

# Universidad cercana: construyendo puentes entre escuela y universidad

El proyecto se propuso fomentar el acceso a los estudios superiores de alumna/os de una escuela secundaria pública de Córdoba. A través del diálogo y distintas actividades áulicas, se propició que la/os jóvenes vislumbraran a los estudios universitarios como un horizonte posible.

Línea temática:  
Ingreso universitario

## Territorio/destinatarios:

La experiencia se desarrolló en 3 divisiones de 6° año de una escuela secundaria pública de Córdoba Capital, lo que implicó el trabajo con 80 estudiantes.

## Integrantes:

Dirección: Carla Falavigna y Daniela Marini.  
Docentes: Tatiana Rodríguez Castagno y Marcos Luna.  
Tutoras: Paula Sarachú, Ornella Ré, Camila Insausti, Lucía Sánchez, Julieta Eluani;  
18 estudiantes extensionistas.

## Tema / Problema:

**Promoción en jóvenes de sectores socioeconómicos desfavorecidos del ejercicio del derecho a la educación superior.**

## Marco teórico:

El ejercicio del derecho a la educación, y en particular el acceso a los estudios superiores, ha estado signado por la desigualdad cuando se trata de jóvenes en condiciones socioeconómicas desfavorables. Esas desigualdades se vinculan -en gran medida- a obstáculos ligados a sus condiciones materiales de existencia, así como también se asientan en espacios simbólicos desde los cuales se constituyen expectativas y/o preconceptos de otros significativos sobre sus proyectos, asociados prioritariamente al trabajo y al ocio, antes que a la continuidad en el sistema educativo.

## Objetivo general:

Promover que jóvenes de sectores que atraviesan condiciones socioeconómicas desfavorables puedan visualizar la continuidad en los estudios como una posibilidad de proyecto futuro.

## Metodología:

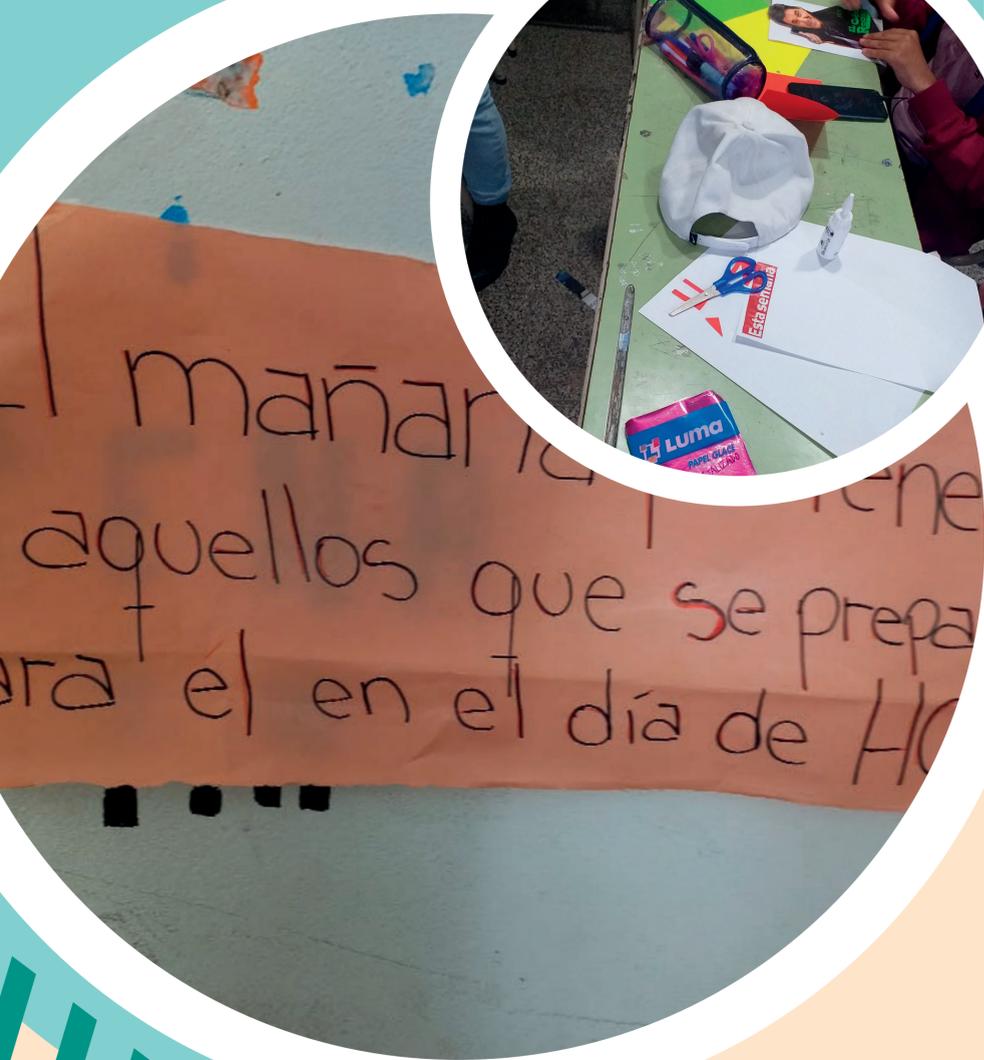
Se trabajó con la modalidad de Taller, habilitando un tiempo-espacio para la reflexión, la conceptualización y la objetivación de los cotidianos escolares. Esto permitió, a través del encuentro con el/la otro/a, reflexionar sobre las propias creencias y prácticas. Los talleres tuvieron instancias grupales e individuales de trabajo y las producciones pudieron compartirse en espacios de uso común de la institución educativa.

## Actividades:

Se desarrollaron 4 talleres que abordaron: i) inquietudes, posibilidades y dificultades percibidas por alumna/os en relación al acceso a estudios superiores; ii) estrategias individuales, grupales y familiares para visualizar a la universidad como horizonte posible, iii) información de programas y apoyos para estudiantes que extiende la universidad.

## Resultados:

Consideramos que esta propuesta ha contribuido a: i) acercar la universidad a jóvenes de sectores desfavorecidos, iii) a que la propia escuela se re- piense como eslabón clave en el pasaje secundaria - universidad, iii) empoderar a los actores para abordar un escenario social signado por la desigualdad.



**FCC**  
Facultad de Ciencias  
de la Comunicación



Secretaría de  
Extensión



Universidad  
Nacional  
de Córdoba