

PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Dra. Vanina Papalini

Seminario de 4 hs. semanales

Ubicación de la materia: 2º cuatrimestre de 4º año

Ciclo: Profesional - Licenciatura en Comunicación Social - Orientación en Investigación y planeamiento de las ciencias sociales

Sin correlatividades (1320/16)

Objetivos: Abordar problemas que involucren las relaciones entre sociedad, política y Estado para comprender críticamente a la sociedad moderna y al funcionamiento del sistema democrático.

Contenidos mínimos: Modernidad. Discusión Modernidad — Posmodernidad. Transformaciones del papel del Estado y los partidos políticos en la historia contemporánea; surgimiento de nuevos actores y movimientos sociales, etc.

[Plan de Estudio 1993]

INTRODUCCIÓN

La problemática social contemporánea que concierne al gobierno de las poblaciones desborda las instituciones tradicionales como los partidos políticos y sindicatos; excede la tensión entre Estado y sociedad civil y supera la discusión modernidad-posmodernidad. Ampliando el foco, se descubre fácilmente que el interés por la politicidad de lo social observa y discute la emergencia de movimientos y organizaciones, la instalación de nuevas prácticas y discursos, los esfuerzos de coordinación supranacional, la revisión de tradiciones. Se manifiesta en múltiples dimensiones que van del –aparentemente- singularísimo cuidado del cuerpo a una preocupación global por la ecología. La construcción de sujetos y subjetividades se revela como un proceso integrado vertical y horizontalmente, pluri-escalar y diverso. La perspectiva de la biopolítica resulta, para esto, una perspectiva adecuada ya que puede interpretar al mismo tiempo las lógicas de la gubernamentalidad y de sujeción/subjetivación, así como las microfísicas de resistencia.

Bajo esta perspectiva, este programa se propone una revisión y actualización de los contenidos mínimos propuestos en esta asignatura en 1993, manteniendo la voluntad original de abocarse a una lectura política de la sociedad y, al mismo tiempo siendo fiel al interés por la problematización de la *contemporaneidad*. En ese sentido, la propuesta establece varios desplazamientos:

❖ De la discusión modernidad/posmodernidad a los debates decoloniales. La primera refleja un contexto de debate intelectual propio de la década de 1980. Este debate fue objeto de críticas el seno de las academias latinoamericanas por considerarse extranjero o impropio, exhibiendo aristas muy diferentes en el contexto regional (Ortiz, 1996) o por idealizar un estado de modernidad inexistente (Latour, 2012). El programa opta por incluir los debates decoloniales, ya que retoman la hipótesis de transformación cultural a la que alude la posmodernidad pero, en su caso, a partir de la consideración de tres ejes: la temporalidad, la espacialidad y la conflictividad centro-periferia. Resulta así una cartografía de la distribución del poder y sus variaciones que retoma y reubica este tema en un nuevo contexto, en el cual reaparece también la cuestión del Estado nacional.

❖ De los Estados y los partidos políticos a la biopolítica y el gobierno de las poblaciones. Al igual que en el caso anterior, la recuperación de la democracia argentina y los problemas de la representación política fueron eje de análisis a entre mediados de los '80 y principios de los '90. Una relectura más amplia de este contenido supone el estudio de las estrategias de la gubernamentalidad que exceden los marcos nacionales, así como las lógicas de la inclusión/exclusión en el terreno sociocultural y político.

❖ Surgimiento de nuevos actores y movimientos sociales. Este contenido tiene una formulación amplia que admite numerosas apropiaciones. Aquí se trata de enraizarlo sobre el suelo de la contemporaneidad. En este sentido, la elección de actores pasa por la consideración de nuevas exclusiones y diferencias.

