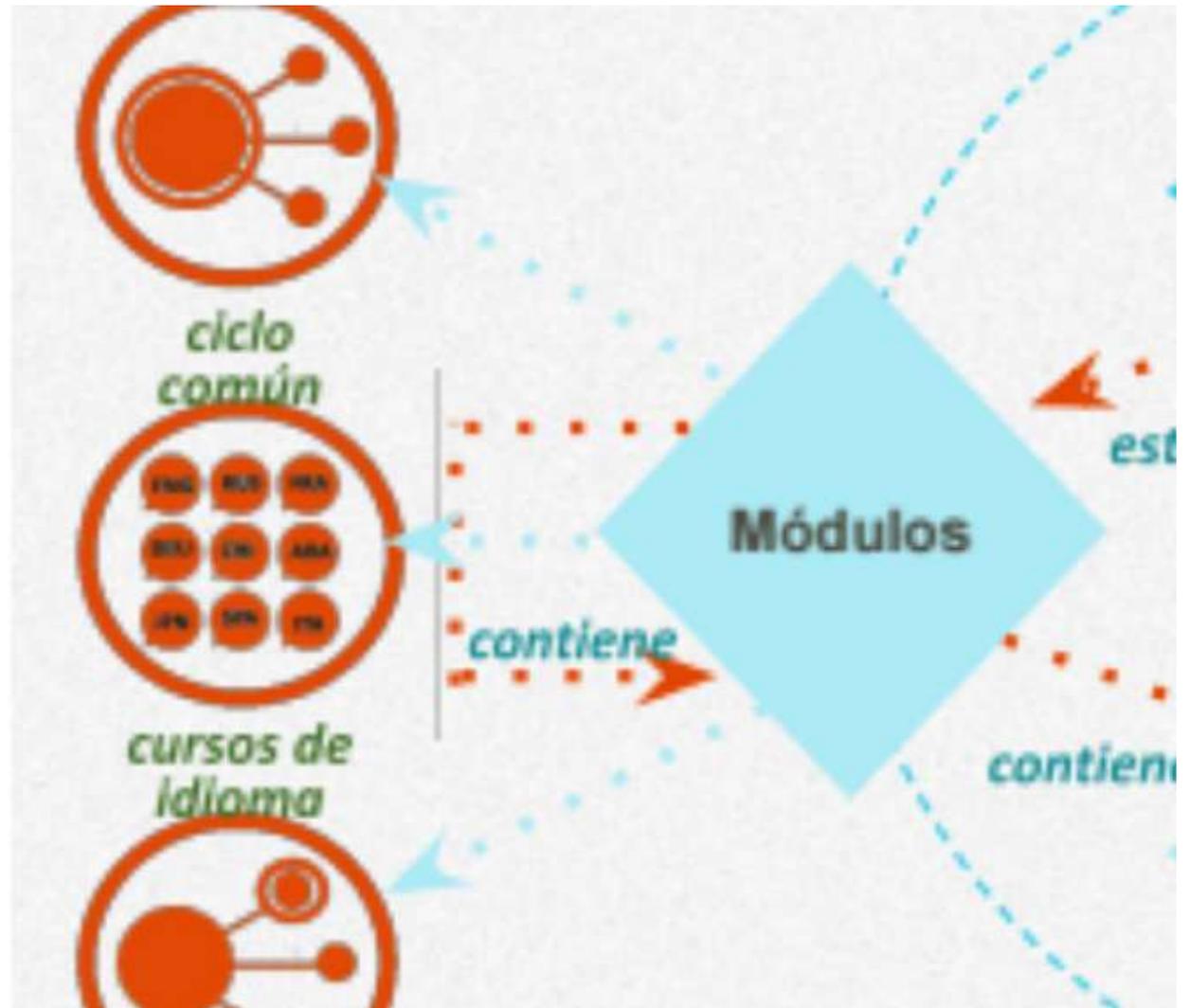
Propuesta Formativa



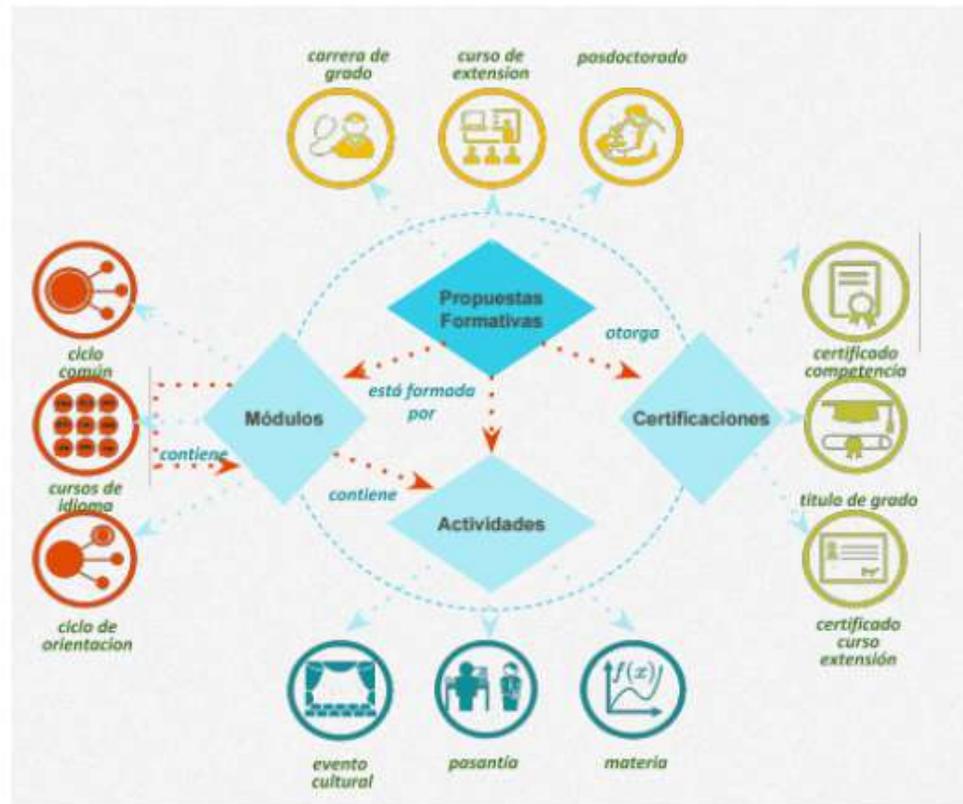


Propuesta Formativa



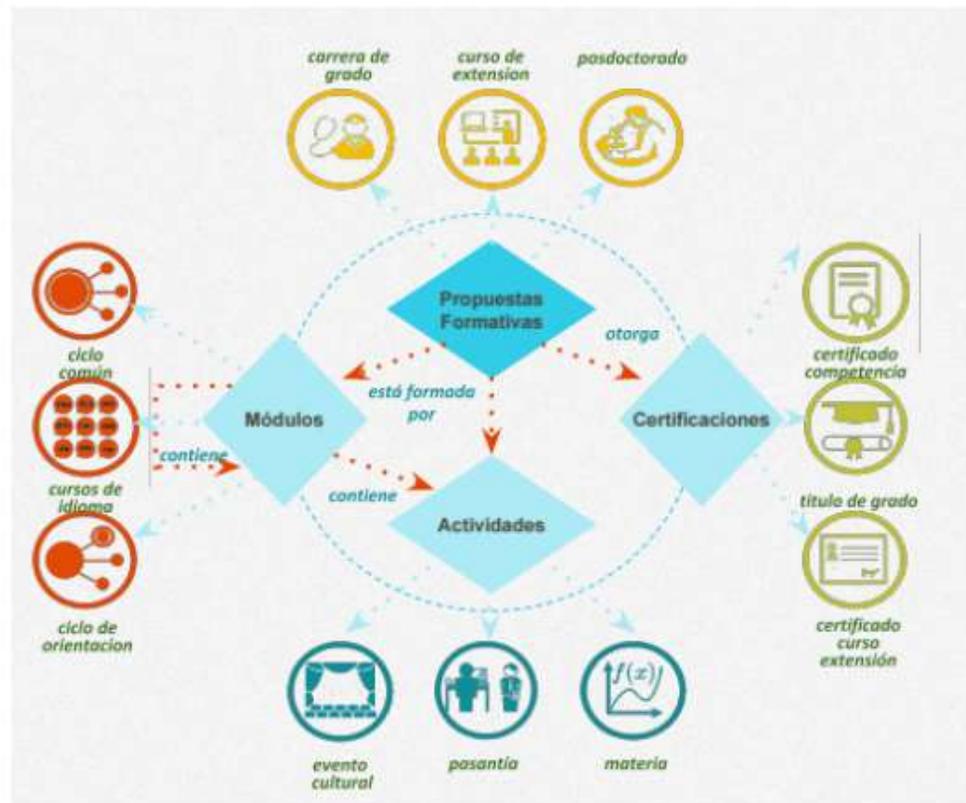


Propuesta Formativa



