

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA HISTORIA SOCIAL**

**CONTEMPORANEA**

**CICLO LECTIVO 2018**

- a) Año en el que se ubica en el Plan '93:
- b) Cuatrimestre al cual pertenece la asignatura:
- c) Ciclo al que pertenece la asignatura (Ciclo Básico/Ciclo Superior):

**Orientación/es**

- Investigación
- Institucional
- Gráfica
- Audiovisual
- Radiofónica

d) **Equipo de Cátedra:** Mencionar a todos los docentes integrantes de la Cátedra

- **Apellido y Nombre:**
- **Cargo:**
- **Dedicación:**
- **Titulación (Dr. - Mgtr. - Esp. - Lic. - etc.):**

Equipo Docente- Cargo y Turno - Dedicación	Horario de Atención - Edificio Nuevo - ECI
--------------------------------------------	--------------------------------------------

<b>Dra. Cristina Vera</b> – Prof. Titular T.N. – Simple	<b>Jueves 17</b>
<b>Dra. Reneé Mengo.</b> Prof. Adjunta Simple T.T.	<b>Jueves 18 horas- 1er Cuatrimestre</b> <b>Lunes 19 hs 2do cuatrimestre</b>
<b>Dr. Hugo Pizarro,</b> J.T.P. T. N	<b>Jueves 17 horas</b>
<b>Dra. María Alaniz P.</b> Adjunta Simple T.M.	<b>Jueves 12 horas</b>
<b>Dra. Isabel Naranjo</b> T. N. Adjunta Simple	
Lic. Lucía Mengo Asist. 1 Semi T. T.	<b>Miércoles de 18 a 20</b>
<b>Esp. Pablo Tenaglia Semi</b> T.M.	<b>Miércoles 17 a 18 hs</b>
Asistentes: <b>Lic. Lautaro Pelizza</b> TN	<b>T. Noche Jueves 17 a 18</b>
<b>Lic. Inés Mathe</b> Asistente Prof. Ayudante B. T T	<b>Jueves 18 horas</b>
<b>Lic. Tomas González</b> Prof. Ayudante B Simple <b>Turno Mañana</b>	<b>Lunes 14,30</b>
<b>ADSCRIPTOS</b>	<b>Li. Laura Segura</b> <b>Lic. Lucas Valdés-</b> <b>Luciano BUCHIER</b> ayudante alumno

### **e) Objetivos de aprendizaje:**

#### **f) OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA.**

- g)** 1.- Introducir al alumno en los conocimientos de la Historia Social Contemporánea familiarizándolo con las técnicas de investigación más usadas en el campo de la Historia Social.
- h)** 2.- Las actividades propuestas responden a objetivos formativos pero, a su vez, introducimos nuevas técnicas de estudio que contribuyan al perfil del Comunicador Social.
- i)** 3. - La materia se basa en dos ejes centrales. El primero hace hincapié en el concepto del trabajo, la situación de los trabajadores y la participación del Estado en la problemática del trabajo desde la Revolución Industrial hasta nuestros días. El segundo eje son algunas de las problemáticas del siglo XX y comienzos del XXI.
- j)** 4.- Dada la complejidad del proceso social, político y económico actual se intentará un análisis de los temas más significativos del mismo.

#### **k) OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA MATERIA**

##### **l) Nos proponemos que el alumno reconozca:**

- m)** A) La poli causalidad, sincronía y diacronía del proceso histórico social contemporáneo desde el último tercio del siglo XVIII a los primeros años del presente siglo.
- n)** B) Comprenda y analice críticamente la ideología política, social y económica imperante en Europa a partir de la Revolución Industrial hasta finales del siglo XX intentado una visión de la Historia Contemporánea y realice, además, un análisis más profundo en determinados aspectos y cuestiones que contribuyan a la comprensión de los procesos y las prácticas comunicacionales.

### **Unidades y contenidos:**

#### **UNIDAD I. EL PROCESO DE LA EVOLUCION Y CRISIS DEL CAPITALISMO**

1.1. El mundo europeo a fines del Siglo XVIII. La revolución industrial inglesa: orígenes y consecuencias. La industrialización y sus personajes: Trabajadores, Burgueses y Empresarios. El cartismo-

1.2. El socialismo utópico: Saint Simón - Fourier - Owen. La Liga de los Comunistas. Marx y el Manifiesto Comunista. Difusión de su doctrina. El anarquismo: concepto. El reformismo y la Social Democracia. Las Primeras Internacionales.

1.3. La segunda revolución industrial y las grandes innovaciones. El advenimiento del Imperialismo. La Conferencia de Berlín. El escenario de fin de siglo. La Paz armada.