Este programa aborda pues la temática indicada en los contenidos mínimos con voluntad pedagógica, lo que significa proveer a los y las estudiantes de un conjunto de herramientas analíticas y conceptos con los cuales reflexionar en torno a los procesos sociales y las disputas de poder que se manifiestan en el espacio cultural. El recorrido no guarda el orden indicado en la secuencia planteada por el plan de estudios; su reorganización responde a una finalidad didáctica. Esto supone la presentación de una primera unidad conceptual que permita construir una base de acuerdos teóricos de referencia general, y el desglose de la problemática a partir de la noción de "política" –nutrida por el concepto de biopolítica. Si bien el enfoque elegido tiene una fuerte impronta foucaultiana, se reconocen otras rutas teóricas relevantes. A continuación, se abordan distintas dimensiones de la dimensión biopolítica, ordenadas de las inscripciones territoriales, a las inscripciones corporales. La última unidad está dedicada a las estrategias y tácticas de la resistencia.

Si bien el propósito de este recorrido intenta el anclaje de la discusión en el contexto nacional, el capitalismo, entendido como un orden mundial integrado, al decir de Felix Guattari, establece conexiones peculiares con los contextos regionales y nacionales. En ocasiones, el análisis de un problema foráneo echará luz sobre los acontecimientos o procesos locales. En otras, se evidenciará una lógica supranacional y su reverberación en el espacio doméstico será objeto de una elaboración colectiva producida en el marco del seminario.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Introducir conceptos claves de la perspectiva de la gubernamentalidad.
2. Reflexionar sobre la relación entre sociedad, poder y cultura.
3. Analizar casos locales, nacionales o internacionales en donde se articulen histórica y socialmente las dimensiones de estudio planteadas
4. Favorecer la comprensión crítica de la sociedad contemporánea.

UNIDADES Y CONTENIDOS

1. Gobierno de las poblaciones. Una mirada biopolítica.

La categoría de biopolítica en Foucault. Gobierno de la vida. Gubernamentalidad: estrategias y tecnologías del poder.

2. Políticas del espacio y sociosegregación

La problemática de la ciudad. Orden y distribución de las poblaciones. Desigualdad, sociosegregación. Ghettos. Relocalización y desalojo.

3. Políticas transnacionales

Raza. Migraciones. Centro y periferia. Control y frontera. Colonialismo y decolonialidad. Eurocentrismo. Multiculturalismo y diferencia.

4. Procesos de subjetivación y trabajo

Subjetivación. El trabajo post industrial. El discurso del *management*. Subjetividad en crisis. ¿Nuevos apoyos?

5. Política de los cuerpos

Belleza. Cuerpos rentables, cuerpos descartables. El orden de la sensibilidad. Relación entre cuerpos. Visibilidad e indiferencia.

6. Estrategias contrahegemónicas

Posibilidades de transformación de lo social. Estrategias intersticiales. Emancipación y crítica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA PARA CADA UNIDAD

* Bibliografía básica de la Unidad 1. Gobierno de las poblaciones. Una mirada biopolítica.

Castro, Edgardo. 2011. *Lecturas foucaulteanas*. Buenos Aires: Unipe. Caps. 1 y 2.

Rose, Nikolas; O'Malley, Pat y Valvedere, Mariana. 2012. Gubernamentalidad. *Astrolabio*, 8:113-152.

Negri, Toni. 2010. Los orígenes de la biopolítica. Un seminario. En César Altamira (comp.), *Política y subjetividad en tiempos de governance* (pp. 151-173). Buenos Aires: Waldhuter.

Bibliografía complementaria de la Unidad 1

Guattari, Felix. 1996. *Caósmosis*. Buenos Aires: Manatíal

*** Bibliografía básica de la Unidad 2. Políticas del espacio y sociosegregación**

Mezzadra, Sandro. 2012. Capitalismo, migraciones y luchas sociales. La mirada de la autonomía. *Nueva Sociedad*, 237: 159- 178. http://nuso.org/media/articles/downloads/3826_1.pdf

Wacquant Loïc. 2010. *Parias urbanos*. Buenos Aires: Manantial. Caps. 4 y 5.

Carman, María. 2017. *Las fronteras de lo humano*. Buenos Aires: Siglo XXI. Apartados 2, 7, 8, 12, 13 y 14.

Caso: Boito, María Eugenia y Seveso Zanín Emilio. 2016. *La tecnología como ideología en contextos de socio-segregación. Ciudades-Barrio (Córdoba 2011-2014)*. Introducción y sección I.