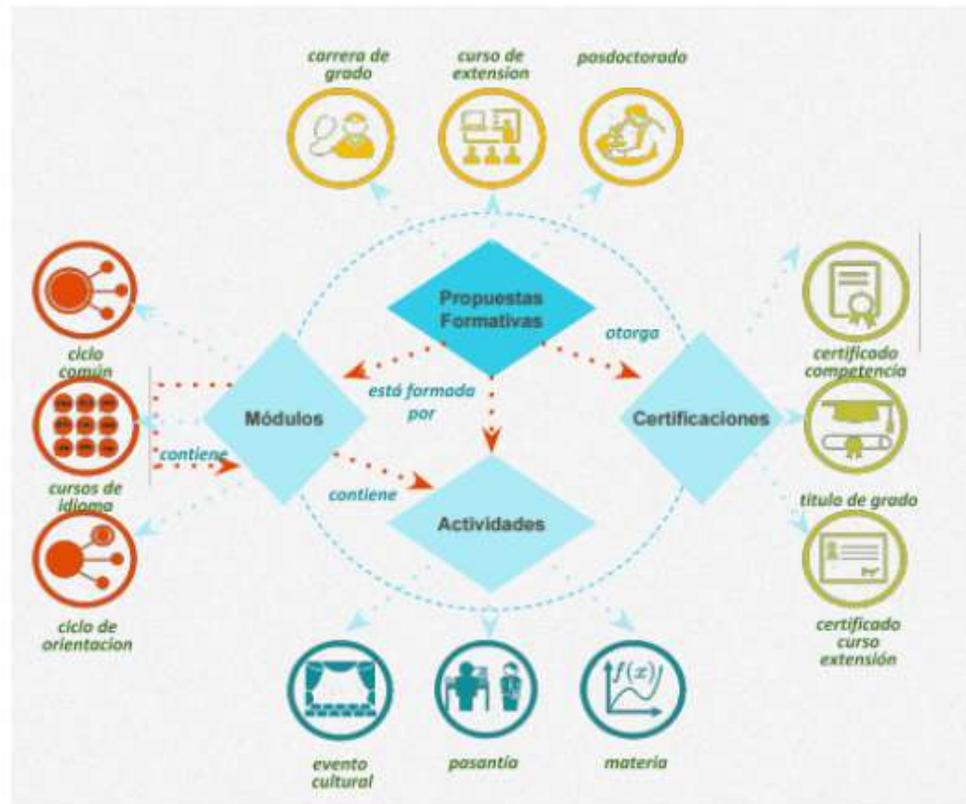


Propuesta Formativa



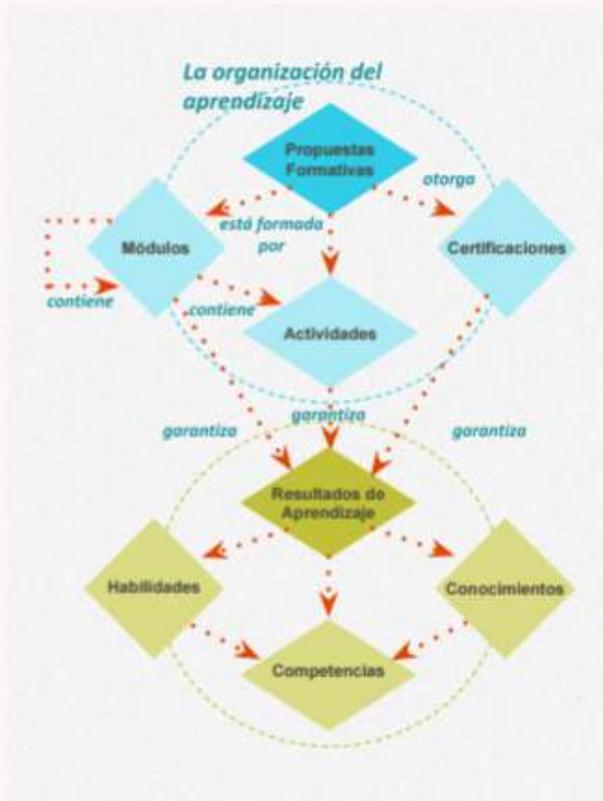


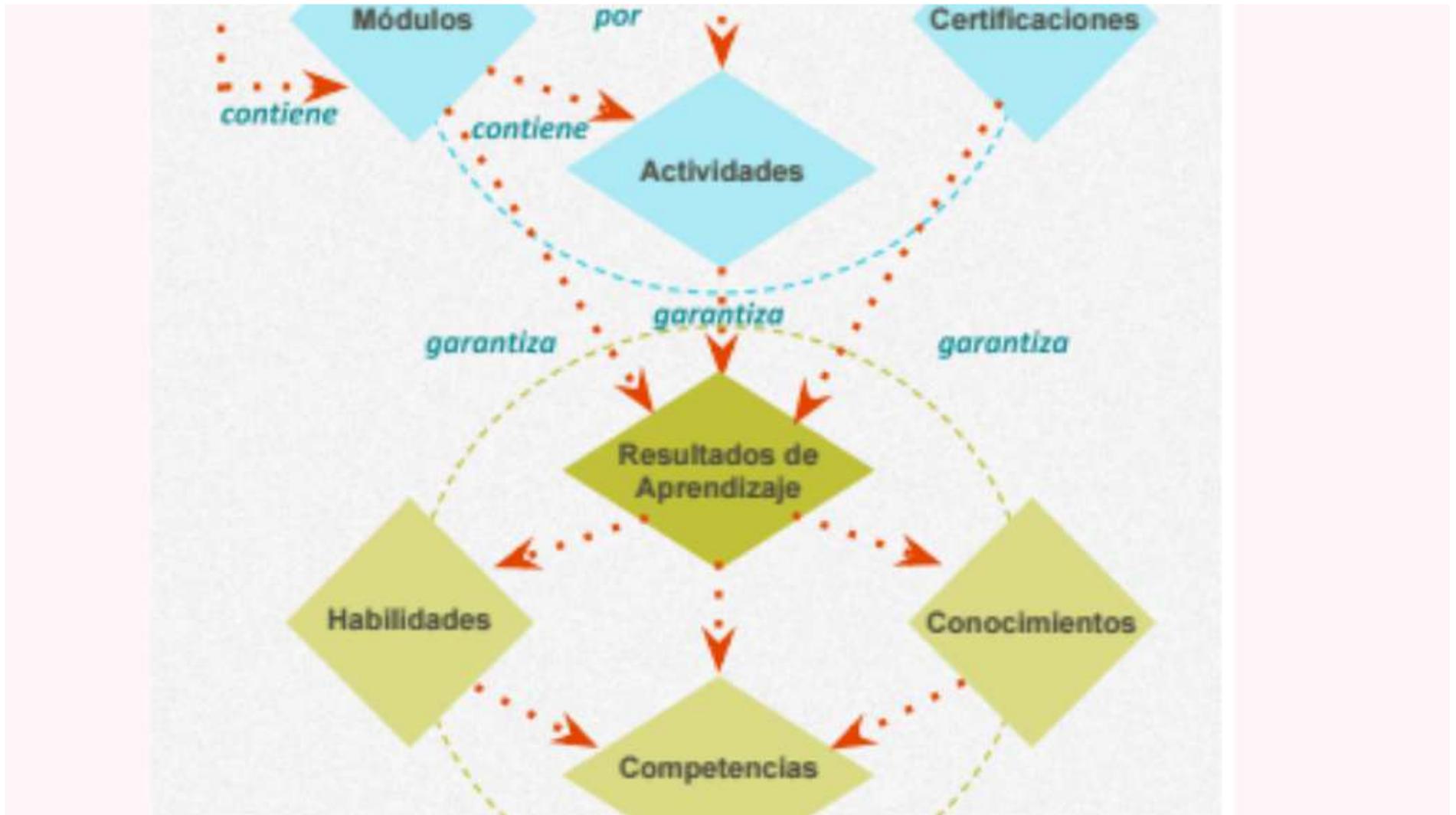
Propuesta Formativa



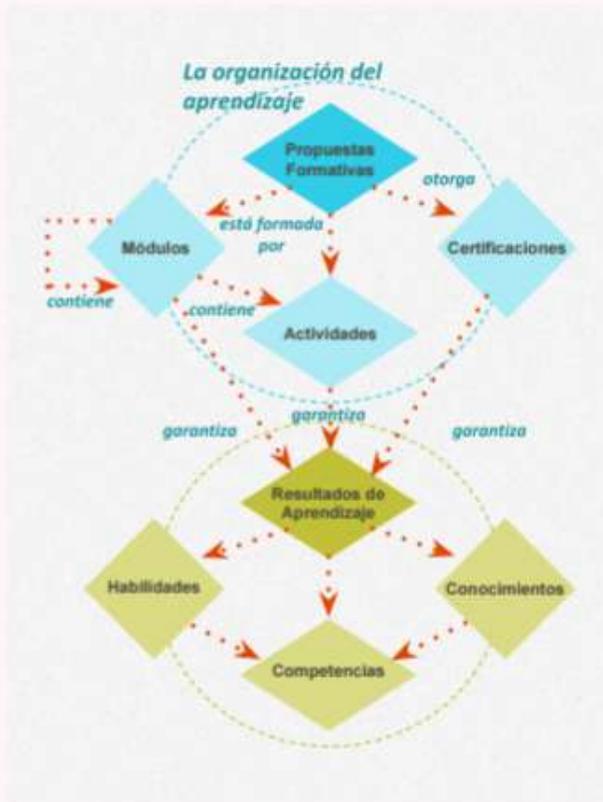
Preguntas ???

