

PROGRAMA DEL SEMINARIO EXTRACURRICULAR: “Investigación en comunicación: Apoyo a la revisión del diseño de trabajos finales en la FCC”

CICLO LECTIVO 2018

- a) Año en el que se ubica en el Plan '93: 5to.
- b) Cuatrimestre en el que se dicta el seminario: 1ero.
- c) Ciclo al que pertenece el Seminario:

- Ciclo Básico
- Orientaciones

- d) Equipo de Cátedra: Mencionar a **todos los integrantes** de la Cátedra

- Apellido y Nombre: Egidos, Dionisio
- Cargo: Adjunto a cargo
- Dedicación: DSE

- Apellido y Nombre: Blanco, Cecilia; Ortúzar, Isabel; Ulla, Cecilia.
- Cargo: Asistentes
- Dedicación: DSE

e) Objetivos de aprendizaje:

Objetivos generales del seminario

- Brindar apoyo en la revisión crítica de la estrategia metodológica del Proyecto de Trabajo Final.

- Colaborar en el rediseño de la estrategia metodológica -en los Proyectos de Trabajo Final que aporten los alumnos- en relación a la coherencia del proyecto y las técnicas e instrumentos de recolección de datos a utilizar.

Objetivos de Aprendizaje

Al concluir el Seminario esperamos que el alumno esté en condiciones de:

- a) Reflexionar sobre la estrategia metodológica de su propio trabajo final y proponer cambios para mejorarla.
- b) Reconocer la pertinencia de la utilización de las técnicas seleccionadas según el tipo de estudio, el problema y los objetivos de investigación propuestos.
- c) Profundizar en el conocimiento sobre la aplicación de las técnicas de investigación (cuantitativas y cualitativas) a utilizar en su trabajo.
- d) Reflexionar críticamente sobre la práctica de investigación realizada.

f) Unidades y contenidos:

Módulo 1: Teoría e investigación: presupuestos teóricos y su relación con el proceso de investigación.

Módulo 2: Importancia de la planificación en la investigación: coherencia epistemológica, lógica y metodológica. Los errores más comunes en la investigación social.

Módulo 3: El lugar de las técnicas en el proceso de investigación social. Entrevista. Observación. Encuesta. Análisis de Contenido. Clasificación, ventajas y desventajas de cada técnica. Elaboración de los instrumentos.

Módulo 4: Consideraciones para el análisis e interpretación de los datos según las técnicas y el tipo de estudio realizado.

g) Bibliografía básica y complementaria para cada unidad:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comp) "La trastienda de la investigación" Ed. Lumiere S.A. 2001, Buenos Aires, Argentina.

Blanchet, A y otros; 'Técnicas de investigación en Ciencias Sociales' Ed. Narceiz. Madrid. 1989. Capítulos:

Massonat, Jean 'Observar'

Alain Blanchet 'Entrevistar'

Rodolph Ghiglione 'Encuestar'

Rodríguez Gómez Gregorio y otros; 'Metodología de la Investigación Cualitativa' Ed. Algabe, México D.F. 1996. Cap. VIII 'Observación'; Cap. IX 'Entrevista'; Cap. X 'Cuestionario'

Piñuel Raigada, José Luis y otro; 'Metodología general: Conocimiento científico e investigación en la Comunicación Social' Ed. Síntesis; Madrid, 1995. Pág. 7

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Wallace, Walter (1971) "La lógica de la ciencia en la Sociología" Alianza, Madrid. Pág. 20/33.

Chalmers, Alan (1989). "¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Cap 3. 'La observación depende de la teoría' pág 39-58

Vallés Martínez, Miguel.; (1996) "Técnicas cualitativas de investigación Social" Síntesis. Madrid. Cap. 6 "La entrevista en profundidad"

Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Lucio, Pilar; (1998) "Metodología de la Investigación" Mac Graw Hill, México.

Cea D'Ancona, María de los Angeles (1995) Metodología cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Ed. Síntesis. Sociología. Madrid.

Taylor y Bodgan (1990) "Introducción a los métodos cualitativos de investigación" Paidós, Bs. As.

Quivy R. y otro "Manual de Investigación en Ciencias Sociales" Limusa. México, DF. 1998. Objetivos y Procedimientos. Pág. 11, 23.

