

## Programa del Seminario “Problemas de la sociedad contemporánea”

### CICLO LECTIVO 2023

4º año del plan de estudios 1993 - 2º semestre

Licenciatura en Comunicación Social - Orientación en Investigación y planeamiento de las ciencias sociales - Sin correlatividades (1320/16)

#### Equipo docente:

Profesora titular regular dedicación simple: Vanina Papalini

Adscripta: Licenciada Carla Bilbao

Horario: Jueves de 14 a 18

Consultas presenciales: Jueves de 13 a 14 o concertando cita

Consultas virtuales: [vanina.papalini@unc.edu.ar](mailto:vanina.papalini@unc.edu.ar)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Introducir conceptos claves de la perspectiva de la gubernamentalidad.
2. Reflexionar sobre la relación entre sociedad, poder y cultura.
3. Analizar casos locales, nacionales o internacionales en donde se articulen histórica y socialmente las dimensiones de estudio planteadas
4. Favorecer la comprensión crítica de la sociedad contemporánea.



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales  
Ciudad Universitaria | 5000  
Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

[www.fcc.unc.edu.ar](http://www.fcc.unc.edu.ar)  
[comunicacion@fcc.unc.edu.ar](mailto:comunicacion@fcc.unc.edu.ar)

## UNIDADES Y CONTENIDOS

### 0. Michel Foucault: conceptos y herramientas para las ciencias sociales

Biopoder. Disciplina. Poder: naturaleza, relaciones, medios de ejercicio. Poder y verdad. El lugar del sujeto.

#### 1. Gobierno de las poblaciones. Una mirada biopolítica.

La categoría de biopolítica en Foucault. Gobierno de la vida. Gubernamentalidad: estrategias y tecnologías del poder.

#### 2. Políticas del espacio transnacional y local. Trazar la separación

Biopolítica clásica: eugenesia y raza. Espacio: centro y periferia. Migraciones. Control y fronteras externas e internas. Sociosegregación. Género

#### 3. Política de los cuerpos. El ideal modélico

Modelación de los cuerpos. Belleza. Cuerpos rentables, cuerpos descartables. La normalización del peso. Relación entre cuerpos. Visibilidad e indiferencia.

#### 4. Procesos de subjetivación y trabajo. El yo exitoso

Subjetivación. Neoliberalismo: de las sociedades disciplinarias a las sociedades de vigilancia/control. El trabajo post industrial. El discurso del *management*.

#### 5. Poder/saber/verdad contra epistemologías plurales

El saber. Discurso científico y biopolítica. Subjetividad en crisis: medicalización y control. Otras formas de construcción del conocimiento, otros paradigmas de salud y bienestar, otras lógicas sociales.

#### 6. Soberanía del sí mismo, estrategias emancipatorias. Líneas de fuga

La subjetivación. Acumulación y disipación del poder. Soberanía y trabajo del sí mismo. De la diferencia y la coordinación. Acontecimiento y experiencia: hacia la doble emancipación.

#### Excursus:

a) **La felicidad como estrategia de control.** La felicidad y el poder; la felicidad en el



capitalismo. La felicidad como estrategia geopolítica global.

**b) Foro abierto sobre Problemas de la sociedad contemporánea.**

Temática abierta a la decisión de les estudiantes a definir el primer día de clases.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA PARA CADA UNIDAD:**

***Bibliografía básica de la Unidad 0. Michel Foucault: conceptos y herramientas para las ciencias sociales***

Dreyfus, Hubert y Rabinow, Paul. 2001. *Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la hermenéutica*. Buenos Aires: Nueva Visión. Introducción y Post-scriptum de M. Foucault “El sujeto y el poder”.

Deleuze, Gilles. 2014. *El poder. Curso sobre Foucault. Tomo II*. Buenos Aires: Cactus.

Foucault, Michel. 2002. *Vigilar y castigar*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. “Disciplina”

***Bibliografía complementaria - Unidad 0***

Morey, Miguel. 2015. *Foucault y Derrida. Pensamiento francés contemporáneo*. Valencia: Batiscafo. Cap. 2. Michel Foucault.

***Bibliografía básica de la Unidad 1. Gobierno de las poblaciones. Una mirada biopolítica.***

Lemke, Thomas. 2017. *Introducción a la biopolítica*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 3: El gobierno del ser vivo: Michel Foucault.

Castro, Edgardo. 2011. *Lecturas foucaulteanas*. Buenos Aires: Unipe. Cap. 2.

