

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: ESTADÍSTICA APLICADA

CICLO LECTIVO 2024

- a) Año en el que se ubica en el Plan '93: 4to.
- b) Cuatrimestre al cual pertenece la asignatura: Primero
- c) Ciclo al que pertenece la asignatura (Ciclo Básico/Ciclo Superior):

Orientación/es

- Investigación
- Institucional
- Gráfica
- Audiovisual
- Radiofónica

d) **Equipo de Cátedra:** Mencionar a todos los docentes integrantes de la Cátedra

- **Apellido y Nombre:** Carrizo Stauffer, Carla Elizabeth
- **Cargo:** Asociado
- **Dedicación:** Semi
- **Titulación:** Especialista en Docencia Universitaria – C.P.

e) **Objetivos de aprendizaje:**



- Hacer que los/las futuros/as comunicadores/as que egresen de la carrera conozcan la importancia de la estadística en el proceso de investigación social.
- Facilitar el conocimiento de las técnicas estadísticas básicas para el análisis de los datos.
- Introducir a los/as estudiantes en la comprensión de las técnicas estadísticas para la proyección de resultados.
- Motivar a la plena toma de conciencia de la importancia de una correcta interpretación de la información que como comunicadores/as sociales deberán transmitir, con responsabilidad y ética profesional.

f) Unidades y contenidos:

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

Objetivos

- Presentar una visión general de la Estadística y de sus aplicaciones, en particular en las ciencias sociales.
- Desarrollar conceptos clave para el desarrollo de todo el curso.
- Promover el pensamiento estadístico en los estudiantes.

Contenidos

Concepto de Estadística. Aplicación de la Estadística en los distintos campos de la investigación. Importancia de la Estadística en las ciencias sociales. Etapas en la investigación científica y del método estadístico. Población y muestra. Medición de las unidades elementales: tipo de variables, clasificación. Tipos de escala. Ejercicios de aplicación.

UNIDAD II: ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

Objetivos

- Mostrar cómo organizar y presentar adecuadamente los distintos tipos de datos.
- Aprender a construir adecuadamente las tablas y los gráficos estadísticos.
- Conocer los usos correctos e incorrectos en la presentación de la información.

Contenidos



Formas de presentación de los datos. Tablas estadísticas, construcción. Distribuciones unidimensionales. Series simples y distribuciones de frecuencias. Gráficos estadísticos: tipos de gráficos; construcción, interpretación y análisis. Distribuciones bidimensionales, tablas para datos cualitativos. Asociación entre variables. Uso correcto e incorrecto de tablas y gráficos. Aplicaciones. Utilización de la computadora en la generación de tablas y gráficos. Ejercicios de aplicación.

UNIDAD III: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Objetivos

- Conocer las propiedades de los datos.
- Aprender a caracterizar las distribuciones de datos.
- Emplear las mediciones descriptivas de resumen para el análisis e interpretación de los datos.

Contenidos

Parámetros y Estadísticos. Medidas de Posición: Media Aritmética, Mediana, Modo, Percentiles. Medidas de Dispersión: Varianza, Desviación estándar, Coeficiente de Variación. Medidas de Forma: Asimetría y Puntigrudez. Medidas de variabilidad conjunta: covarianza, coeficiente de correlación. Índices. Aplicaciones y estudio de casos. Utilización del software adecuado. Ejercicios de aplicación. Desarrollo de un caso integral.

UNIDAD IV: PROBABILIDAD

Objetivos

- Comprender los conceptos básicos de probabilidad como base necesaria para el desarrollo posterior de los conceptos en la estadística inferencial.

Contenidos

Espacios muestrales. Tipos de experimentos. Eventos. Espacio probabilístico. Teorías de probabilidad. Tipos de eventos y resultados de un experimento. Tablas de contingencia y probabilidad conjunta. Independencia probabilística. Ejercicios de aplicación.