Organización del aprendizaje





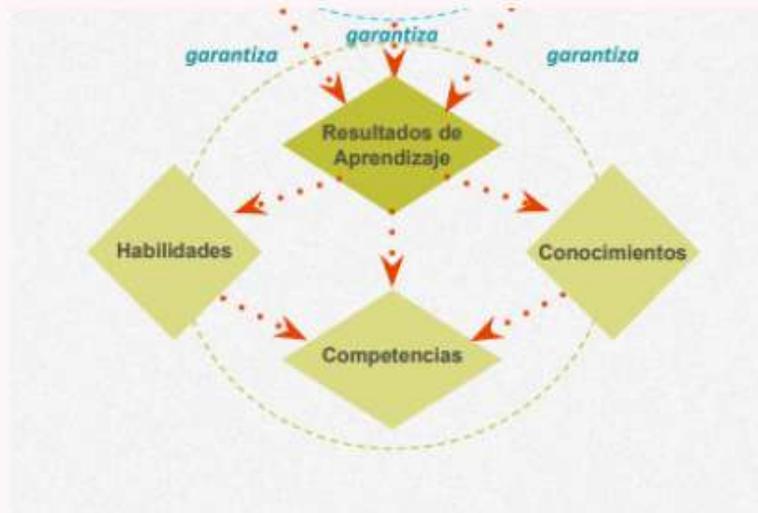
Organización del aprendizaje

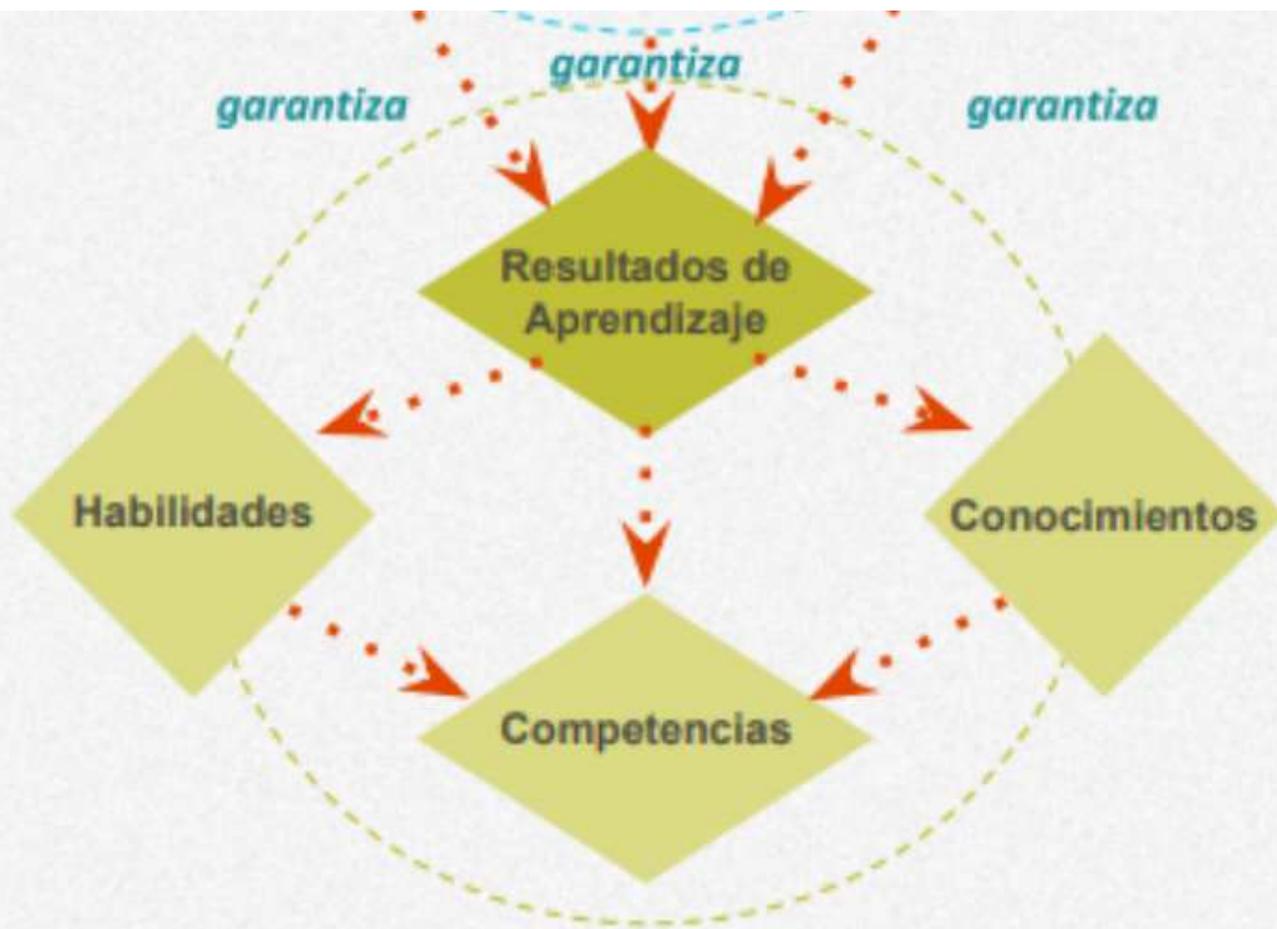


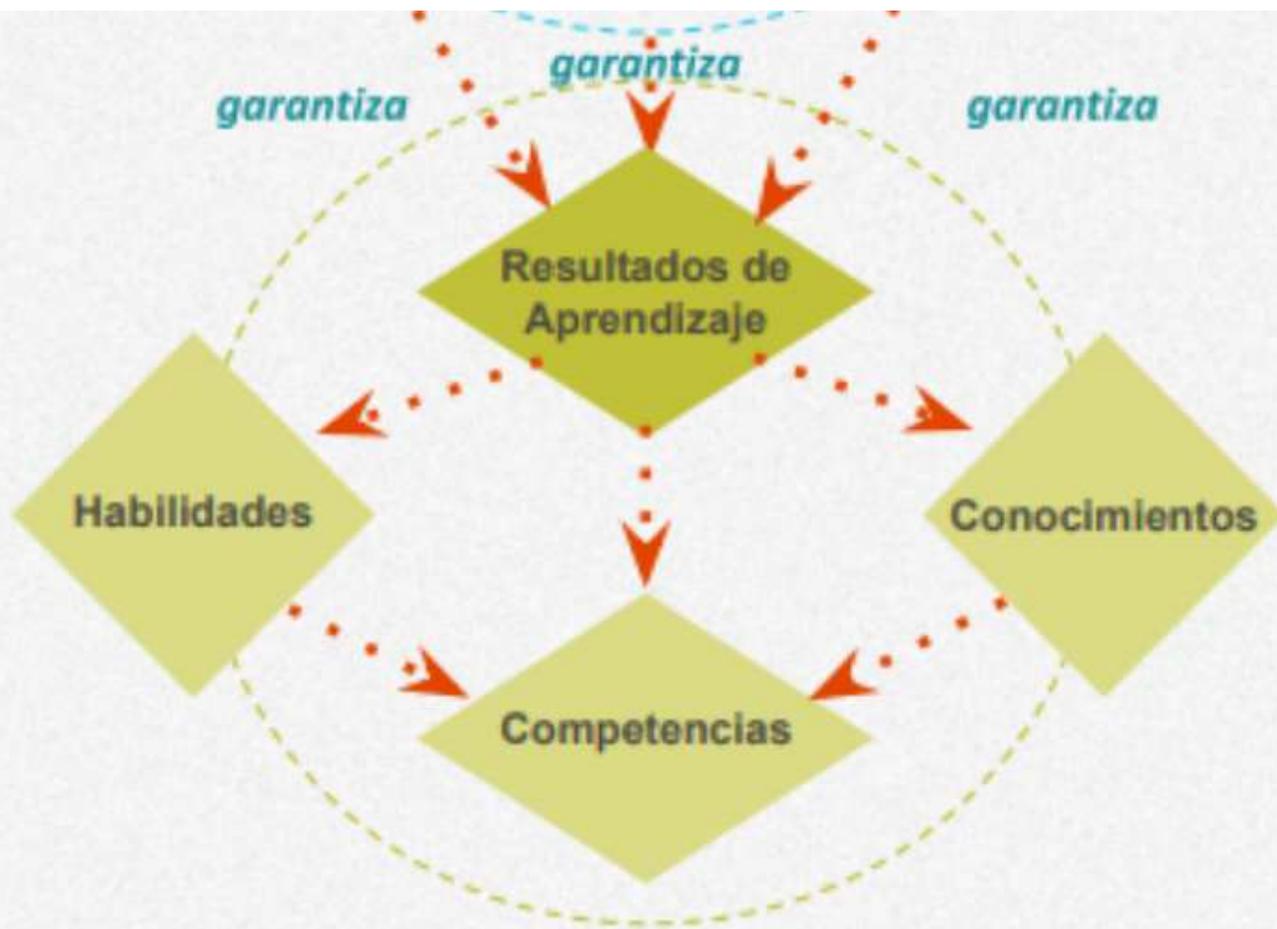
Un **resultado de aprendizaje** es:

