

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: TEORIAS SOCIOLOGICAS II

CICLO LECTIVO 2018

- a) Año en el que se ubica en el Plan '93: Segundo Año
- b) Cuatrimestre al cual pertenece la asignatura: Primer cuatrimestre
- c) Ciclo al que pertenece la asignatura: Ciclo Básico
- d) Equipo de Cátedra: Mencionar a todos los docentes integrantes de la Cátedra

- **Apellido y Nombre: Reynoso, César**
- **Cargo: Profesor Adjunto**
- **Dedicación: Semi-exclusivo**
- **Titulación: Lic**

- **Apellido y Nombre: Gontero, Natalia**
- **Cargo: Profesora Adjunta**
- **Dedicación: Semi-exclusiva**
- **Titulación: Mgtr**

- **Apellido y Nombre: Gago, Sebastián**
- **Cargo: Profesor Asistente**
- **Dedicación: Semi-exclusivo**
- **Titulación: Dr.**

e) **Objetivos de aprendizaje:**

OBJETIVOS GENERALES

Que lxs alumnxs:

1. Comprendan críticamente la sociedad contemporánea a través de los principales conceptos de las teorías sociológicas actuales.
2. Valoren la relevancia de las teorías sociológicas en la comprensión del fenómeno comunicativo entendido de un modo no instrumental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que lxs alumnxs

1. Definan y expliquen los conceptos de las teorías sociológicas estudiadas.
2. Utilicen las teorías para el análisis de la realidad social.
3. Relacionen y comparen las explicaciones y perspectivas de los diferentes autorxs.
4. Relacionen y comparen las teorías sociológicas contemporáneas con las teorías sociológicas clásicas.
5. Identifiquen y comprendan las principales características de la sociedad de finales del siglo XX y comienzo del siglo XXI.
6. Descubran algunos de los desafíos de las teorías sociológicas en relación con la sociedad actual.
7. Interpreten algunas dimensiones del fenómeno comunicativo desde las teorías sociológicas estudiadas.

f) Unidades y contenidos:

Unidad 1: Modernidad y Sociedad Actual.

Lecturas Obligatorias

ECHEVERRÍA, Bolívar (2011) "La múltiple modernidad de América Latina" y "La modernidad "americana" (claves para su comprensión)" en *Antología. Crítica de la Modernidad Capitalista*. La Paz, Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia. pp. 241-286

Disponible en: https://www.vicepresidencia.gob.bo/IMG/pdf/bolivar_echeverria.pdf

BECK, Ulrich (1999) *La invención de lo Político*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica (1993) pp. 32- 85; (notas 239-248)

BOURDIEU, Pierre (1990): "Una ciencia que molesta" en *Cuestiones de sociología*. Ed. Grijalbo. México pp.61-74

Unidad 2: Sociología, género y feminismos

Lecturas Obligatorias

BUTLER, Judith (2007) *Géneros en Disputa*, Barcelona, Paidós, pp. 35-99

Lectura complementaria:

MATTIO, Eduardo (2012) “¿De qué hablamos cuando hablamos de género?” en Morán Faúndes José Manuel, Vaggione Juan Marco, Sgró Ruata María Candelaria. Eds. 1ª ed. Córdoba: Ciencia, Derecho y Sociedad Editorial.

Disponible en: <https://programaddsrr.files.wordpress.com/2013/05/sexualidades-desigualdades-y-derechos.pdf>

Unidad 3: Sociología y debate decolonial: género, raza, sexualidad.

Lecturas Obligatorias

LUGONES, María (2008): “Colonialidad y género”. *Revista Tabula Rasa*, núm. 9, julio-diciembre, 2008, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá, Colombia pp. 73-101

CURIEL, Ochy (2007): “Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista”. *Revista Nómadas*. N. 26. Abril 2007. Universidad Central. Colombia pp. 92-101

Lectura complementaria:

BIDASECA Karina y VAZQUEZ LABA, Vanesa (comps.) (2011) *Feminismos y poscolonialidad*. Ed. Godot. Buenos Aires, Argentina

Unidad 4: Teorías de lo Social. Acción social y reproducción.

Lecturas Obligatorias

BOURDIEU, Pierre (2007) *El sentido práctico*, Buenos Aires, Siglo XXI (1980) pp. 43-49; 107-156

----- (1996) “Espacio social y génesis de clases” en *Cosas dichas*. Gedisa P.281-309

Lectura complementaria:

GUTIERREZ, Alicia (2012) *Las prácticas sociales una introducción a Pierre Bourdieu*. Eduvim. Villa María, Argentina.

Unidad 5: Antecedentes de la acción comunicativa. Teoría crítica.

Lecturas Obligatorias

MEAD, George H. (1928) *Espíritu, persona y sociedad*. Paidós, Buenos Aires, 1972, Pp. 167-244 No puedo ver los números de páginas en la fotocopia.

SCHUTZ, Alfred y LUCKMANN, Thomas (2004) *Las estructuras del mundo de la vida*. Amorrortu. Buenos Aires. Pp. 25-61

KOHN Gabriel (2002) "Teoría crítica" en ALTAMIRANO, Carlos Ed. *Términos críticos de sociología de la cultura*. Paidós. Buenos Aires.

Lectura complementaria:

CASULLO, Nicolás, FOSTER, Ricardo, KAUFMAN, Alejandro (2009) *Itinerarios de la modernidad Corrientes de pensamiento y tradiciones intelectuales desde la ilustración hasta la posmodernidad*. Eudeba. Buenos Aires. Pp. 125-164

Unidad 6: Teoría de la acción comunicativa.