Rose, Nikolas; O’Malley, Pat y Valvedere, Mariana. 2012. Gubernamentalidad. *Astrolabio*, 8: 113-152.

Morey, Miguel. 1990. Introducción a Tecnologías del yo y otros textos afines. Barcelona: Paidós/I.C.E - UAB

***Bibliografía complementaria - Unidad 1***

Cruz Ortiz de Landázuri, Manuel. 2017. De la biopolítica a la psicopolítica en el pensamiento



social de Byung Chul Han. *Athenea Digital*, 17(1), 187-203.  
<http://dx.doi.org/105565/rev/athenea.1782>

Foucault, Michel. 2007. *Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France 1978-1979*.  
Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

***Bibliografía básica de la Unidad 2. Políticas del espacio transnacional y local***

Mbembe, Achille. 2016. *Crítica de la razón negra*. Buenos Aires: Futuro anterior / NED ediciones.  
Cap. 1. El sujeto de la raza.

Foucault, Michel. 2006. *Genealogía del racismo*. La Plata: Altamira. Undécima lección y resumen  
del curso.

Foucault, Michel. 2006. *Seguridad, territorio y población*. Buenos Aires; Fondo de. Cultura  
Económica. Carrizo, Marcos. *África en Córdoba*. Introducción, Cap. 10 y conclusiones.

Wacquant Loïc. 2010. *Parias urbanos*. Buenos Aires: Manantial. Caps. 4 y 5.

Boito, María Eugenia y Seveso Zanín Emilio. 2016. *La tecnología como ideología en contextos de  
socio-segregación. Ciudades-Barrio (Córdoba 2011-2014)*. Introducción y sección I.

Caso 1: Cumes, Aura. 2012. Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: un desafío a la  
segregación comprensiva de las formas de dominio. *Anuario Hojas de Warmi*, 17.

Agüero, Oscar. 2002. Sociedades indígenas, racismo y discriminación. *Horizontes Antropológicos*,  
18, p. 255-264.

[https://www.onu.org.ar/visita-del-relator-especial-de-las-naciones-unidas-sobre-las-  
formas contemporaneas-de-racismo-a-la-argentina/](https://www.onu.org.ar/visita-del-relator-especial-de-las-naciones-unidas-sobre-las-formas-contemporaneas-de-racismo-a-la-argentina/)

Caso 2: Davis, Angela. 2004. Mujeres, raza y clase. Madrid: Akal. Cap. 1. El legado de la  
esclavitud: modelos para una nueva femineidad.

Gomes, Nilma. 2014. Los intelectuales negros y la producción de conocimiento: algunas  
reflexiones sobre la realidad brasileña. En de Souza Santos Boaventura y Meneses,  
María Paula (eds.) *Epistemologías del Sur (perspectivas)*, (pp. 407-428). Madrid: Akal.

<https://www.youtube.com/watch?v=1zBDpGI9RTw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6JRHu5eYQJQ>



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales  
Ciudad Universitaria | 5000  
Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

[www.fcc.unc.edu.ar](http://www.fcc.unc.edu.ar)  
[comunicacion@fcc.unc.edu.ar](mailto:comunicacion@fcc.unc.edu.ar)

### **Bibliografía complementaria - Unidad 2**

- Quijano, Aníbal. 2014. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En Palermo, Zulma y Quintero, Pablo (comp.) *Aníbal Quijano: textos de fundación* (pp. 110-160). Buenos Aires: del Signo.
- Kuper, Adam. 2001. *Cultura. La versión de los antropólogos*. Barcelona: Paidós. Introducción.
- Restrepo, Eduardo y Rojas, Axel. 2010. *Inflexión decolonial: fuentes, conceptos y cuestionamientos*. Popayán, Col.: Universidad del Cauca.  
<http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/43099.pdf>
- Gallego, Marisa. 2015. *La rebelión negra en Estados Unidos*. Buenos Aires: Maipué.
- Gaviglio, Maximiliano. 2013. Raça, identidade e contingência: esboço para uma reflexão das experiências latino-americanas. En Bonelli, María y Díaz Villegas, Martha (orgs.) *Sociologia e mudança social no Brasil e na Argentina* (pp. 19-32). São Carlos: Compacta.
- Mezzadra, Sandro. 2012. Capitalismo, migraciones y luchas sociales. La mirada de la autonomía. *Nueva Sociedad*, 237: 159- 178. [http://nuso.org/media/articles/downloads/3826\\_1.pdf](http://nuso.org/media/articles/downloads/3826_1.pdf)

