

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
CATEDRA: HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA - 2024

AÑO DE LA CARRERA: 2° AÑO

CICLO BASICO – 2do Año

2° CUATRIMESTRE

PROFESORA TITULAR: Dra. Alicia Servetto

PROFESORES ADJUNTOS: Dra. Ana Carol Solís y Dr. Pablo Requena.

PROFESORAS ASISTENTES: Dra. Ana Elisa Arriaga, Dr. Pablo Ponza, Mgter. Rosa Gleser y Lic. Ángela González Aguirre.

PROGRAMA AÑO 2024

FUNDAMENTACION

Esta materia se propone analizar y discutir los principales problemas que plantea la historia argentina en el período que abarca desde 1880 hasta la crisis del 2001. A la luz de los estudios teóricos e históricos de los últimos años, se examinará la articulación de los diferentes procesos (políticos, sociales, económicos y culturales) que conformaron a la sociedad argentina como así también las modalidades de inserción de la Argentina en el contexto internacional.

Desde una clave analítica que intenta dilucidar los cambios y continuidades de la historia argentina, la materia se estructura sobre cuatro ejes principales: a) La conformación de los actores sociales, económicos y políticos, b) Las transformaciones del Estado y su relación con la sociedad civil; c) Las políticas económicas y su inserción en el mercado mundial, d) El funcionamiento del sistema político, modalidades de participación y representación. Estos ejes cruzan todo el programa que se divide en seis unidades, cuyo recorte temporal está definido en torno a nudos problemáticos que resultaron claves en los períodos históricos establecidos.

La selección y organización de los contenidos se abordan desde la misma lógica de temas-problemas y que tienen como objetivo plantear a los estudiantes una serie de interrogantes que les permita pensar la historia como problema, como una disciplina que se construye y reconstruye permanentemente, indagada desde las preocupaciones del presente, cuyas respuestas historiográficas tienen la función de reflejar críticamente ese mismo presente. Desde este nivel analítico, la materia pretende brindar a los estudiantes, futuros docentes e investigadores, las herramientas conceptuales necesarias para desarrollar una actitud crítica y reflexiva frente a las diferentes interpretaciones teóricas y políticas de la producción historiográfica argentina.

De todo lo anterior pueden desprenderse los siguientes objetivos:

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer los procesos generales que incidieron en la conformación del espacio económico, social y político nacional actual y las diferencias y resistencias regionales que se pusieron de manifiesto frente a ellos.
- Analizar los principales nudos conflictivos de la sociedad argentina desde la perspectiva de análisis de las rupturas y continuidades.
- Relacionar los procesos sociales, económicos y políticos que tuvieron lugar en el país con los ocurridos en el contexto mundial.
- Distinguir las etapas y características particulares del proceso de conformación del mercado de trabajo y de las relaciones obrero-patronales según los diferentes procesos económico-sociales y las distintas políticas aplicadas desde el Estado.
- Analizar la incidencia de los distintos discursos, representaciones e identificaciones colectivas en los comportamientos socio- políticos.

- Promover el desarrollo de una actitud crítica y reflexiva frente a las diferentes interpretaciones teóricas y políticas de la historiografía argentina.
- Desarrollar la conciencia histórica y una actitud crítico-reflexiva frente a los diferentes discursos ensayados para explicar la realidad.
- Valorar los aportes de la Historia y del rescate de la memoria colectiva para la comprensión de los fenómenos sociales

CONTENIDOS A DESARROLLAR

UNIDAD I:

EL DESARROLLO DEL MODELO AGRO-EXPORTADOR Y LA CONSTRUCCIÓN DEL ORDEN OLIGARQUICO. LAS CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA MODERNIZACION (1880-1930).

Objetivos Específicos:

- Analizar el régimen político y el pacto de dominación oligárquico.
- Caracterizar el modelo de desarrollo económico de fines del siglo XIX y principios del siglo XX.
- Describir el impacto de los procesos de modernización en la estructura social.
- Reconocer el papel del Estado en la regulación de las relaciones sociales.

