

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA LINGÜÍSTICA

CICLO LECTIVO 2020

- a) Año en el que se ubica en el Plan '93:** segundo año
- b) Cuatrimestre al cual pertenece la asignatura:** segundo
- c) Ciclo al que pertenece la asignatura:** **Ciclo Básico**
- d) Equipo de Cátedra:**

Apellido y Nombre: Ruiz, Santiago

Cargo: Profesor adjunto (a cargo)

Dedicación: semidedicado

Titulación: Magister

Apellido y Nombre: Ardini, Claudia

Cargo: Profesor asistente

Dedicación: semidedicado

Titulación: Doctora

Apellido y Nombre: Orellana, Víctor Mauro

Cargo: Profesor asistente

Dedicación: semidedicado

Titulación: Licenciado

Apellido y Nombre: Linossi, Joel

Cargo: Ayudante A

Dedicación: simple

Titulación: Licenciado

Apellido y Nombre: Restagno, Alejandra

Cargo: Ayudante B

Dedicación: simple

Titulación: Licenciada

e) OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- ✓ Adquirir nociones e instrumentos básicos para iniciarse en la reflexión sobre el lenguaje y la lengua.
- ✓ Problematizar el concepto de lengua a partir de diferentes abordajes teóricos
- ✓ Reflexionar acerca de la variación de las lenguas históricas
- ✓ Reconocer características generales de la comunicación interpersonal

f) UNIDADES Y CONTENIDOS:

UNIDAD 1. *La lengua como sistema*

El lenguaje. La lingüística. Los orígenes del lenguaje. La comunicación y las funciones del lenguaje. Caracteres y propiedades del lenguaje humano; diferencias con otras formas de comunicación. La lengua como institución social. Doble articulación y economía del lenguaje. La lengua como sistema: conceptos fundamentales de la teoría saussureana. El lenguaje. Lengua y habla. El signo lingüístico: características. La problemática de la arbitrariedad.

Bibliografía (en el caso de libros se trata de capítulos seleccionados)

- ✓ De Saussure, Ferdinand (1959): *Curso de Lingüística General*. Losada (Tercera edición)

- ✓ Escandell Vidal, M. Victoria (2007): *Apuntes de semántica léxica*. UNED, Madrid.
- ✓ Malmberg, Bertil (1966): *La lengua y el hombre. Introducción a los problemas generales de la lingüística*. Ed. Istmo, Madrid.
- ✓ Martinet, André (1972): “*La lingüística, el lenguaje y la lengua*”. En *Elementos de Lingüística general*. Gredos. Madrid
- ✓ Tuson Valls, Jesús (2003): *Introducción al lenguaje*. UOC.
- ✓ Vitale, Alejandra (2002): *El estudio de los signos. Peirce y Saussure*. Eudeba, Buenos Aires.

UNIDAD 2. Lenguaje, contexto y acción verbal: conceptos básicos de pragmática

La comunicación interpersonal: la perspectiva de la pragmática. Conceptos básicos. Las reformulaciones del esquema de la comunicación. El contexto o situación comunicativa. Codificación y decodificación. Contexto e interpretación de enunciados. Procesos y Representaciones. Un concepto central: Competencia comunicativa.

Bibliografía (en el caso de libros se trata de capítulos seleccionados)

- ✓ Aparici, R. y García Marín, D. (2017): *Comunicar y educar en el mundo que viene*. Gedisa, Barcelona.
- ✓ Escandell Vidal, Ma. Victoria (1996): *Introducción a la pragmática*. Ariel. Barcelona
- ✓ Escandell Vidal, Ma. Victoria (2005): *La comunicación*. Gredos. Madrid.

UNIDAD 3. Las lenguas históricas

Heterogeneidad de las lenguas históricas. Lengua y dialecto. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas. Las variables sociales. El contacto lingüístico: bilingüismo y diglosia. Políticas lingüísticas y planificación lingüística. Planificación *in vivo* e *in vitro*. Lengua o dialecto estándar. Argentina el problema de la lengua nacional. Las lenguas en la legislación argentina. Lenguas indígenas: el caso del guaraní. Migraciones contemporáneas.