Bibliografía complementaria de la Unidad 2

Sennett, Richard. 1997. *Carne y piedra*. Madrid: Alianza. Introducción. El cuerpo y la ciudad. El cuerpo pasivo.

Harvey, David. 1977. *Urbanismo y desigualdad social*. Madrid: Siglo XXI.

*** Bibliografía básica de la Unidad 3. Políticas transnacionales**

Mbembe Achille. 2016. *Crítica de la razón negra*. Buenos Aires: Futuro anterior / NED ediciones. Cap. 1. El sujeto de la raza.

Quijano, Aníbal. 2014. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En Palermo, Zulma y Quintero, Pablo (comp.) *Aníbal Quijano: textos de fundación* (pp. 110-160). Buenos Aires: del Signo.

Kuper, Adam. 2001. *Cultura. La versión de los antropólogos*. Barcelona: Paidós. Introducción.

Caso: Gallego, Marisa. 2015. *La rebelión negra en Estados Unidos*. Buenos Aires: Maipué.

Bibliografía complementaria de la Unidad 3

Restrepo, Eduardo y Rojas, Axel. 2010. *Inflexión decolonial: fuentes, conceptos y cuestionamientos*. Popayán, Col.: Universidad del Cauca. <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/43099.pdf>

*** Bibliografía básica de Unidad 4. Procesos de subjetivación y trabajo**

Zangaro, Marcela. 2011. *Subjetividad y trabajo*. Buenos Aires: Herramienta. Cap. 5.

Chignola, Sandro y Mezzadra, Sandro. Fuera de la pura política. El laboratorio global de la subjetividad. En César Altamira (comp.), *Política y subjetividad en tiempos de governance* (pp. 203-233). Buenos Aires: Waldhuter.

Caso: Papalini, Vanina. 2016. Subjetividades exigidas y estrategias de afrontamiento. En Claudia Krmpotic Claudia y María Mercedes Saizar (eds.) *Políticas socio-sanitarias y alternativas terapéuticas. Intersecciones bajo la lupa*. (pp. 43-60). Buenos Aires: Espacio.

Bibliografía complementaria de la Unidad 4

Ampudia de Haro, Fernando. 2006. Administrar el yo: literatura de autoayuda y gestión del comportamiento y los afectos, *Revista Española de Sociología*, 113: 49-72.

Deleuze, Gilles. 2015. *La subjetivación. Curso sobre Foucault*. Buenos Aires: Cactus.

De la Garza Toledo, Enrique y Neffa, Julio (dir.). 2001. *El trabajo del futuro. El futuro del trabajo*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) / Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI).

*** Bibliografía básica de la Unidad 5. Política de los cuerpos**

Haroche, Claudine. 2009. *El porvenir de la sensibilidad*. Buenos Aires: Nueva Visión. Caps. 9 y 10

Blázquez Gustavo. 2011. Hacer belleza. Género, raza y clase en la noche de la ciudad de Córdoba. *Astrolabio*, 6: 127-157.

Caso: Landa María Inés. 2009. Subjetividades y consumos corporales: un análisis de las prácticas del *fitness* en España y Argentina. *Razón y palabra*, 69: 1-34.
<http://www.redalyc.org/html/1995/199520330063/>

Bibliografía complementaria de la Unidad 5

Vallejo, Gustavo. 2009. La coerción disimulada.: la propaganda radial de la eugenesia en la Argentina de entreguerras. En Marisa Miranda y Álvaro Girón Sierra (coord.) *Cuerpo, biopolítica y control social* (pp. 181-206). Buenos Aires: Siglo XXI.

*** Bibliografía básica de la Unidad 6. Estrategias contrahegemónicas**

Boltanski, Luc y Fraser, Nancy. 2016. *Dominación y emancipación*. Buenos Aires: Capital intelectual. Diálogo y Crítica, emancipación, dominación (por Nancy Fraser)

Lazzarato, Mauricio. 2006. *Políticas del acontecimiento*. Buenos Aires: Tinta Limón. Cap. 5. Resistencia y creación en los movimientos postsocialistas.

Wright, Erik. 2014. *Construyendo utopías reales*. Madrid. Akal. Cap. 10. La transformación intersticial.