Contenidos:

- La organización del Estado nacional. El funcionamiento del sistema político antes de la ley Sáenz Peña: orden y dominación oligárquica. La reforma electoral de 1912. El radicalismo en el poder: prácticas políticas y conflictos institucionales.
- Las características del desarrollo agro-exportador y las condiciones de la infraestructura para la expansión: tierra, capitales y mano de obra. El crecimiento industrial ligado a la producción agro-exportadora.
- El mercado de trabajo urbano y rural. Las organizaciones sindicales y la relación con el Estado. Cambios y continuidades con las presidencias radicales.

UNIDAD II:

LA CRISIS DEL LIBERALISMO Y LA CONFORMACION DE LA MATRIZ ESTADO CENTRICA. EL PERONISMO Y EL ESTADO DE COMPROMISO SOCIAL (1930-1955).

Objetivos específicos:

- Estudiar el golpe de 1930 y sus implicancias en el funcionamiento del sistema político.
- Reconocer los principales elementos de la matriz estatal intervencionista.
- Precisar la política económica adoptada frente a la crisis de 1929 y sus consecuencias en la estructura ocupacional.
- Caracterizar la política económica del peronismo: objetivos y limitaciones.
- Analizar el papel del Estado en la organización del movimiento obrero y el modelo de relaciones laborales establecido

Contenidos:

- La política después del golpe y los proyectos en pugna. La crisis del consenso liberal. El golpe del GOU y la llegada de Perón al poder: el 17 de octubre de 1945. Los debates en

- torno a los orígenes del peronismo. Estructura y dinámica del régimen político peronista. Las configuraciones de la oposición peronista. El conflicto con la Iglesia y con las FFAA.
- El impacto de la Gran Depresión (1929-1933). La dinámica económica entre 1930-1943: crisis del modelo agroexportador y proceso de industrialización por sustitución de importaciones. El intervencionismo estatal y de regulación de la producción.
 - La política económica del peronismo: el papel del IAPI, la economía mercado internista, redistribución de ingresos y política industrial. Expansión del rol empresarial del Estado. Las limitaciones del modelo de sustitución de importaciones.
 - Cambios y continuidades en la estructura social. Perón y los sindicatos. La extensión del bienestar social durante el peronismo. La regulación de las relaciones laborales: estructura organizativa de los trabajadores, convenios colectivos y Ley de Asociaciones Profesionales.

**UNIDAD III:
INESTABILIDAD INSTITUCIONAL, DESARROLLISMO Y EL PROYECTO DEL ESTADO
BUROCRÁTICO-AUTORITARIO. MOVILIZACIÓN SOCIAL Y RADICALIZACIÓN POLÍTICA.
1955-1973.**

Objetivos específicos:

- Problematizar la dinámica del sistema político y del sistema de partidos entre 1955 y 1973.
- Reconocer las características principales de la política económica de la segunda etapa del modelo de sustitución.
- Distinguir el rol jugado por el movimiento obrero en la dinámica política y su relación con el Estado.
- Examinar los objetivos de la dictadura de la “Revolución Argentina” y la implantación del Estado burocrático-autoritario.

Contenidos:

- La proscripción del peronismo y su influencia en el funcionamiento del sistema político. La alternancia entre gobiernos militares y gobiernos semidemocráticos. El golpe de 1966 y la implantación del Estado “burocrático-autoritario”.
- El “modelo desarrollista” y la segunda etapa de sustitución de importaciones. Su influencia en el mercado de trabajo.
- La resistencia obrera peronista. El surgimiento de las 62 Organizaciones Peronistas y la burocracia vandorista. El movimiento obrero durante la dictadura de la Revolución Argentina. El surgimiento del sindicalismo disidente: el caso de Córdoba.
- Modernización cultural, movilización social y radicalización política en los años 60 y 70. El surgimiento de la nueva izquierda: ideología revolucionaria y organizaciones guerrilleras. La opción por la lucha armada.

**UNIDAD IV
EL TERCER GOBIERNO PERONISTA. 1973-1976
VIOLENCIA POLÍTICA, CONFLICTOS SOCIALES Y CRISIS DEL PROGRAMA REFORMISTA**

Objetivos específicos:

- Analizar los actores y los discursos de la transición política de 1973.

- Identificar los diferentes sectores que conformaban el peronismo en las elecciones de 1973.
- Reconocer las características principales del proyecto económico y social del peronismo en su tercer gobierno.
- Comprender los factores que incidieron en la descomposición del gobierno de Isabel Martínez de Perón.