Bibliografía

- ✓ Arnoux, Elvira y Roberto Bein (1995): “Els Catalanoparlants no som espanyols’: la relación entre lengua, nación y estado”, en *Signo y Seña. Revista del Instituto de Lingüística*. Nº 4. Mayo de 1995. Facultad de Filosofía Y letras UBA. Buenos Aires
- ✓ Bein, Roberto (2011); “La enseñanza de lenguas en la legislación y su puesta en práctica”, en Varela Lía (Edit.): *Para una política del lenguaje en la Argentina. Actas del Seminario Lenguas y políticas en Argentina y el Mercosur*. Eduntreff. Universidad Nacional Tres de Febrero.
- ✓ Calvet, Louis-Jean (1995): “Las políticas lingüísticas y la construcción europea”, en *Signo y Seña. Revista del Instituto de Lingüística*. Nº 4. Mayo de 1995. Facultad de Filosofía Y letras UBA. Buenos Aires.
- ✓ Courtis, Corina (2011): “La Argentina como contexto inmigratorio: una mirada socio socio etno-lingüística”, en Varela Lía (Edit.): *Para una política del lenguaje en la Argentina. Actas del Seminario Lenguas y políticas en Argentina y el Mercosur*. Eduntreff. Universidad Nacional Tres de Febrero
- ✓ Cucatto, Andrea (Editora) (2010): *Introducción a los estudios del lenguaje y la comunicación*. Teoría y Práctica. Prometeo Libros. Buenos Aires.
- ✓ Hecht, Ana Carolina (2014): “Hablar de hacerse grande o hacerse grande al hablar”, en Messineo, Cristina y Ana Carolina Hecht: *Lengua indígenas y lenguas minorizadas. Estudios sobre la diversidad (socio) lingüística de la Argentina y países limítrofes*. Eudeba. Bs. As.
- ✓ Messineo, Cristina y Paola Cúneo (comp.) (2014): “Las lenguas indígenas en la Argentina. Diversidad sociolingüística y tipológica”, en Messineo, Cristina y Ana Carolina Hecht: *Lenguas indígenas y lenguas minorizadas. Estudios sobre la diversidad (socio) lingüística de la Argentina y países limítrofes*. Eudeba. Bs. As.
- ✓ Niro, Mateo (2010): “El guaraní como lengua oficial: entre el nacionalismo y la integración regional”, en CELADA, María Teresa; FANJUL, Adrián; NOTHSTEIN, Susana (coord.): *Lenguas en un espacio de integración. Acontecimientos, acciones, representaciones*, Buenos Aires, Biblos,
- ✓ Pérez, Liliana y Patricia Rogieri (2013): “Lengua nacional y lengua de inmigración en la política lingüística argentina (1880-1930), en Revista digital de Políticas lingüísticas. Año 5. Volumen 5.
- ✓ Vázquez Villanueva, Graciana: “Orden y norma de una lengua, orden y norma de una nación: el discurso del centenario”, en Narvaja de Arnoux, Elvira y Roberto Bein (comp.): *Prácticas y representaciones del lenguaje*. Eudeba. Buenos Aires. 1999
- ✓ Vitale, María Alejandra: “Representaciones del guaraní y del contacto español-guaraní en una escuela media para adultos en la ciudad de Buenos Aires”, en Varela Lía (Edit.): *Para una política del lenguaje en la*

Argentina. Actas del Seminario Lenguas y políticas en Argentina y el Mercosur. Eduntreff. Universidad Nacional Tres de Febrero

g) Bibliografía complementaria para cada unidad:

* Los libros –algunos de cuyos capítulos se consignan en la bibliografía obligatoria– forman parte de la bibliografía complementaria y no se vuelven a consignar en este punto.