Caso: Baschet, Jérôme. 2014. *Adiós al capitalismo*. Buenos Aires: Futuro anterior / NED. Cap. 2. Construir la autonomía: lo político sin Estado (zapatismo)

Bibliografía complementaria de la Unidad 6

Latour, Bruno. 2012. *Nunca fuimos modernos*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 5. Redistribución.

Hartmann, Martin y Honneth, Axel. 2009. Paradojas del capitalismo, en A. Honneth, *Crítica del agravio moral. Patologías de la sociedad contemporánea* (pp. 389-422). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

MODALIDAD PEDAGÓGICA

La asignatura despliega dos estrategias pedagógicas distintas:

- a. la reflexión teórica basada en conceptos y nociones de los autores propuestos en el programa, incentivada a través de clases expositivas y el debate en clase,
- b. actividades prácticas que interrogan los contenidos y analizan casos o procesos. La modalidad de evaluación de estas actividades se realiza a través de los trabajos prácticos y el trabajo final integrador.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Los casos constituyen la presentación de una situación actual, vinculada a los temas propuestos en la unidad, que pueda ser objeto de análisis y comprensión conjunta. Se prevé un trabajo por unidad, de realización grupal, a partir de la segunda unidad. Los prácticos obligatorios serán 2; se presentarán por escrito e involucrarán una preparación domiciliaria. Los otros tres tomarán la forma de la exposición en panel y debate en clase. Se calcula aproximadamente un práctico cada dos semanas.

EVALUACIONES

Parcial: Se propone un parcial individual, escrito, al promediar el cursado. Este contará con instancia recuperatoria. Existe una fecha diferente para alumnos y alumnas encuadrados en regímenes especiales.

Trabajo final integrador: Se trata de un trabajo final individual que aborde cualquiera de los temas planteados en el programa. Es necesario poner en juego la caja de herramientas teóricas planteadas en el programa para su elaboración. Su entrega y aprobación son condición para la regularización así como para la promoción directa. En caso de existir coloquio, este consistirá en su defensa oral.

CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN DEL SEMINARIO

- Asistencia al 75% de las sesiones.
- Aprobación de las instancias prácticas.
- Aprobación de las dos evaluaciones escritas individuales (parcial y trabajo final integrador).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Compresión de conceptos
- Capacidad de hacerlos productivos en el análisis
- Fundamentación de las interpretaciones
- Participación en el debate y seguimiento de las lecturas

CRONOGRAMA TENTATIVO

Fecha	Unidad	Actividad
Clase 1 16/08	Unidad 1	Presentación – Desarrollo de la perspectiva general de la asignatura.
Clase 2 23/08	Unidad 1	Principales conceptos. Textos: Castro; Rose et al.; Negri
Clase 3 30/08	Unidad 2	Principales conceptos. Textos: Mezzadra; Wacquant; Carman
Clase 4 06/09	Unidad 2	Profundización. Trabajo Práctico sobre el caso. En clase Texto: Boito y Seveso Zanín
10 al 14/09		Semana de exámenes
Clase 5 20/09	Unidad 3	Principales conceptos y debate sobre el caso Textos: Mbembé; Quijano; Kuper; Gallego
27/09	U. 1 a 4	Parcial
Clase 6 04/10	Unidad 4	Principales conceptos y debate sobre el caso Textos: Zangaro; Chignola y Mezzadra; Papalini
Clase 7 11/10	Unidad 5	Principales conceptos y debate sobre el caso Textos: Haroche, Blázquez; Landa.
Clase 8 18/10	U. 1 a 4	Recuperatorio del parcial y presentación de pautas del trabajo integrador.
Clase 9 25/10	Unidad 6	Principales conceptos Textos: Boltanski y Frazer; Lazzarato
Clase 10 01/11	Unidad 6	Profundización. – Debate. Trabajo Práctico sobre el caso (en clase). Textos: Wright; Baschet. Entrega de recuperatorios de prácticos
08/11	U. 1 a 5	Entrega del trabajo final integrador
15/11	U. 1 a 5	Devolución y cierre. Firma de libretas