Contenidos:

- La apertura política y la configuración de las fuerzas políticas en 1973. Los sectores en pugna al interior del peronismo. La vuelta de Perón y las limitaciones del proyecto de la “democracia integrada”. La ofensiva hacia los sectores radicalizados.
- El programa económico reformista: la política de concertación y el Pacto Social. Los actores económicos y sociales frente al Plan.
- La presidencia de Isabel Martínez de Perón. La derechización del peronismo. Nuevo giro en la política económica: el “rodrigazo”. El enfrentamiento con el sindicalismo.
- La legislación represiva y los comienzos de la represión estatal y paraestatal.

UNIDAD V
EL TERRORISMO DE ESTADO Y LA IMPLANTACION
DEL MODELO ECONOMICO NEO-LIBERAL. 1976-1983

Objetivos específicos:

- Analizar el golpe de estado de 1976 como resultado de una lógica de funcionamiento del sistema político.
- Caracterizar el “Terrorismo de Estado” y sus efectos sobre la sociedad.
- Identificar los principales aspectos del proyecto de reestructuración económica basado en la valorización financiera.
- Visualizar las transformaciones en la estructura social, fundamentalmente las radicadas en la relación de fuerzas entre el capital y el trabajo.
- Reconocer el papel de los actores opositores, en especial, el surgimiento del movimiento por los Derechos Humanos.

Contenidos:

- El régimen autoritario de 1976. Fundamentos ideológicos y objetivos políticos. Características de la dictadura. Los actores económicos y sociales frente al golpe. La Guerra de Malvinas y la crisis del régimen militar.
- La redefinición del papel de Argentina en la división internacional del trabajo. La reinserción en el mercado mundial como país importador de manufacturas. La desindustrialización y los cambios en el perfil del comercio exterior.
- La transformación del mercado laboral y el quiebre de las organizaciones obreras. Medidas represivas y leyes prohibitivas contra las actividades gremiales.
- El terrorismo de Estado y la desarticulación de la sociedad civil.
- Las acciones de resistencia y el surgimiento de actores opositores. Los Organismos Defensores de los Derechos Humanos.

UNIDAD VI
LA RECONSTRUCCION DE LA DEMOCRACIA EN EL MARCO DE LA HEGEMONIA NEOLIBERAL
1983-2001

Objetivos específicos:

- Reconocer los logros y limitaciones de la primera etapa de la reconstrucción de la democracia
- Analizar los desafíos políticos, sociales y económicos del primero gobierno de la transición a la democracia.
- Identificar los cambios estructurales de la sociedad y la economía que generaron las reformas neoliberales impulsadas por el gobierno de Carlos S. Menem.
- Explicar las causas que condujeron a la crisis del 2001.

Contenidos:

- La transición y la consolidación democrática. Desafíos y limitaciones. Los cambios en el sistema político: el bipartidismo. Las bases de apoyo y las oposiciones corporativas al gobierno radical. La renovación peronista y el gobierno de Menem: La rearticulación del campo político. El gobierno de la Alianza: Crisis de gobernabilidad y deslegitimación de la dirigencia política.
- La lucha política por los derechos humanos y la cuestión militar. El juicio a las juntas militares. Las leyes de Punto Final y de Obediencia Debida. Las rebeliones militares. El indulto y la subordinación definitiva.
- Los proyectos de reactivación económica y sus limitaciones. Las crisis hiperinflacionarias. La reforma neoliberal: apertura de la economía y reforma del Estado. El Plan de Convertibilidad. El desmantelamiento del aparato productivo. La crisis del 2001 y el agotamiento de un modelo de acumulación.
- La recomposición organizativa de los sindicatos. Conflictos laborales y demandas sectoriales. Los efectos sociales de la hiperinflación. El menemismo y el quiebre del modelo sindical. Flexibilización laboral y desempleo estructural. El surgimiento de nuevos actores y de nuevos repertorios de protesta.