- Armatti de Welti, Zulema (2010):” La macro-región guaraní”, en Varela Lía (Edit.): *Para una política del lenguaje en la Argentina. Actas del Seminario Lenguas y políticas en Argentina y el Mercosur.* Eduntreff. Universidad Nacional Tres de Febrero
- Barthes, Roland (1970): “*Elementos de semiología*”, en *La semiología.* Buenos Aires. Tiempo contemporáneo.
- Benveniste, Émile (1979): *Problemas de lingüística general I y II.* Siglo XXI. México.
- Bourdieu, Pierre (1985): *¿Qué significa hablar?* Madrid. Akal.
- Calero Fernández, Ma. Ángeles (1999): *Sexismo lingüístico.* Análisis y propuestas ante la discriminación sexual en el lenguaje. Narcea. Madrid.
- Calsamiglia Blancafort, Hemilia y Amparo Tusón Valls (2008): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso.* Ariel. Barcelona. (3ª. Reimpresión)
- Coseriu, Eugenio (1981) *Lecciones de lingüística general.* Madrid. Gredos.
- Di Tulio, Angela Lucía (2003): *Políticas lingüísticas e inmigración.* Eudeba. Buenos Aires
- Eco, Umberto (1981): *Tratado de semiótica general.* Barcelona. Lumen. 1981
- Fourquet, Jean, Perego, Pierre et al (1978) : *El lenguaje y los grupos humanos.* Nueva Visión. Buenos Aires. 1976
- Fowler, Roger (1978): *Para comprender el lenguaje.* México. Nueva Imagen.
- Garvin Paul L y Yolanda Lastra de Suárez. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística.* UNAM. México. D.F. 1984
- Golluscio, Lucía (comp.) (2002): *Etnografía del habla.* Textos fundacionales. Eudeba. Buenos Aires.
- Golluscio, Lucía A (comp.): *Etnografía del habla. Textos fundacionales.* Eudeba. Buenos Aires. 2002.
- Guiraud, Pierre (1960): *La semántica.* México. Fondo de Cultura Económica 1960
- Guiraud, Pierre (1972): *La semiología.* Siglo XXI. Buenos Aires.
- Halliday, M.A.K. (1982): *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado.* México. Fondo de cultura Económica.
- Jakobson, Roman (1981): *Lingüística y poética en Ensayos de lingüística general.* Barcelona. Seix Barral. Segunda Edición
- Kerbrat-Orecchioni, Catherine: *La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje.* Hachette. Buenos Aires. 1986.
- _____ (1996): *La conversation.* Seuil. Paris

López García, María (2009): “Discusión sobre la lengua nacional en Argentina: posiciones en el debate y repercusiones en la actualidad”, en *Revista de Investigación Lingüística n°12*.

Universidad de Murcia

López Morales, Humberto (1989): *Sociolingüística*. Gredos. Madrid

Lyons, John (1980) : *La semántica*, Barcelona. Teide.

Lyons, John (1984) : *Introducción al lenguaje y a la lingüística*, Teide. Barcelona.

Mainguenu, Dominique (2007): *Análisis de textos de comunicación*. Nueva Visión. Buenos Aires.

Malmberg, Bertil (1996): *La lengua y el hombre. Introducción a los problemas de la lingüística*. Istmo. Madrid.

Malmberg, Bertil (1977): *Teoría de los signos*. Siglo XXI. México.

Moreno Fernández, Francisco (1998): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Ariel. Barcelona.

Mounin, George (1972): *Introducción a la semiología*. Anagrama. Barcelona.

Mounin, Georges (1974): *Claves para la semántica*. Anagrama. Barcelona.

Narvaja de Arnoux . Elvira y Roberto Bein (2015): *Políticas lingüísticas y enseñanza de las lenguas*. Biblos. Buenos Aires.

Narvaja de Arnoux: Elvira y Carlos R. Luis (2003): *El pensamiento ilustrado y el lenguaje*. Eudeba. Buenos Aires.

Newmeyer, Frederick J (comp.) (1992): *El lenguaje: contexto sociocultural*. Tomo IV:

Panorama de la lingüística moderna. Visor. Madrid.

Ninyoles, Rafael (1972): *Idioma y poder social*. Tecnos. Madrid.

Ong, Walter: *Oralidad y escritura (1993)*: Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. (Primera reimpresión)

Roca Pons, J. (1973) *El lenguaje*, Teide. Barcelona.