una expresión de lo que se espera que el estudiante sea capaz de hacer, comprender y / o sea capaz de demostrar una vez terminado un proceso de aprendizaje.

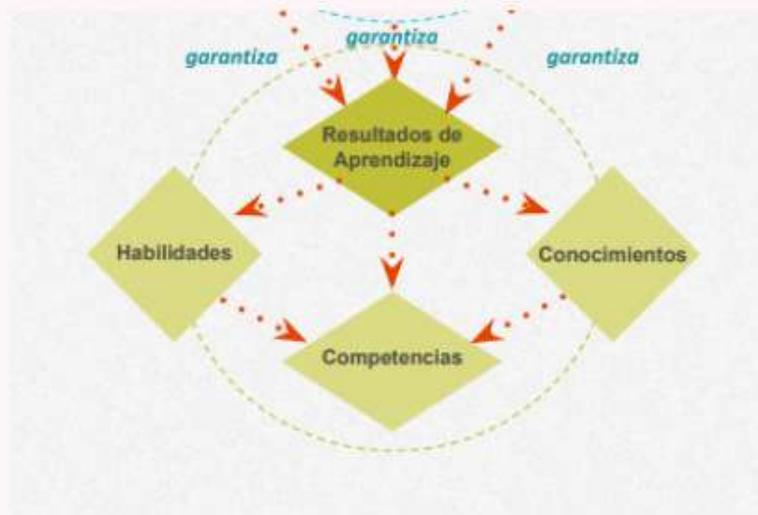
Organización del aprendizaje





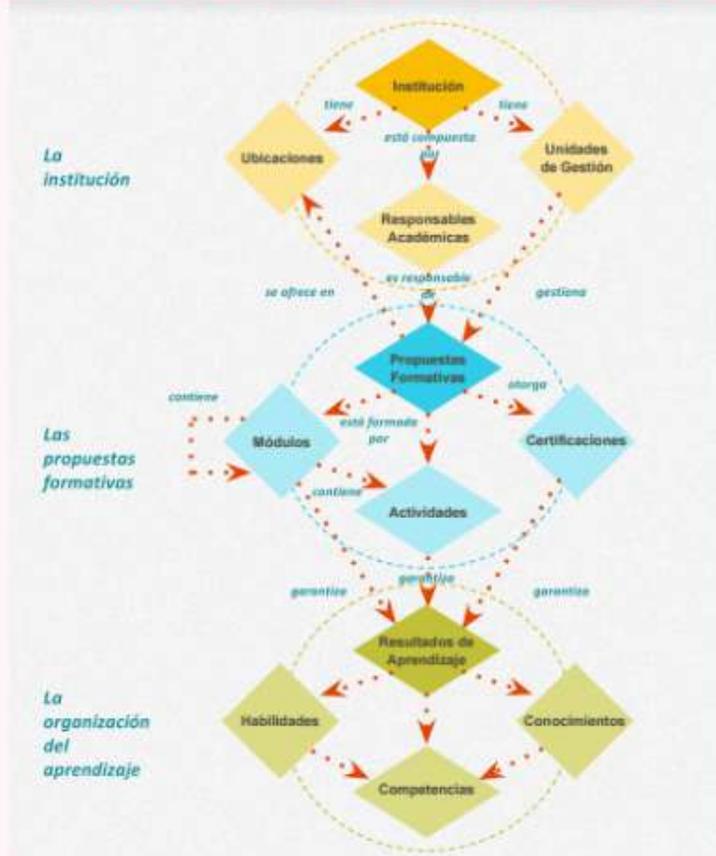


Organización del aprendizaje

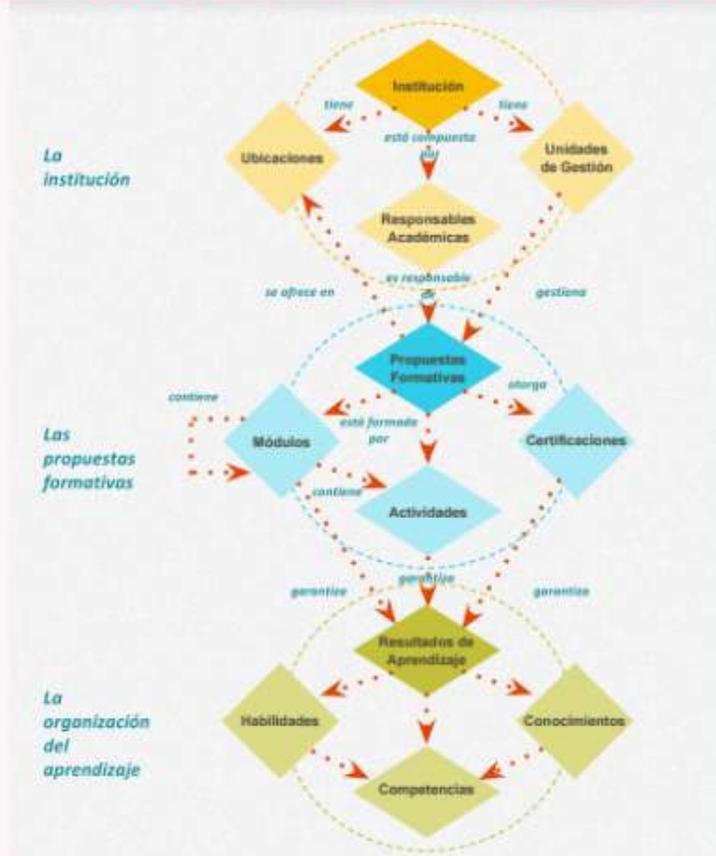


Los **resultados de aprendizaje** pueden definirse en términos de **conocimientos, destrezas o habilidades y competencias** logrados por el estudiante al finalizar un determinado estudio.

