

Red Comunicacional Interinstitucional

Trabajamos en la articulación entre y con organizaciones sociales para potenciar el desarrollo de actividades que promuevan la inserción laboral y el desarrollo social y educativo de jóvenes y adolescentes de las localidades de La Falda, Valle Hermoso y Huerta Grande.

Línea temática:
Ciudadanía y Derechos Humanos

Territorio/destinatarios:

Jóvenes y adolescentes que participan del Taller de Adolescencias y Juventudes de Espera con Frutos en La Falda, Córdoba. Estudiantes de las cinco Escuelas Secundarias Públicas de La Falda, Valle Hermoso y Huerta Grande.

Integrantes:

Directora: Nidia Abatedaga
Becario: Matías Gaitán

Tema / Problema:

Inicialmente, trabajamos en dos áreas problemáticas: dificultades de jóvenes y adolescentes para sostener sus estudios, acceder a empleos dignos y/o generar ingresos económicos y una crisis de participación ciudadana e institucional. Luego realizamos un relevamiento para orientar nuestro trabajo, donde identificamos necesidades de información sobre Salud Mental, Educación Sexual y consumos problemáticos de sustancias. Sin perder los objetivos iniciales, orientamos las actividades en esta dirección.

Marco teórico:

Trabajamos desde perspectivas latinoamericanas donde la comunicación no tiene un carácter meramente instrumental en los procesos organizativos, sino que es posible de ser pensada y experimentada como una práctica social que posibilita la construcción de subjetividades colectivas, la toma de conciencia crítica y consecuentes acciones sociales y políticas transformadoras.

Objetivo general:

Consolidar una Red Comunicacional Interinstitucional que promueva la inserción laboral y el desarrollo social y educativo de jóvenes y adolescentes de entre 14 y 25 años de las localidades de La Falda, Valle Hermoso y Huerta Grande.



Metodología:

La concepción general que guía el proyecto es dialógica y dialéctica, por ello, la Investigación-Acción-Participativa (IAP) es la metodología que nos permitió acercarnos a los objetivos propuestos. Asumir la IAP implica partir “de problemas sociales específicos buscando transformarlos y concretar un proceso colectivo de producción del saber”, que tenga relevancia en la práctica social y política de la comunidad con la que trabajamos. (Abatedaga y Siragusa, 2014, p.5).

Actividades:

Realizamos un relevamiento de situaciones sociales, educativas y laborales en Escuelas Secundarias y barrios populares. A partir de estos datos, facilitamos el desarrollo de procesos comunicacionales en conjunto con integrantes de organizaciones locales, con el objetivo de responder a las demandas y problemáticas identificadas.

Resultados:

Además del informe estadístico con datos valiosos para discutir el desarrollo de políticas públicas municipales orientadas a jóvenes y adolescentes; realizamos actividades semanales y producimos un podcast de seis capítulos en conjunto con las organizaciones Radio Panamericana y Espera con Frutos.



FCC
Facultad de Ciencias de la Comunicación

ext
Secretaría de Extensión



Universidad Nacional de Córdoba