Durante el curso se irán indicando otros materiales bibliográficos.

h) Condición académica de los alumnos :

Regular Asistir a por lo menos el 60 % de los encuentros en comisión.
Aprobar los trabajos y actividades prácticas.

Promocional (no)

Libre (no)

i) Modalidad evaluativa:

1. Parcial
2. Prácticos: Consisten en la realización y aprobación del ejercicio de investigación de integración teórico-práctica (Revisión del diseño o proyecto).
3. Trabajos para promoción
4. Examen final

4.1 Alumnos regulares

La evaluación final del alumno consistirá en la presentación del rediseño aprobado. Además deberá presentar una evaluación por escrito del proceso de aprendizaje realizado en el Seminario según Guía de evaluación que le proporcionará la cátedra.

4.2 Alumnos Libres

j) Criterios de evaluación

Nivel de participación y cumplimiento del alumno en las actividades previstas. Nivel de la reflexión crítica y rediseño de su proyecto de TF.

k) Modalidad pedagógica:

- l) El proceso de enseñanza aprendizaje se realiza basado en la participación y reflexión de los alumnos, guiados por los docentes, sobre contenidos teóricos aplicados a la práctica.

- m) Se trabaja sobre la revisión crítica de los proyectos que aporten los alumnos y el rediseño de sus estrategias metodológicas e instrumentos a aplicar concluyendo con una prueba del o los instrumentos diseñados. Para ello se organizan ejercicios y prácticos.
- n) La ejercitación práctica se desarrollará en base a la aplicación e integración teórica de los temas. Se desarrollará en una clase teórico-práctica general y/o tutoría grupal semanal obligatoria.
- o) Los prácticos se constituirán como informes de avance. Se trabajará con guías que son entregadas para ser realizadas y revisadas en el espacio áulico y fuera de él en un tiempo determinado.
- p) Por la característica de proceso del ejercicio de investigación, los prácticos deben ser aprobados en su totalidad.

q) Cronograma de actividades:

CRONOGRAMA

Marzo

28/03 Presentación de cátedra, programa y grupos

Abril

04/04 Encuentro Gral.: Teórico sobre la inv.en Cs. Soc. (Wainerman) Responsable: **Dionisio Egidio**
Larga Activ. Práct. 1 (plazo entrega 15 días)

11/04 Tutorías Grupales

18/04 Encuentro Gral.: Teórico sobre aspectos epistemológicos y ontológicos de la inv.
Responsable: **Cecilia Blanco**
Recepción de Activ. Práct. 1 – Larga Activ. Práct. 2 (plazo entrega 20 días)

25/04 Tutorías Grupales

Mayo

02/05 Encuentro Gral.: Teórico sobre Técnicas de Inv. Responsables: **Cecilia Ulla**

09/05 Tutorías Grupales

16/05 **EXAMEN DE METODOLOGÍA**

23/05 Encuentro Gral.: Análisis de datos cuali-cuantitativos. Responsable: **Isabel Ortúzar**
Recepción de Activ. Práct. 2 y **PLENARIO – Larga Activ. Práct. 3** (plazo entrega 15 días).
Responsables (en plenario): los cuatro

30/05 Tutorías Grupales

Junio

06/06 Encuentro Gral. **Recepción de Activ. Práct. 3** y **PLENARIO**
Larga Activ. “Evaluación Final del Seminario” (plazo entrega 15 días). Responsables: los cuatro.

13/06 Tutorías Grupales

20/06 Encuentro Gral.: **Recepción de Evaluación Final** y **PLENARIO. Cierre del Seminario.**
Responsables: los cuatro.

27/06 **EXAMEN DE METODOLOGÍA**

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE CÁTEDRA 2018

ASIGNATURA / SEMINARIO:

EXÁMENES PARCIALES							1º	2º	3º			
Fecha de examen												
Fecha de entrega de nota												
EXAMEN RECUPERATORIO							1º	2º				
Fecha de examen recuperatorio												
Fecha de entrega de nota recuperatorio												
TRABAJOS PRÁCTICOS / INFORMES EVALUABLES							1º	2º	3º	4º	5º	6º
Fecha de entrega de Trabajo Práctico												
Fecha de entrega de nota												
OTRAS ACTIVIDADES DESTACADAS (Visitas, jornadas, charlas, etc.)								Fecha				
FECHA DE FIRMA DE LIBRETAS (Día y horario)												

(Presentar solo en formato digital al mail: academica@fcc.unc.edu.ar)