### **Bibliografía básica de la Unidad 3. Política de los cuerpos**

- Foucault, Michel. 2000. *Los anormales*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Clase del 15 de enero de 1975.
- Blázquez Gustavo. 2011. Hacer belleza. Género, raza y clase en la noche de la ciudad de Córdoba. *Astrolabio*, 6: 127-157.
- Landa María Inés. 2009. Subjetividades y consumos corporales: un análisis de las prácticas del *fitness* en España y Argentina. *Razón y palabra*, 69: 1-34.  
<http://www.redalyc.org/html/1995/199520330063/>
- Caso: Contrera, Laura. 2016. Cuerpos sin patrones, carne indisciplinada. Apuntes para una revuelta gorda contra la policía de la normalidad corporal. En Contrera, Laura y Cuello Nicolás. 2016. (comps.) *Cuerpos sin patrones* (pp. 23-36). Buenos Aires: MadreSelva.  
[https://issuu.com/madreselva1/docs/cuerpos\\_sin\\_patrones](https://issuu.com/madreselva1/docs/cuerpos_sin_patrones)

### **Bibliografía complementaria - Unidad 3**

- Bernárdez Rodal, Asunción (2009) Representaciones de lo femenino en publicidad. Muñecas y



mujeres: entre la materia artificial y la carne. *CIC: Cuadernos de Información y Comunicación* (14). pp. 269-286.

[https://eprints.ucm.es/id/eprint/10477/1/mu%C3%B1ecas\\_y\\_mueres.pdf](https://eprints.ucm.es/id/eprint/10477/1/mu%C3%B1ecas_y_mueres.pdf)

Vallejo, Gustavo. 2009. La coerción disimulada: la propaganda radial de la eugenesia en la Argentina de entreguerras. En Marisa Miranda y Álvaro Girón Sierra (coord.) *Cuerpo, biopolítica y control social* (pp. 181-206). Buenos Aires: Siglo XXI.

#### ***Bibliografía básica de Unidad 4. Procesos de subjetivación y trabajo***

Deleuze, G. 2006. Post-scriptum sobre las sociedades de control. *Polis* [En línea], 13. Zangaro, Marcela. 2011. *Subjetividad y trabajo*. Buenos Aires: Herramienta. Cap. 5.

Papalini, Vanina. 2018. De la máquina perfecta al empleado amigable. Transformaciones en los discursos sobre el sujeto que trabaja. En Gutiérrez Giraldo Isabel (comp.) *Procesos de subjetivación y Control. Una mirada crítica a discursos de disciplinamiento* (pp. 77-100). Cali: Universidad del Valle.

Caso: Ampudia de Haro, Fernando. 2006. Administrar el yo: literatura de autoayuda y gestión del comportamiento y los afectos, *Revista Española de Sociología*, 113: 49-72.

#### ***Bibliografía complementaria - Unidad 4***

Deleuze, Gilles. 2015. *La subjetivación. Curso sobre Foucault. Tomo III*. Buenos Aires: Cactus.

Foucault, Michel. 1990. *Tecnologías del yo y otros textos afines*. Barcelona: Paidós / Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Fernández, Carlos. 2007. *Vigilar y Organizar. Una introducción a los Critical Management Studies*. Barcelona: Siglo XXI.

#### ***Bibliografía básica de la Unidad 5. Poder/saber/verdad contra epistemologías plurales***

Deleuze, Gilles. 2013. *El saber. Curso sobre Foucault. Tomo I*. Buenos Aires: Cactus. Deleuze, Gilles & Guattari, Felix. (1997). *Rizoma*. Valencia: Pre-textos.

Stolkiner, Alicia. 2013. Medicalización de la vida, sufrimiento subjetivo y prácticas en salud



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales  
Ciudad Universitaria | 5000  
Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

[www.fcc.unc.edu.ar](http://www.fcc.unc.edu.ar)  
[comunicacion@fcc.unc.edu.ar](mailto:comunicacion@fcc.unc.edu.ar)

mental. En Lerner, Hugo (comp.) *Los sufrimientos*. Buenos Aires: Psicolibro.

Caso: Cooper, Karen (2018) *Ciencia Ciudadana*. México: Grano de sal.

#### Cap. 10 **Bibliografía complementaria - Unidad 5**

Materiales de campo (inéditos)

#### **Bibliografía básica de la Unidad 6. Soberanía del sí mismo, estrategias**

**emancipatorias** Deleuze, Gilles. 2015. *La subjetivación. Curso sobre Foucault. Tomo III*.

Buenos Aires: Cactus.