UNIDAD V: MUESTREO E INFERENCIA



Objetivos

- Presentar los conceptos básicos generales del muestreo.
- Distinguir los tipos de muestreos que se pueden aplicar en el diseño de un experimento.
- Distinguir los dos aspectos de la Inferencia Estadística, la estimación y las pruebas de hipótesis.
- Conocer los fundamentos de la estimación y de las pruebas de hipótesis.
- Conocer la correcta elección de uno u otro según los casos en los que se los aplica.
- Desarrollar la metodología de los contrastes de hipótesis como medio para analizar diferencias y tomar decisiones.

Contenidos

Nociones generales. Muestreo y tipos de muestreo. Identificación del muestreo adecuado para cada situación. Determinación del tamaño de la muestra. Selección de muestras. Aplicaciones.

Estimación de parámetros: estimación puntual y por intervalos. Conceptos. Aplicaciones prácticas.

Pruebas de hipótesis: concepto, tipos de errores, tipos de pruebas.

Coefficientes de asociación: Conceptos, aplicaciones adecuadas. Interpretación de resultados. Estudio de casos.

g) Bibliografía básica y complementaria para cada unidad:

Básica: (para todas las unidades)

- o MARIO F. TRIOLA: Estadística. Ed. PEARSON ADDISON-WESLEY. 10° edic. 2008 y posteriores.
- o HAROLDO ELORZA PÉREZ-TEJADA: Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. Ed. CENCAGE LEARNING. 3ra. Edición. 2008.
- o Dossier de artículos y textos brindados por el docente, en caso de ser necesario.

Complementaria: (para todas las unidades)

- o JOHNSON, R y KUBY P.: Estadística Elemental – Lo esencial. Ed. CENCAGE LEARNING/THOMPSON INTERNACIONAL. 2008



- DE LA HORRA NAVARRO J.: Estadística Aplicada. Ed. Díaz de Santos. 3ra. Edición. 2003.
- LEVINE D.M., BERENSON, M. L. y KREHBEL T. C.: Estadística para Administración. Ed. PEARSON ADDISON-WESLEY. 4ta. Edición. 2006.
- PAGANO ROBERT R. Estadística para ciencias del comportamiento. Ed. CENGAGE LEARNING. 9na. Edición. 2011.
- MONTERO LORENZO JOSE MARIA. Estadística Descriptiva. Ed. PARANINFO. 2007.

h) Condición académica de los alumnos:

Regular: La condición de regular en la materia se logra mediante la aprobación de dos evaluaciones parciales. Está previsto un parcial recuperatorio. Se recupera sólo un parcial por ausencia o por aplazo. Las evaluaciones serán una en formato de trabajo colaborativo y otra individual, también se trabajará con herramientas del AV de Moodle.

Promocional: No está prevista esta condición en la materia.

Libre: El/la alumno/a que no apruebe los dos parciales previstos, quedará en condición de libre. También adquirirá la condición de libre aquel alumno que no habiendo aprobado alguno de los parciales, tampoco apruebe el parcial recuperatorio.

i) Modalidad evaluativa:

- 1. Parcial** En el cursado de la materia los/las alumnos/as deben rendir y aprobar dos parciales teóricos-prácticos. Las fechas previstas para los parciales son: el primero al promediar la Unidad III y el segundo al promediar la Unidad V, en tanto que el recuperatorio se realizará en la última semana del cursado de la materia.
- 2. Prácticos** La materia de desarrolla teórico-práctico. Los/as alumnos/as realizan la práctica de cada tema desarrollado en clases y además poseen material de ejercitación para realizar de manera autónoma que les permitirá realizar una autoevaluación.
- 3. Trabajos para promoción:** No están previstos.



4. Examen final

4.1 Alumnos regulares: En la fecha designada para el examen final, los/las alumnos/as regulares rendirán un examen individual presencial. El examen será integrador de todos los contenidos de la materia, con temas teóricos y prácticos de aplicación.