1.4. La primera guerra mundial: antecedentes y consecuencias. La revolución rusa. La entrada de los Estados Unidos. Los 14 puntos de Wilson. La Sociedad de las Naciones. La Organización Internacional del Trabajo.

1.5. Años de entreguerras. Las dificultades socioeconómicas en Europa y los intentos de reorganización. La crisis de 1929 y sus efectos inmediatos en Europa. El modelo Keynesiano.

## **UNIDAD II. NACIONALISMOS Y CONFLICTOS DEL SIGLO XX**

2.1. La República de Weimar. 1918-1933. La desintegración de las democracias. El pensamiento autoritario y totalitario. Los regímenes de partido único. El Fascismo. Nazismo. Stalinismo.

2.2. La segunda guerra mundial. Orígenes del conflicto. Formación de los bloques. Estados Unidos en el conflicto. Las Conferencias de El Cairo. Teherán. Yalta. Postdam. Rendición de Alemania y su desmembramiento.

## **UNIDAD III. DE LA SEGUNDA POSGUERRA A LA UNIFICACIÓN ALEMANA**

3.1. La posguerra. Las Naciones Unidas. La reconstrucción de los países europeos y el Plan Marshall. El cambio de las relaciones internacionales. El inicio de la Guerra Fría. La OTAN y el Pacto de Varsovia. Los procesos de descolonización. El Neocolonialismo. El Movimiento de los No Alineados.

3.2. El Estado de Bienestar y el Trabajo. La liberalización de la economía. El Mercado Común Europeo y el Comecón: Antecedentes y formación. Los países socialistas y las relaciones socioeconómicas con Rusia. La crisis del petróleo. Las crisis económicas de los años noventa. Los problemas en los países del este europeo.

3.3. La distensión internacional. La *Perestroika* y los cambios para Rusia. La caída del muro de Berlín y la unificación alemana.

#### **UNIDAD IV. GLOBALIZACION Y NUEVAS PROYECCIONES EN EL SIGLO XXI**

4.1. Hacia un nuevo orden mundial. El bloque comunista de Europa Oriental y su desintegración. Europa en los noventa: El rebrote del fascismo y el surgimiento de los neo nacionalismos.

4.2 El terrorismo internacional. El problema de las migraciones laborales y la situación del trabajo en Europa. La globalización: concepto y perspectivas. Los mercados regionales: UNION EUROPEA, MERCOSUR, UNASUR. Las crisis económicas de fines del siglo XX y comienzos del XXI.

#### **Bibliografía básica y complementaria para cada unidad:**

- **Específica:** Guía de Trabajos Prácticos preparados por los miembros de la cátedra
- **General:** Cualquier texto de Historia Contemporánea siempre que responda a las unidades antes mencionadas.

El manual de cátedra y la lectura accesoria que se sube al facebook de la catedra

#### **o) Condición académica de los alumnos :**

**Regular SI**

**Promocional SI**

**Libre SI**

#### **p) Modalidad evaluativa:**

**1. Parcial DOS PARCIALES**

**2. Prácticos CUATRO**

**3. Trabajos para promoción SI LA GUIA DE TRABAJOS PRACTICOS**

**4. Examen final**

**4.1 Alumnos regulares SI**

**4.2 Alumnos Libres SI ESCRITO Y ORAL**

**q) Criterios de evaluación escrito: PREGUNTAS DE DESARROLLO Y OTRAS OPCIONES.**

**r) Modalidad pedagógica: CLASES TEORICAS Y PRACTICAS**

**s) Cronograma tentativo de Cátedra**

## CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE CÁTEDRA 2018

### ASIGNATURA :HISTORIA SOCIAL CONTEMPORANEA

<b>EXÁMENES PARCIALES</b>						
	1º	2º	3º			
Fecha de examen	26-04	07-06				
Fecha de entrega de nota	15-06					
<b>EXAMEN RECUPERATORIO</b>						
	1º			2º		
Fecha de examen recuperatorio	14-06			14-06		
Fecha de entrega de nota recuperatorio	15-06			15-06		
<b>TRABAJOS PRÁCTICOS / INFORMES EVALUABLES</b>						
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Fecha de entrega de Trabajo Práctico						
Fecha de entrega de nota						
<b>OTRAS ACTIVIDADES DESTACADAS (Visitas, jornadas, charlas, etc.)</b>						<b>Fecha</b>
<b>FECHA DE FIRMA DE LIBRETAS (Día y horario)</b>						En sus respectivos turnos el 15-06

(Presentar solo en formato digital al mail: [academica@fcc.unc.edu.ar](mailto:academica@fcc.unc.edu.ar))