METODOLOGIA:

La materia se dictará a través de clases Teóricas y clases de Trabajos Prácticos. Las primeras estarán a cargo de la Profesora Titular y de lxs Profesorxs Adjuntxs y, las segundas de los Profesorxs Asistentes. Las clases teóricas se dictarán en dos turnos: mañana y tarde-noche y, las clases de Trabajos Prácticos en comisiones distribuidas en horarios de mañana, tarde y noche. Las primeras tienen una duración de 4 (cuatro) horas semanales en cada turno y las segundas de 2 (dos) horas semanales por cada comisión.

Las clases teóricas serán dictadas los días jueves y viernes en el horario de 8 a 10 hs y de 18 a 20 hs. En las clases teóricas se trabajará sobre los ejes principales del programa, esto es, a) La conformación de los actores sociales, económicos y políticos, b) Las transformaciones del Estado y su relación con la sociedad civil; c) Las políticas económicas y su inserción en el mercado mundial; d) El funcionamiento del sistema político, modalidades de participación y representación.

Las clases de los trabajos prácticos estarán organizadas en 8 comisiones:

Comisión 1: jueves de 10 a 12 hs. Prof. Pablo Ponza.

Comisión 2: jueves de 10 a 12 hs. Prof. Ángela González Aguirre.

Comisión 3: jueves de 14 a 16 hs. Prof. Pablo Ponza.
Comisión 4: jueves de 16 a 18 hs. Prof. Ana Elisa Arriaga.
Comisión 5: jueves de 20 a 22 hs. Prof. Ana Elisa Arriaga.
Comisión 6: viernes de 10 a 12 hs. Prof. Rosa Gleser.
Comisión 7: viernes de 16 a 18 hs. Prof. Ángela González Aguirre.
Comisión 8: viernes de 16 a 18 hs. Prof. Rosa Gleser.

Las inscripciones de los estudiantes en c/comisión se realizará a través del Sistema Guaraní.
Se dictarán cuatro Trabajos Prácticos (TP) que abordarán el tema **La conflictividad social en determinadas coyunturas históricas: actores, demandas y repertorios de confrontación**.
Se estudiará, en profundidad, una selección de textos con el objetivo de integrar aspectos específicos con los procesos generales desarrollados en las clases teóricas.
La metodología de los Trabajos Prácticos constará de dos instancias, ambas bajo la modalidad presencial. Una primera instancia o clase en donde se presentarán y trabajarán los textos obligatorios de cada TP, de forma explicativa y analítica. La segunda clase, a la semana siguiente, según cronograma anexo, consistirá en la evaluación que podrá ser grupal o individual de acuerdo a las especificaciones detalladas más abajo.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: CONDICION DE LOS ESTUDIANTES (Régimen de Enseñanza, Resolución HCD de la FCC: 1/2018)

Será condición para la promoción:

- Aprobar DOS PARCIALES escrito, previsto en el cronograma con una calificación no menos a seis (6) y un promedio mínimo de siete (7) puntos. No habrá recuperatorio de parciales para los promocionales.
- Asistir al 80% de los trabajos prácticos.
- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos (por lo menos tres trabajos prácticos sobre un total de cuatro desarrollados) con una calificación no menor a seis (6) puntos y un promedio mínimo de siete (7) entre todas las calificaciones. Podrán recuperar un práctico.

Será condición para la regularidad:

- Aprobar DOS PARCIALES con, por lo menos, cuatro (4) puntos pudiendo recuperar sólo uno de ellos. El recuperatorio de parciales se tomará después del segundo parcial, en el mes de noviembre.
- Asistir al 70% de los trabajos prácticos.
- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos (por lo menos tres trabajos prácticos sobre un total de cuatro desarrollados) con una calificación no menor a cuatro (4) puntos. No habrá recuperatorio de prácticos.

Evaluación de los Trabajos Prácticos:

- a) El Trabajo Práctico Nº1 podrá realizarse en grupo –no excluyente-, de hasta dos estudiantes.
- b) El Trabajo Práctico Nº2 será evaluado de forma individual.
- c) El Trabajo Práctico Nº3 será evaluado de forma individual.
- d) El Trabajo Práctico Nº 4 será evaluado de forma individual. Obligatorio para promocionales.

Evaluación exámenes

Regulares: Los exámenes para estudiantes regulares se rinden en forma oral. Los estudiantes deberán preparar y desarrollar un tema del programa. Como requisito: deberán abordarlo desde el análisis de, al menos, 2 autores y relacionarlo con algunas de las dimensiones analíticas trabajadas en la materia: económicas, sociales o políticas. Se harán preguntas generales sobre el programa. Incluye la bibliografía de los prácticos.