4.2 Alumnos Libres: El/la alumno/a libre rinde el mismo día y horario que el/la alumno/a regular, el examen tendrá la misma modalidad que para el alumno/a regular, con la salvedad que dicho examen incluirá algunos puntos/actividades/ejercicios adicionales que el examen del alumno/a regular.

j) Criterios de evaluación:

Tanto en los parciales como en el examen final el/la alumno/a deberá resolver ejercicios, casos teóricos-prácticos, contestar preguntas de aplicación, en todos ellos deberá demostrar la habilidad en la selección y el uso de las herramientas estadísticas.

La calificación mínima para aprobar cada parcial y el examen final de los/las alumnos/as regulares, será de cuatro (4) con un puntaje de 50 puntos.

El puntaje mínimo para aprobar en el caso del examen libre será de 55 puntos. Para la calificación del alumno/a se evaluarán los conocimientos de los distintos temas tanto en su faz teórica como práctica. Se busca que el/la alumno/a relacione todos los temas y maneje correctamente las herramientas estadísticas que aplica.

k) Modalidad pedagógica:

La asignatura se desarrolla mediante clases presenciales, los días lunes de 18:00 a 22:00 hs. en las mismas se hará la presentación y desarrollo de los temas teóricos y prácticos que incluye el programa. Los desarrollos que se harán por parte de la profesora serán acompañados siempre de casos prácticos en los que los/las alumnos/as puedan apreciar la aplicación de los distintos conceptos y temas. En el transcurso del cursado de la asignatura se buscará presentar a los/las estudiantes los conocimientos imprescindibles que necesitan adquirir y que proporciona la estadística a fin de generar un pensamiento crítico-estadístico, haciendo hincapié en procesos de enseñanza y de aprendizaje participativos. La ejercitación y práctica se transforma en



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales
Ciudad Universitaria | 5000
Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

www.fcc.unc.edu.ar
comunicacion@fcc.unc.edu.ar

esencial. La mayor parte de los problemas y ejercicios se aplicarán a situaciones reales, esto permitirá una visión amplia del análisis estadístico en la investigación social. Así mismo está previsto que los/las estudiantes planteen situaciones en donde ellos vean la utilidad de la aplicación de las herramientas estadísticas. La responsabilidad del/la estudiante para realizar, practicar y profundizar en los temas vistos en clase redundará en un mejor aprendizaje del razonamiento aplicado que requiere la asignatura. Durante el transcurso del desarrollo de la materia se prevé la realización de trabajos prácticos (auto evaluables) que pueden ser individuales o grupales y que se realizarán a través de las herramientas del Moodle en el AV.

I) Cronograma tentativo de Cátedra

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE CÁTEDRA PRIMER CUATRIMESTRE / ANUALES 2024						
ASIGNATURA: ESTADÍSTICA APLICADA						
EXÁMENES PARCIALES			1º	2º	3º	
Fecha de examen			13/5/24	10/6/24		
Fecha de entrega de nota			20/5/24	17/6/24		
EXAMEN RECUPERATORIO			1º	2º		
Fecha de examen recuperatorio			17/6/24	17/6/24		
Fecha de entrega de nota recuperatorio			17/6/24	17/6/24		
TRABAJOS PRÁCTICOS / INFORMES EVALUABLES			1º	2º	3º	4º
Fecha de entrega de Trabajo Práctico						
Fecha de entrega de nota						
OTRAS ACTIVIDADES DESTACADAS (Visitas, jornadas, charlas, etc.)					Fecha	



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales
 Ciudad Universitaria | 5000
 Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

www.fcc.unc.edu.ar
 comunicacion@fcc.unc.edu.ar

FECHA DE FIRMA DE LIBRETAS (Día y horario)	17/6/24 – 20 hs



Bv. Enrique Barros esq. Los Nogales
Ciudad Universitaria | 5000
Córdoba | Argentina

Tel. +54 351 5353680

www.fcc.unc.edu.ar
comunicacion@fcc.unc.edu.ar