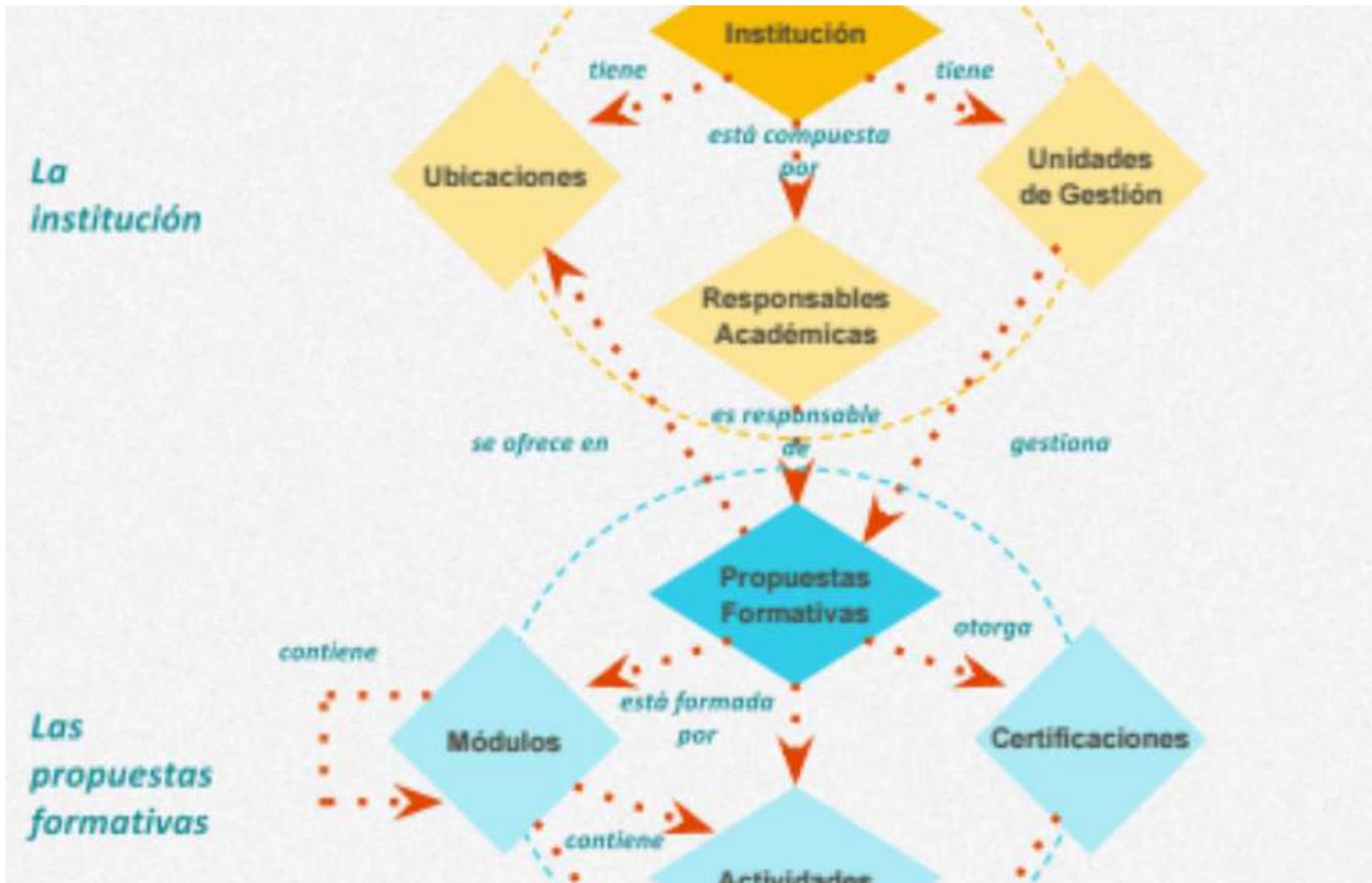
¿ Como se vinculan los 3 conceptos ?



¿ Como se vinculan los 3 conceptos ?

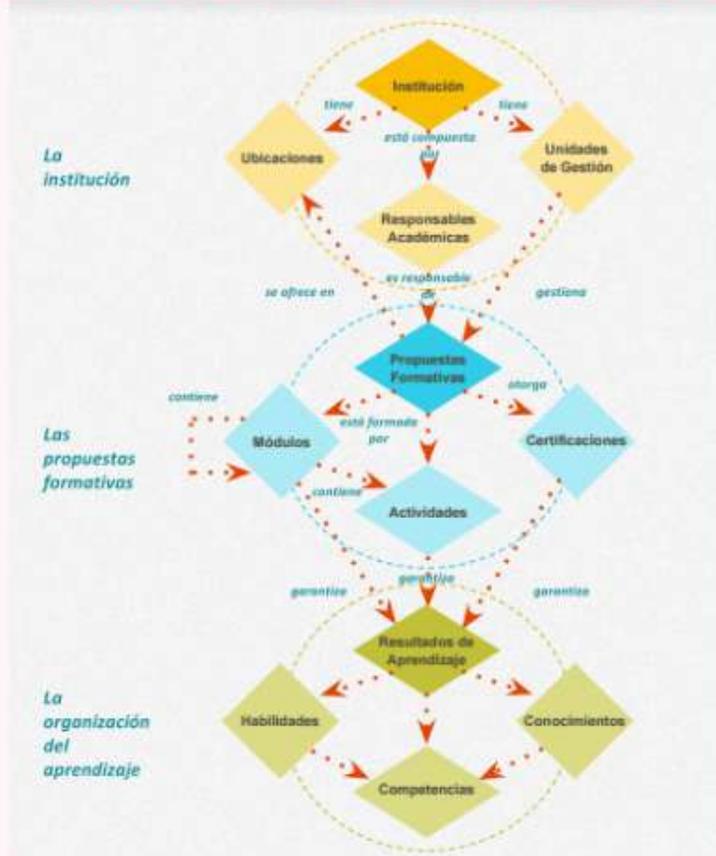


La **institución** está compuesta por responsables académicos, que ofrecen propuestas formativas integradas por actividades y módulos, y otorgan distintos tipos de certificaciones.



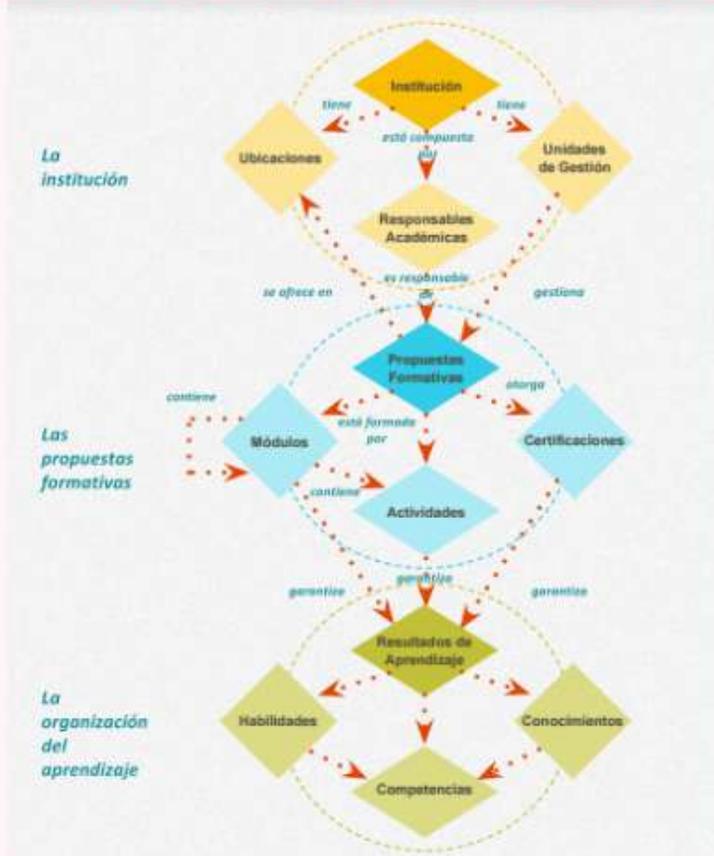
La
aca
inte
tipo

¿ Como se vinculan los 3 conceptos ?