Libres: El examen para la condición de libres está estipulado en el Régimen de Enseñanza de la FCC (Resol. HCD 1/2018). Se rinde escrito y oral sobre la base del último programa vigente con su bibliografía obligatoria. Incluye la bibliografía de los prácticos. Son tres preguntas de desarrollo y si el escrito es aprobado, se pasa a la instancia del oral.

PARA COMUNICARSE CON LA CÁTEDRA:

E-Mail: catedradehistoriaargentina@gmail.com

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

(Se recomienda la lectura en el orden en que están enumerados los textos)

UNIDAD I

- LOBATO, Mirta "Estado, gobierno y política en el régimen conservador" en Lobato Mirta, *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Colección Nueva Historia Argentina T. V., Buenos Aires, Sudamericana 2000, pp.179-208.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Buenos Aires, Editorial Planeta, 2.000. Cap. I., pp. 13-59.
- ANSALDI Waldo "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático", en Falcón, Ricardo (dirección de tomo), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas*, Colección Nueva historia argentina, Tomo VI, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2000, pp. 15-57.

UNIDAD II

- DE PRIVITELLIO Luciano "La vida política" En: CATARUZZA Alejandro *Argentina mirando hacia adentro*. Colección América Latina en la historia contemporánea. T. IV. Madrid, Fundación MAPFRE, 2012 pp. 39-90.
- BELLINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos. *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2012. Cap.2 y Cap. 3, págs. 67-154.
- TORRE Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa "La democratización del bienestar", en Torre, Juan Carlos (comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*, Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002. pp. 259-312.

UNIDAD III

- CAVAROZZI Marcelo. *Autoritarismo y democracia, (1955-1983)*. Buenos Aires, CEAL, 1987. Cap. I y II, hasta p. 69.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: *El ciclo de la ilusión y el desencanto, Op. Cit.*, cap. VI, pp. 249-273.
- JAMES, Daniel "Sindicatos, burócratas y movilización", en James Daniel (comp.). *Violencia, proscripción y autoritarismo, 1955-1976*. Nueva Historia Argentina Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003. pp. 119-167.
- O'DONNELL, Guillermo: 1966-1973. *El Estado Burocrático-Autoritario*, Buenos Aires, Editorial Belgrano, 1982. Caps. 2 y 3.
- TORTTI, María Cristina: "Protesta social y "nueva izquierda" en la Argentina del Gran Acuerdo Nacional", en PUCCIARELLI, Alfredo (editor), *La primacía de la política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN*, Buenos Aires, Eudeba, 1999, pp.205-230.

UNIDAD IV

- DE RIZ, Liliana. *La política en suspenso 1966/1976*. Buenos Aires, Paidós, 2000. Cap. II, desde pág. 108-126 y Cap. III, págs.127-181.
- FRANCO, Marina. *Un enemigo para la nación. Orden interno, violencia y "subversión", 1973-1976*, Buenos Aires, FCE, 2012, Primera Parte, pp.59-63 y 129--167.

UNIDAD V

- AGUILA, Gabriela. *Historia de la última dictadura militar, Argentina 1976-1983*, Buenos Aires: Editorial Siglo XXI, 2023. Cap. 1 desde pág.44-64, Cap.2, págs. 65-108 y Cap. 5, págs. 181-217.
- AZPIAZU, Daniel y SCHORR, Martín, *Hecho en Argentina. Industria y economía, 1976-2007*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, pp. 19-38 y 71-78.
- PALOMINO Héctor “Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sociales” En SURIANO Juan *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Colección Nueva Historia Argentina, T. X. Buenos Aires, Sudamericana, 2005, pp.390-442.
- CRENZEL, Emilio: “Enfrentando el retroceso. Justicia, verdad y memoria en la Argentina reciente”, en AGUILA, Gabriela, LUCIANI, Laura, SEMINARA, Luciana y VIANO, Cristina (comps), *La Historia reciente en argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2018, pp.129-150.