Martínez Guzmán, A. y Lara, A. 2019. Affective modulation in positive psychology's regime of happiness. *Theory & Psychology*, 29 (3): 336-357.

Lazarato, Mauricio. 2006. *Políticas del acontecimiento*. Buenos Aires: Tinta Limón. Cap. 5. Resistencia y creación en los movimientos postsocialistas.

Baschet, Jérôme. 2014. *Adiós al capitalismo*. Buenos Aires: Futuro anterior / NED. Cap. 2. Construir la autonomía: lo político sin Estado (zapatismo)

#### **Bibliografía complementaria - Unidad 6**

Boltanski, Luc y Fraser, Nancy. 2016. *Dominación y emancipación*. Buenos Aires: Capital intelectual. Diálogo y Crítica, emancipación, dominación (por Nancy Fraser)

Wright, Erik. 2014. *Construyendo utopías reales*. Madrid. Akal. Cap. 10. La transformación intersticial.

Foucault, Michel. 2002. *Hermenéutica del sujeto*. Curso en el Collège de France (1981-1982). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

#### **Bibliografía. Excursus**

Bibliografía ad hoc según temas seleccionados

### **CONDICIONES DE ACREDITAR EL CURSADO DEL SEMINARIO**

### **CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN**



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales  
Ciudad Universitaria | 5000  
Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

[www.fcc.unc.edu.ar](http://www.fcc.unc.edu.ar)  
[comunicacion@fcc.unc.edu.ar](mailto:comunicacion@fcc.unc.edu.ar)

- Asistencia al 75% de las sesiones.
- Aprobación de la instancia parcial oral.
- Aprobación de la evaluación escrita individual.

#### **CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN:**

- Asistencia al 80% de las sesiones.
- Aprobación de la instancia parcial oral.
- Aprobación de la evaluación escrita individual.
- Entrega de una ficha por cada unidad que sintetice los principales conceptos teóricos - Participación en los debates y el foro del "Excursus"

#### **MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

1. Parcial oral grupal: EN GRUPOS, se seleccionará un tema del programa o vinculado a las unidades propuestas para exponerlo. Los grupos tendrán 3 integrantes. La exposición será no menor a 20 minutos por participante. El o los grupos que expongan deberán también coordinar completamente el módulo de la clase que le corresponda. La clase incluirá un momento expositivo inicial en el cual la docente profundizará en los contenidos seleccionados. El recuperatorio de esta instancia será durante el foro final y podrá ser individual.
2. Parcial escrito individual: Se propone un parcial individual domiciliario que constituye la respuesta a interrogantes sobre los temas desarrollados hasta la unidad 5. Este contará con instancia recuperatoria. Una semana antes de la fecha del parcial, los alumnos encuadrados en regímenes especiales pueden solicitar una fecha diferente, que se pactará específicamente.

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Las unidades 2, 3, 4 y 5 proponen casos de análisis. Los casos constituyen la presentación de una situación actual, vinculada a los temas propuestos en la unidad, que pueda ser objeto de estudio y comprensión conjunta. Se prevé el debate grupal, a partir del análisis de los casos. La



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales  
Ciudad Universitaria | 5000  
Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

[www.fcc.unc.edu.ar](http://www.fcc.unc.edu.ar)  
[comunicacion@fcc.unc.edu.ar](mailto:comunicacion@fcc.unc.edu.ar)



participación en el debate será considerada como parte de la evaluación de proceso.

## **EXAMEN FINAL**

### **Alumnos regulares**

TANTO LOS ESTUDIANTES REGULARES COMO LOS PROMOCIONALES DEBERÁN RENDIR UN COLOQUIO INDIVIDUAL. El coloquio consiste en una presentación oral que aborde cualquiera de los temas planteados en el programa, a elección del o de la estudiante. Tendrá una duración de 10 minutos (regulares) o 15 minutos (promocionales). Debe hacerse evidente la apropiación de la bibliografía y una reflexión personal sobre el tema, bien fundamentada. Luego se harán preguntas sobre la exposición.