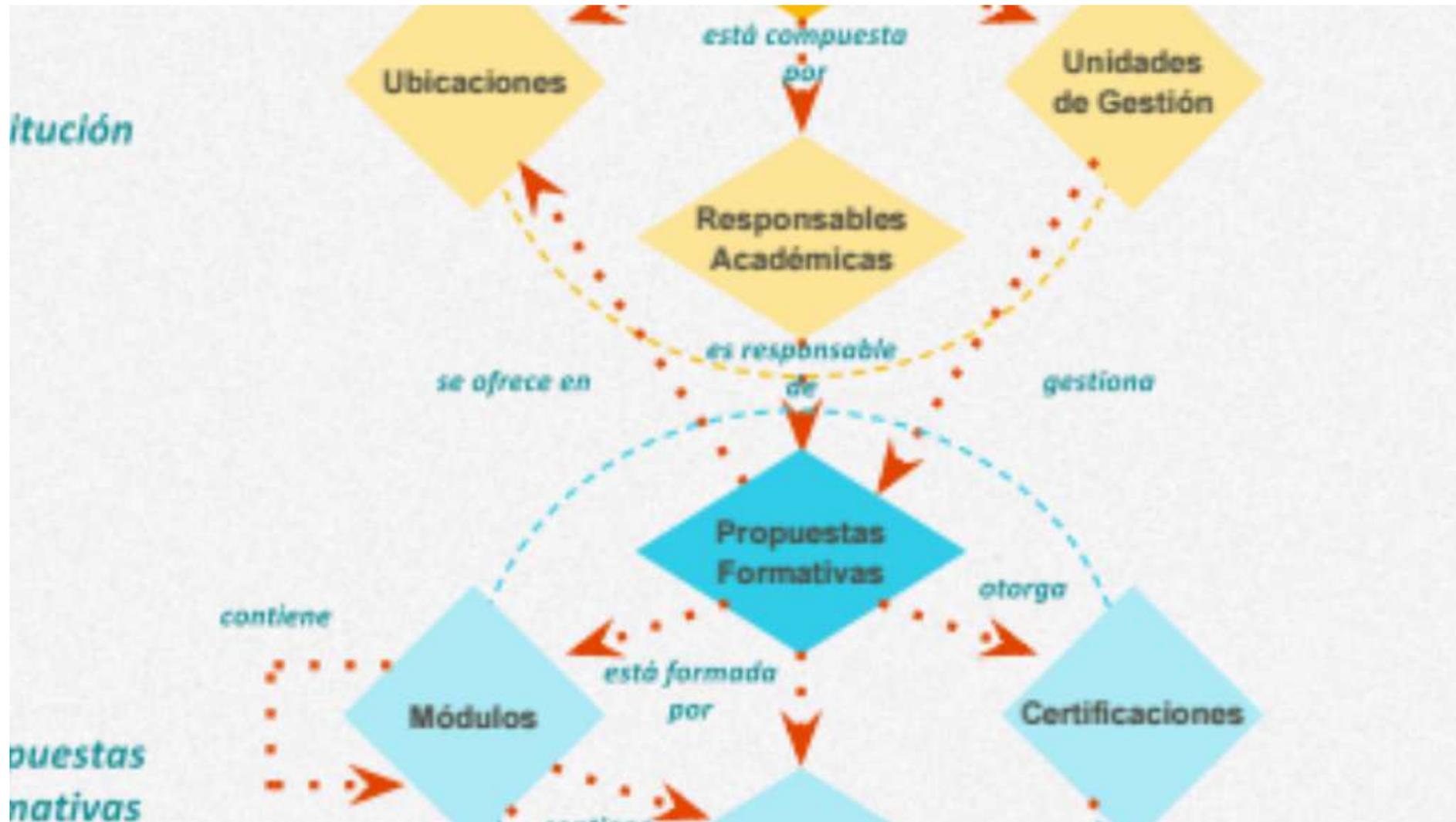
La **institución** está compuesta por responsables académicos, que ofrecen propuestas formativas integradas por actividades y módulos, y otorgan distintos tipos de certificaciones.

¿ Como se vinculan los 3 conceptos ?

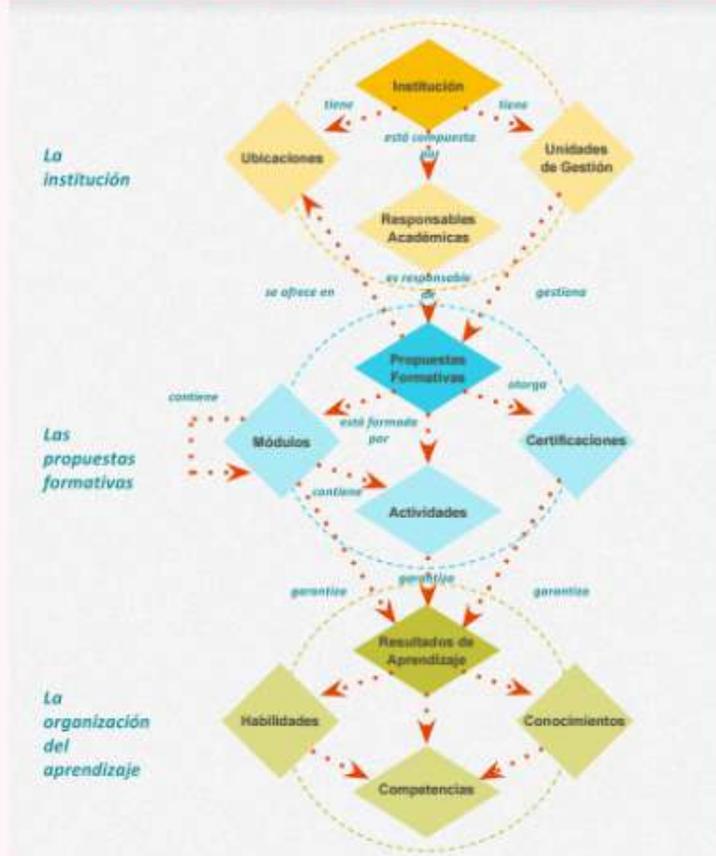


La **institución** está compuesta por responsables académicos, que ofrecen propuestas formativas integradas por actividades y módulos, y otorgan distintos tipos de certificaciones.

La institución ofrece sus **propuestas formativas** en diferentes ubicaciones, y esta oferta educativa es administrada por unidades de gestión.



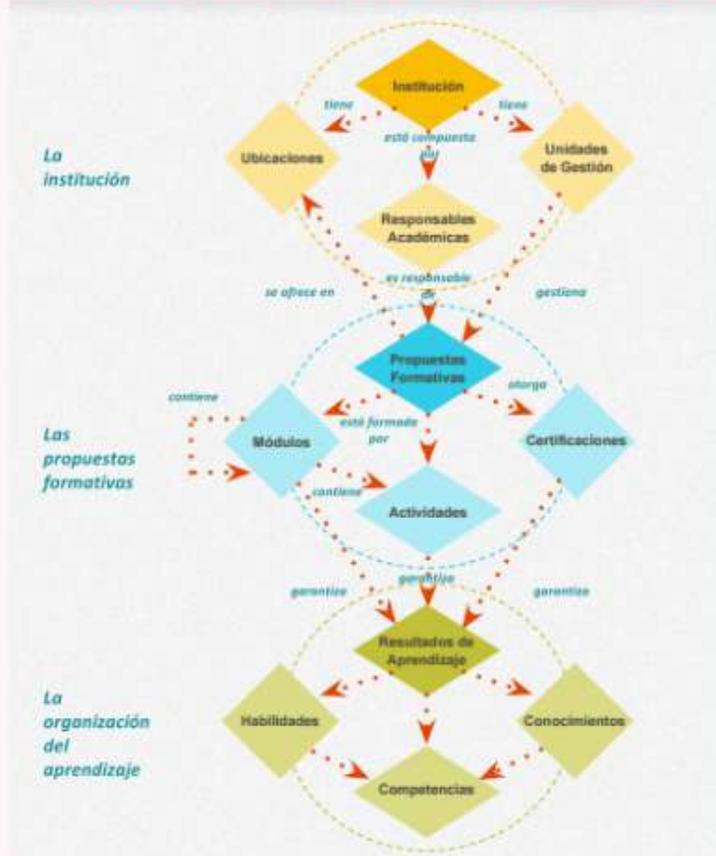
¿ Como se vinculan los 3 conceptos ?



La **institución** está compuesta por responsables académicos, que ofrecen propuestas formativas integradas por actividades y módulos, y otorgan distintos tipos de certificaciones.

La institución ofrece sus **propuestas formativas** en diferentes ubicaciones, y esta oferta educativa es administrada por unidades de gestión.