Lecturas Obligatorias

HABERMAS, Jürgen (1994) "Observaciones sobre el concepto de acción comunicativa" (1982) en *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*, Madrid, Cátedra pp. 479-507

----- (1985) "La estructura de las perspectivas de la acción orientada hacia el entendimiento" en *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona, Península. pp. 156-155

Lectura complementaria:

CRISTIANO, Javier (2007): "La "teoría de la acción comunicativa" de Habermas: el problema de la racionalidad y la integración sistema/mundo de vida". En Von Sprecher (coord.) *Teorías sociológicas. Introducción a los contemporáneos*. Ed. Brujas. Córdoba, Argentina.

Unidad 7: Teoría del reconocimiento.

Lecturas Obligatorias

Honneth, Axel (2010) *Reconocimiento y menosprecio. Sobre la fundamentación normativa de una teoría social*. Katz Editores. Barcelona. pp. 9-44.

----- (2010) *Reconocimiento y criterios normativos*. Entrevista con Axel Honneth de Gustavo Pereira. En Revista Andamios. Volumen 7, número 13, mayo-agosto, 2010, pp. 323-334

Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632010000200014

Lecturas complementarias:

HONNETH Axel (2005) *Reconocimiento y justicia* Entrevista con Axel Honneth de Francisco Cortés Rodas en *Estudios Políticos* No. 27. Medellín, julio-diciembre 2005 Estudios Políticos No. 27. Medellín, julio-diciembre 2005, Pp 9-26

Disponible en: <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/estudiospoliticos/article/view/1346/1393>

HERZOG, Benno y HERNÁNDEZ Francesc J. (2010) *Axel Honneth y el renacimiento de la Teoría Crítica*. En Revista da Faculdade de Direito de Caruaru / Asces – Vol.42 Nº 1 – Jan - Jun/2010.

Disponible en: http://www.asc.es.br/publicacoes/revistadireito/edicoes/2010-1/teoria_critica1.pdf

g) Condición académica de los alumnos :

Regular: lxs alumnxs que quieran la condición de regular deberán aprobar un parcial, aprobar el ensayo sociológico y contar con el 80 % de asistencia en los prácticos.

Promocional lxs alumnxs que quieran la condición de regular deberán aprobar un parcial con una nota igual o superior a 7, aprobar el ensayo sociológico con nota igual o superior a 7 y contar con el 80 % de asistencia en los prácticos.

Libre: lxs alumnxs que deseen rendir en condición de libre deben aprobar un examen escrito que contiene preguntas de todos los temas y autores de la materia.

h) Modalidad evaluativa:

1. **Parcial:** Un parcial y un recuperatorio.
2. **Prácticos:** Trabajos prácticos como comprobación de asistencia y entregas parciales del ensayo sociológico.
3. **Trabajos para promoción:** Un ensayo sociológico
4. **Examen final**

4.1 Alumnos regulares: cuatro preguntas escritas a desarrollar sobre el programa de la materia.

4.2 Alumnos Libres: siete preguntas escritas a desarrollar sobre el programa de la materia.

i) **Criterios de evaluación**

En parciales y recuperatorio:

- Claridad y precisión conceptual y teórica.
- Capacidad para establecer relaciones y comparaciones entre diversas teorías y autorxs.
- Capacidad crítica en la lectura y apropiación de lxs autorxs.
- Escritura clara
-

En ensayo sociológico:

- Presentación de avances del ensayo.
- Búsqueda de información pertinente y en diversas fuentes.
- Utilización de conceptos de la materia.
- Capacidad para hacer dialogar los conceptos de la materia con la problemática/tema elegido. No se trata de copiar y pegar sino de pensar como los conceptos permiten problematizar la realidad.

- Claridad para comunicar las relaciones establecidas y los conceptos utilizados.
- Capacidad crítica para reflexionar sobre problemáticas sociales.

j) Modalidad pedagógica:

El desarrollo de la asignatura se realizará según tres actividades. Las clases teóricas, las clases prácticas y la lectura personal. Los tres momentos tienen en común las llamadas *Lecturas obligatorias* que se distribuyen según cada uno de los temas.

En las clases teóricas se presentarán los enfoques epistemológicos y el núcleo de cada tema, autorx y texto. Lxs alumnxs dispondrán de los apoyos gráficos de las clases a través de las redes sociales de la cátedra.

En los prácticos se trabajará de manera personal y grupal algunas partes seleccionadas de los textos de lectura obligatoria, videos y artículos periodísticos buscando su comprensión y aplicación al análisis social. Además, se trabajará en la elaboración de un ensayo sociológico que tendrá una entrega parcial y una entrega definitiva cerrando el cursado de la materia.

Ambas estrategias se basan en la lectura personal de los textos de lectura obligatoria que se espera generen la suficientes dudas y certezas para su discusión, comparación y aplicación.

k) Cronograma tentativo de Cátedra

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE CÁTEDRA 2018

ASIGNATURA / SEMINARIO:

EXÁMENES PARCIALES							1º	2º	3º			
Fecha de examen							14/5					
Fecha de entrega de nota							21/5					
EXAMEN RECUPERATORIO							1º	2º				
Fecha de examen recuperatorio							4/6					
Fecha de entrega de nota recuperatorio							11/6					
TRABAJOS PRÁCTICOS / INFORMES EVALUABLES							1º	2º	3º	4º	5º	6º
Fecha de entrega de Trabajo Práctico							23/4	4/6				
Fecha de entrega de nota												
OTRAS ACTIVIDADES DESTACADAS (Visitas, jornadas, charlas, etc.)									Fecha			
FECHA DE FIRMA DE LIBRETAS (Día y horario)												

(Presentar solo en formato digital al mail: academica@fcc.unc.edu.ar)