Luego de la exposición, quienes hayan adquirido la condición de regular responderán oralmente sobre los demás contenidos de la asignatura

### **Alumnos Libres**

Quienes aspiren a rendir en condición de libres deberán entregar un trabajo monográfico escrito individual sobre algunos de los temas desarrollados. Es necesario poner en juego la caja de herramientas teóricas propuestas por el programa para su elaboración y tener en cuenta los criterios de evaluación especificados más abajo. Este trabajo debe dar cuenta del conocimiento solvente de al menos siete materiales de lectura obligatoria. Debe entregarse 15 días antes de la fecha de examen y ser aprobado para pasar a la instancia oral, en la cual deberá responder preguntas sobre el programa (unidades **0 a 6**. Se excluye el excursus). El examen oral comienza con una exposición de tema a elección de 10 minutos.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Compresión de conceptos
- Capacidad de hacerlos productivos en el análisis



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales  
Ciudad Universitaria | 5000  
Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

[www.fcc.unc.edu.ar](http://www.fcc.unc.edu.ar)  
[comunicacion@fcc.unc.edu.ar](mailto:comunicacion@fcc.unc.edu.ar)

- Fundamentación de las interpretaciones
- Participación en el debate y seguimiento de las lecturas

### MODALIDAD PEDAGÓGICA

La asignatura despliega tres estrategias pedagógicas distintas:

- a. La reflexión teórica basada en conceptos y nociones de los autores propuestos en el programa, incentivada a través de clases expositivas y el debate en clase, plasmada en fichas y el parcial I
- b. Actividades prácticas que interrogan los contenidos y analizan casos o procesos. La modalidad de evaluación de estas actividades se realiza a través de trabajos prácticos, intervenciones, exposiciones y coloquios
- c. Actividades especiales propias de un seminario, bajo la modalidad de panel o de clase abierta, donde se invita a participantes externos al curso.

Dado que se apunta al compromiso de los estudiantes con su propia formación, el acento estará puesto en el proceso más que en los momentos evaluativos. Así, tanto la unidad 0 como la unidad 6 son excluidas de la evaluación en el cursado regular. Los estudiantes libres, en cambio, deberán dar cuenta de ellas, en un trabajo monográfico que incluye la totalidad del programa.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TENTATIVO

(con color las actividades de evaluación)

	Unidad	Fecha	Tema/actividad	Exposiciones (Parcial 1)
Clase 1	Unidad 0	17/08	Presentación – Clase: perspectiva general de la asignatura. Principales conceptos foucaultianos.	



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales  
Ciudad Universitaria | 5000  
Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

[www.fcc.unc.edu.ar](http://www.fcc.unc.edu.ar)  
[comunicacion@fcc.unc.edu.ar](mailto:comunicacion@fcc.unc.edu.ar)

Clase 2	Unidad 1	24/08	Biopolítica	
Clase 3	Unidad 1	31/09	Estudios de la gubernamentalidad.	
Clase 4	Unidad 2	07/09	Raza // Políticas del espacio transnacional	G. 1
Clase 5	Unidad 2	14/09	Políticas del espacio local	G. 2
Clase 5	Unidad 2	21/09	Políticas del espacio local	G. 3
Semana de septiembre			Exámenes 25 al 29/9	
Clase 6	Unidad 3	28/09	Políticas de los cuerpos.	G. 4
Clase 7	Unidad 4	05/10	Procesos de subjetivación y trabajo	G. 5
Clase 8	Unidad 5	12/10	Poder/saber/verdad contra epistemologías plurales	G. 6
Clase 9	Unidad 6	19/10	Soberanía del sí mismo, estrategias emancipatorias	
			Entrega de Parcial 2 – Unidades 1 a 5	
Clase 10	Excursus	26/10	La felicidad como estrategia de control	G. 7



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales  
 Ciudad Universitaria | 5000  
 Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

[www.fcc.unc.edu.ar](http://www.fcc.unc.edu.ar)  
[comunicacion@fcc.unc.edu.ar](mailto:comunicacion@fcc.unc.edu.ar)

			Devolución de parcial 2
Clase 11	Excursus	02/11	Foro sobre problemas de la sociedad contemporánea. (Recuperatorio del Parcial 1)
			Entrega de Recuperatorio Parcial 2 – Unidades 1 a 5
Cierre	Excursus	9/11	Evaluación de la asignatura.
			Devolución de recuperatorio Parcial 2
		16/11	Firma de libretas
		28/11 al 4/12	Mesas de exámenes primer llamado
		12 al 18/12	Mesas de exámenes segundo llamado



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales  
Ciudad Universitaria | 5000  
Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

[www.fcc.unc.edu.ar](http://www.fcc.unc.edu.ar)  
[comunicacion@fcc.unc.edu.ar](mailto:comunicacion@fcc.unc.edu.ar)