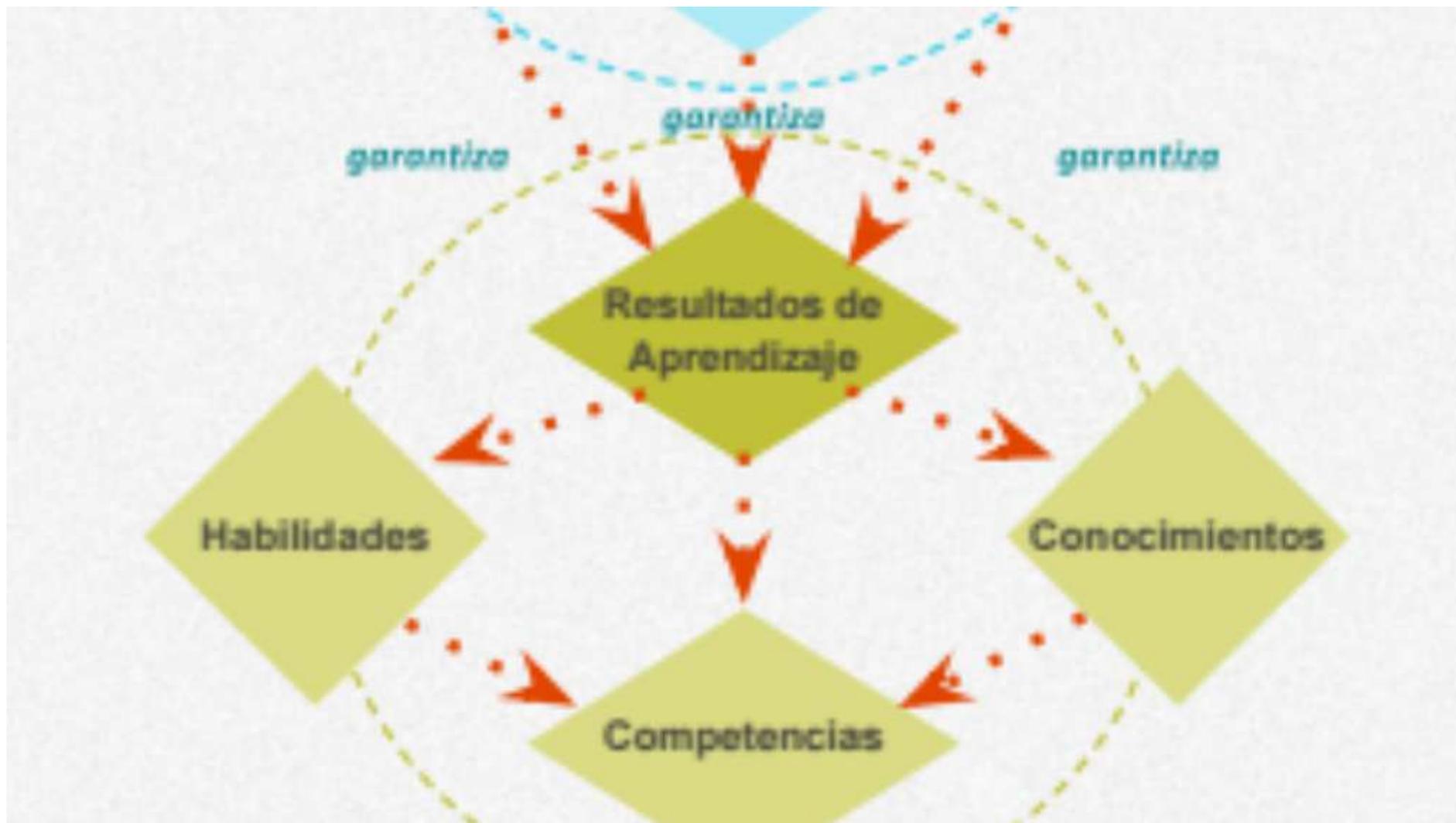
¿ Como se vinculan los 3 conceptos ?



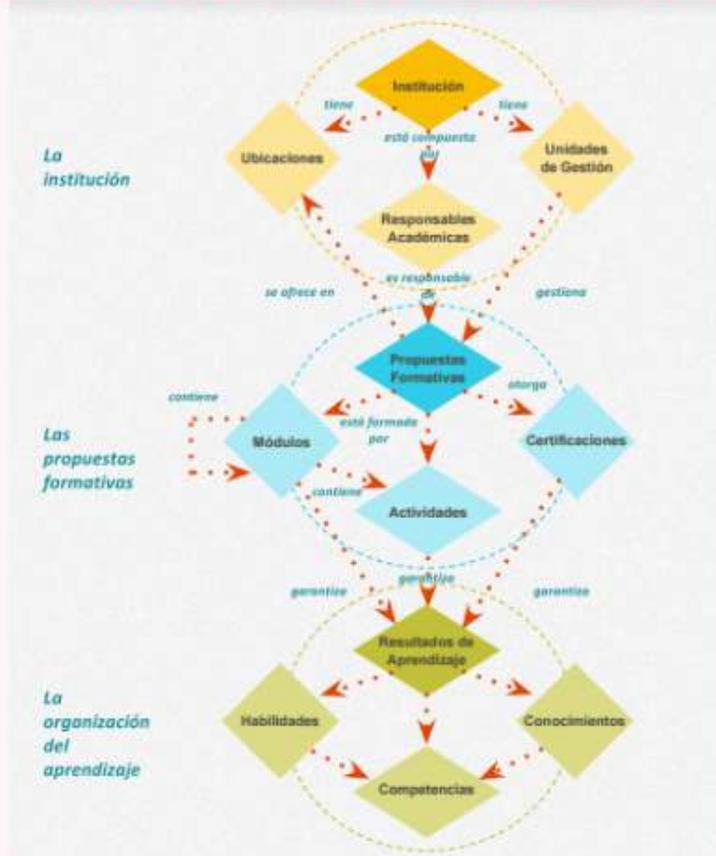
La **institución** está compuesta por responsables académicos, que ofrecen propuestas formativas integradas por actividades y módulos, y otorgan distintos tipos de certificaciones.

La institución ofrece sus **propuestas formativas** en diferentes ubicaciones, y esta oferta educativa es administrada por unidades de gestión.

El cumplimiento de actividades y módulos y el otorgamiento de certificaciones garantizan la obtención de **resultados de aprendizaje**, que se expresan en habilidades, competencias y conocimientos.



¿ Como se vinculan los 3 conceptos ?

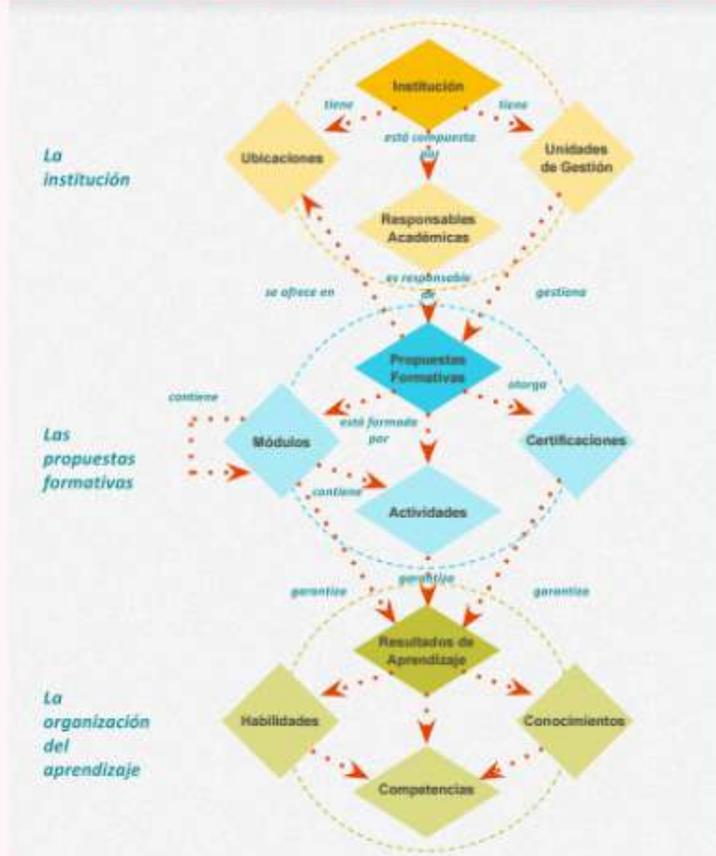


La **institución** está compuesta por responsables académicos, que ofrecen propuestas formativas integradas por actividades y módulos, y otorgan distintos tipos de certificaciones.

La institución ofrece sus **propuestas formativas** en diferentes ubicaciones, y esta oferta educativa es administrada por unidades de gestión.

El cumplimiento de actividades y módulos y el otorgamiento de certificaciones garantizan la obtención de **resultados de aprendizaje**, que se expresan en habilidades, competencias y conocimientos.

¿ Como se vinculan los 3 conceptos ?



La **institución** está compuesta por responsables académicos, que ofrecen propuestas formativas integradas por actividades y módulos, y otorgan distintos tipos de certificaciones.

La institución ofrece sus **propuestas formativas** en diferentes ubicaciones, y esta oferta educativa es administrada por unidades de gestión.

El cumplimiento de actividades y módulos y el otorgamiento de certificaciones garantizan la obtención de **resultados de aprendizaje**, que se expresan en habilidades, competencias y conocimientos.

Preguntas???

Introducción



**Conceptos
Básicos**

**Analogías
entre G2 y G3**

Analogías entre G2 y G3

**Terminología
G2 Y G3**

RESUMIENDO



Carreras (Plan de Estudio)

G2

G3



Propuesta Formativa



Materias

G2

G3



Actividades



Equivalencias

G2

G3



Reconocimiento de Actividades



Unidad Académica

G2

G3



Responsable Académica



Aulas

G2

G3



Espacios



Personas

G2

G3

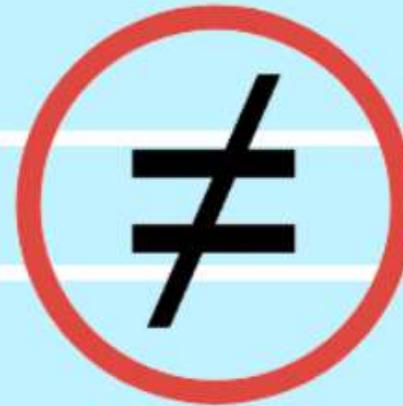


Personas



Personas

G2



Personas

G3



Personas

Personas

En **G2** el concepto de personas, esta relacionado directamente con el alumno y docente.