UNIDAD VI

- ORTIZ, Ricardo y SCHORR, Martín. "La economía política del gobierno de Alfonsín: creciente subordinación al poder económico durante la 'década perdida'". En PUCCIARELLI, Alfredo (Coord.), *Los años de Alfonsín. ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006. Pp.291-333.
- SIDICARO, Ricardo. *Los tres peronismos*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI, 2003. Cap.4, desde pág.161-189.
- CRENZEL, Emilio: “Enfrentando el retroceso. Justicia, verdad y memoria en la Argentina reciente”, en AGUILA, Gabriela, LUCIANI, Laura, SEMINARA, Luciana y VIANO, Cristina (comps), *La Historia reciente en argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2018, pp.129-150.
- PALOMINO Héctor “Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sociales” En SURIANO Juan *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Colección Nueva Historia Argentina, T. X. Buenos Aires, Sudamericana, 2005, pp.390-442.
- PUCCIARELLI, Alfredo y CASTELLANI, Ana (coord.) *Los años de la Alianza. La crisis del orden neoliberal*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2014. Introducción, pp.13-30.

BIBLIOGRAFIA TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N°1. Conflictividades sociales, demandas y agendas estatales bajo el régimen conservador y el Modelo Agro-exportador.

- BARANDIARÁN, Luciano: “La etapa previa a la constitución y la consolidación de la sociedad salarial (1900-1944)”. En Daniel Dicósimo...[et al.] *Atlas histórico y geográfico de la Argentina: mundo del trabajo*, Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2023. Libro digital, PDF. Pp. 15-31.
- FALCÓN, Ricardo: “Izquierdas, régimen político, cuestión étnica y cuestión social en argentina (1890-1912)”, *Estudios Sociales N° 40*, UNL, 2011. Pp.193-221.

Trabajo Práctico N°2. La conflictividad social en el contexto económico industrialista. Protesta y organización obrera durante el peronismo.

- JAMES, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946 – 1976*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1990. Capítulo 1, pp19-65.
- DOYON Louise “La formación del sindicalismo peronista”, en Torre, Juan Carlos (comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*, Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002., pp.261-305.

Trabajo Práctico N° 3 Conflictividad social, protesta urbana y movilización popular. Demandas y nuevos repertorios de confrontación de los años `60 y `70.

- GORDILLO, Mónica: "Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada" en James Daniel (comp.). *Violencia, proscripción y autoritarismo, 1955-1976*. Nueva Historia Argentina Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003. Pp.329-380.
- MANZANO, Valeria (2019). "Los hijos de mayo: generaciones y política en la Argentina, 1969-1994" en *Contenciosa*, (9). Dossier: Los «azos» revisitados. Disponible en <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Contenciosa/article/view/8775/12203>

Trabajo Práctico N° 4 Crisis y conflictividad social en el 2001: rebelión, movilización y represión estatal.

- VOMMARO, Gabriel (2013) "¿Cuándo, ¿dónde, ¿quiénes? Tres preguntas para volver a pensar los sentidos políticos de 2001" En: PEREYRA S. et al, *La grieta. Política, Economía y Cultura después de 2001*. Buenos Aires, Biblos, 2013 pp.157- 170

Recursos pedagógicos opcionales para el trabajo áulico:

- "Correr el Velo de los gases y las piedras". Por Ana E. Arriaga, editorial para la agencia de noticias TELAM, 16/12/2021
<https://www.telam.com.ar/notas/202112/578103-2001-estallido-opinion.html>
- Estado de Sitio: Episodio II. Radio La Tribu, Podcast
<https://fmlatribu.com/audiovisual/2022/05/03/podcast-estado-de-sitio/>
- Las 48 horas del derrumbe: capítulo especial. Anfibia Podcast.
<https://podcast.revistaanfibia.com/las-48-horas-del-derrumbe/>
- Ellas en el estallido: contando el rol de mujeres, lesbianas y trans en el 2001. LatFem, Podcast <https://latfem.org/ellas-en-el-estallido/>
- GERBALDO, Gabriel y GERBALDO, Juan. C. (2022). "Fue un 'no basta' de lo que venía siendo": Una reflexión a 20 años del Argentinazo desde la óptica de la historiadora Mónica Gordillo. *Quinto sol*, 26(1), 7.
<https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/quintosol/article/view/6352/7079>