Romaine, Suzanne (1996): *El lenguaje en la sociedad*, Ariel. Barcelona.

Sanmartín Sáez, Julia: *El chat. La conversación tecnológica*. Arco/Libros. Madrid. 2007

Saville Troike, Muriel (2005): *Etnografía de la comunicación*. Prometeo Libros. Buenos Aires.

Sazbón, José: *Saussure y los fundamentos de la lingüística*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina (1976

Schlieben-Lange, Brigitte: *Pragmática lingüística*, Gredos. Madrid. 1987

Schrader-Kniffki, Martina (ed.) (2006): *La cortesía en el mundo hispánico*. Vervuert Iberoamericana. Madrid

Serrano, María José (2011): *Sociolingüística*. Ediciones del Serbal Barcelona

Tusón Valls, Amparo (2003): *Análisis de la conversación*. Octaedro. Ariel. Barcelona

Vitale, Alejandra (2010): *El estudio de los signos. Peirce y Saussure*. Eudeba. Buenos Aires. (9na. reimpresión)

Volker Noll, Klaus Zimmerman e Ingrid Neumann-Holzschuh (eds): *El español en América. Aspectos teóricos, particularidades, contactos*. Iberoamericana-Vervuert. Madrid.

g) CONDICIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS :

Regular x

Promocional x

Libre x

e) Modalidad evaluativa:

- 1. Parcial:** dos parciales domiciliarios, individuales; un recuperatorio presencial
- 2. Prácticos:** se dictan en todas las clases. Los alumnos tienen la obligación de asistir al 80% y cumplimentar con las tareas individuales o en grupo, que se soliciten para regularizar o promocionar la materia. Los trabajos prácticos guardan estrecha relación con las temáticas que se desarrollan en las clases teóricas.
- 3. Trabajos para promoción:** obligación de entregar dos trabajos prácticos evaluables a lo largo del cuatrimestre. Además, los estudiantes promocionales – quienes obtengan un promedio de 7 (siete) en ambos parciales (con nota mínima 6, seis) sin necesidad de recuperar ninguno– entregarán un trabajo integrador al finalizar el cuatrimestre.

4. Examen final

4.1 Alumnos regulares: se requiere responder por escrito a un cuestionario; rinden los contenidos del programa dado de acuerdo al año que regularizaron.

4.2 Alumnos Libres: se requiere responder por escrito a un cuestionario específico sobre el último programa dictado; rinden todos los contenidos del último programa desarrollado en el cursado.

f) Criterios de evaluación

- Asimilación de los conceptos centrales desarrollados por los autores.
- Capacidad de relacionamiento entre las nociones presentadas por diversos autores respecto del lenguaje y de las disciplinas de la lingüística.
- Lectura crítica y aplicación de contenidos a situaciones concretas del uso de las lenguas y las prácticas comunicativas en la sociedad.

g) Modalidad pedagógica:

Las actividades que se desarrollan en la cátedra están pensadas en función de los objetivos de la asignatura, de las dificultades que ésta presenta a los estudiantes y del escaso personal docente con el que se cuenta lo que condiciona la metodología de trabajo. No obstante, se procura una organización y coherencia que posibilite el logro de los objetivos planteados. Las clases son de carácter explicativo y práctico. Los teóricos son dictados por el Profesor Asociado y la profesora adjunta y los trabajos prácticos por tres profesores asistentes. La disciplina plantea a los estudiantes importantes problemas para su comprensión, de modo que también las clases explicativas se organizan con estrategias que tienden a facilitar la comprensión y relación conceptual.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE CÁTEDRA 2020						
ASIGNATURA / SEMINARIO: Lingüística						
EXÁMENES PARCIALES						
	1°	2°	3°			
Fecha de examen	07/10	11/11				
Fecha de entrega de nota						
EXAMEN RECUPERATORIO						
	1°	2°				
Fecha de examen recuperatorio	18/11	18/11				
Fecha de entrega de nota recuperatorio	25/11	25/11				
TRABAJOS PRÁCTICOS / INFORMES EVALUABLES						
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Fecha de entrega de Trabajo Práctico	23/9	21/10	11/11			