Personas

En **G2** el concepto de personas, está relacionado directamente con el alumno y docente.

En **G3** el concepto de personas, se extiende a: alumnos, docentes, personal administrativo y autoridades.

Personas

En **G2** el concepto de personas, esta relacionado directamente con el alumno y docente.

En **G3** el concepto de personas, se extiende a: alumnos, docentes, personal administrativo y autoridades.





Alumnos



SIUGUARANI
MÓDULO DE GESTIÓN ACADÉMICA



Futuros
Ingresantes



Docentes



Autoridades



Personal
Administrativo

Personas

En **G2** el concepto de personas, esta relacionado directamente con el alumno y docente.

En **G3** el concepto de personas, se extiende a: alumnos, docentes, personal administrativo y autoridades.





RESUMIENDO



Institución

=

Institución

=



**Responsable
Académica -
Facultad**



Responsable Académica

=

Facultad

Propuesta Formativa

-
Plan de Estudio de
una Carrera



Propuesta Formativa
=
Plan de Estudio de una Carrera



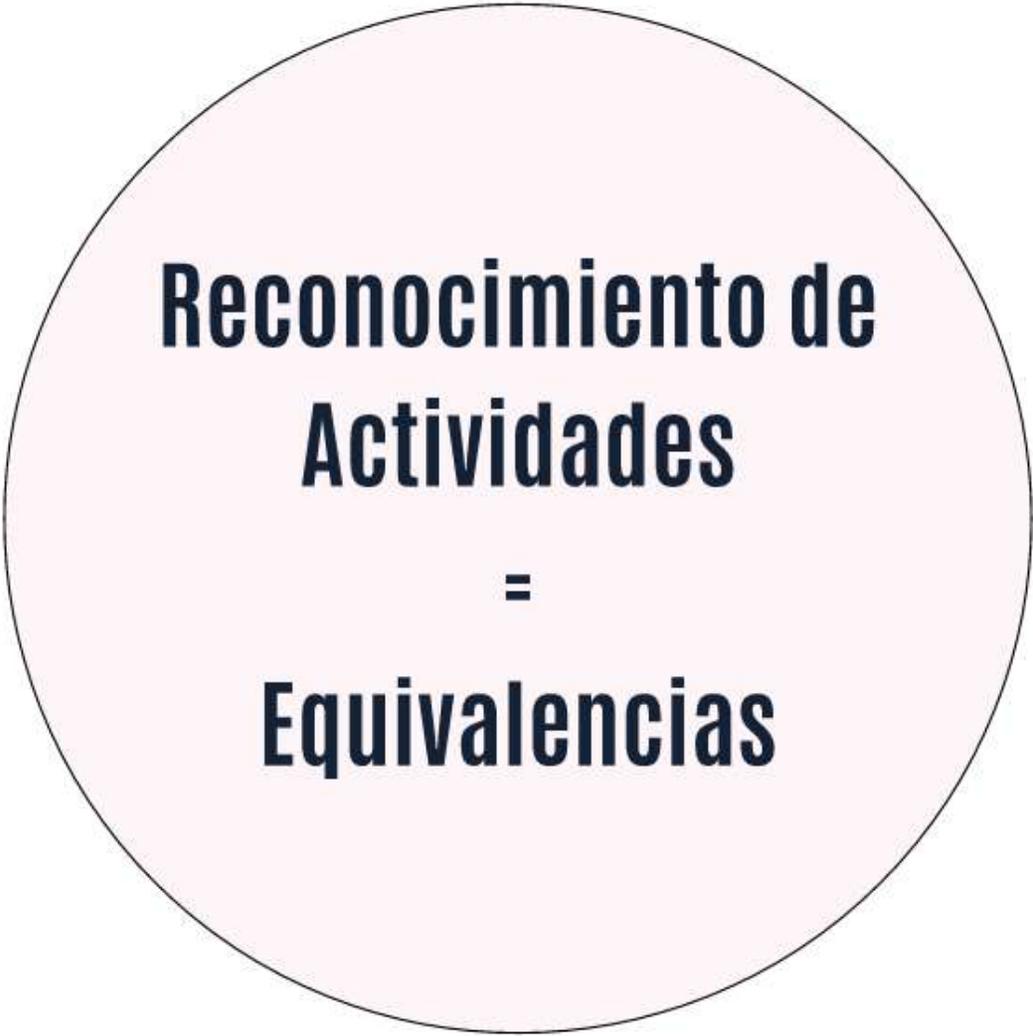
Actividades
=
Materias



Actividades
=
Materias



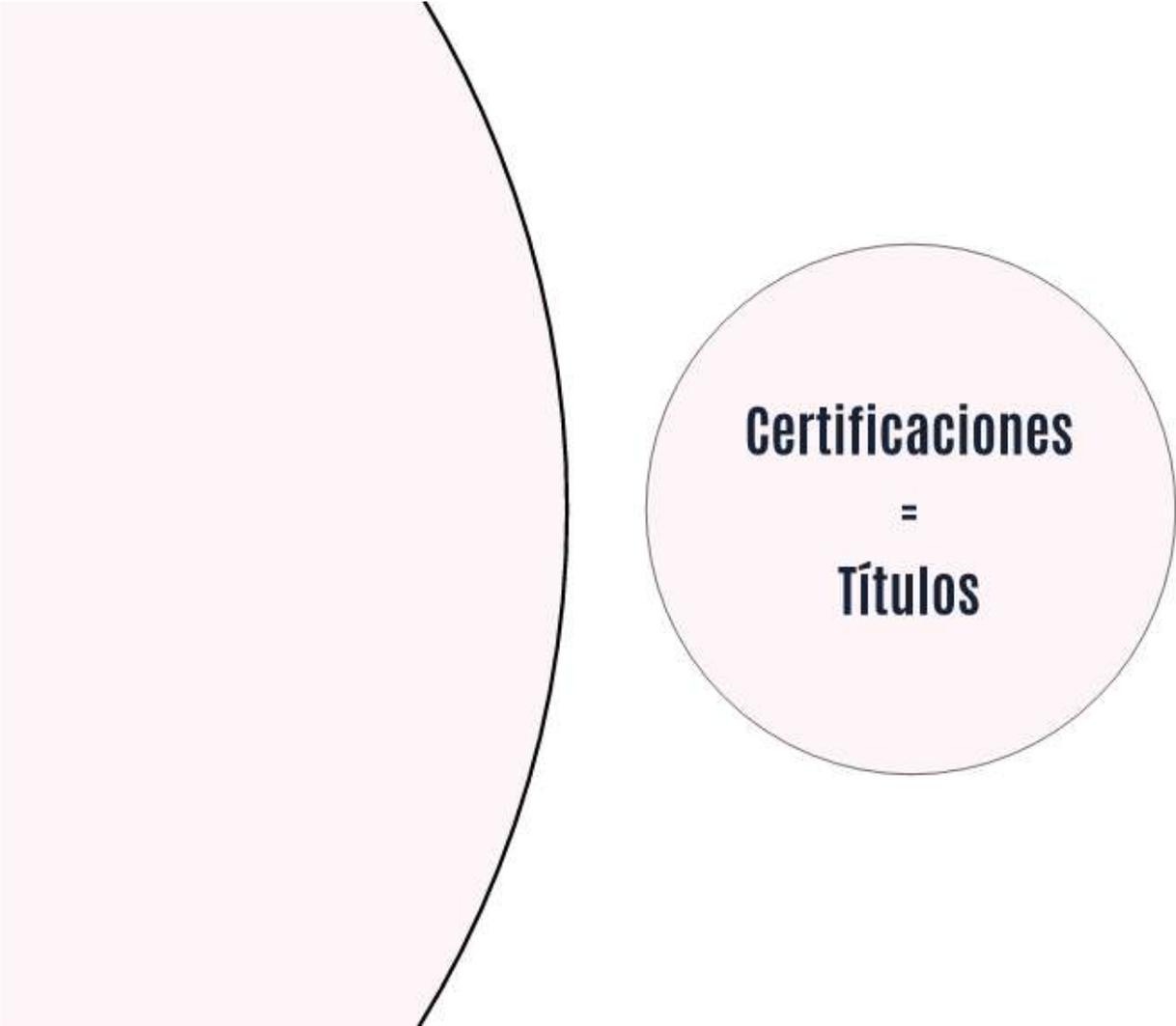
**Reconocimiento
de Actividades
=
Equivalencias**



**Reconocimiento de
Actividades
=
Equivalencias**



**Certificaciones
=
Títulos**



Certificaciones

=

Títulos

Introducción



**Conceptos
Básicos**

**Analogías
entre G2 y G3**