

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
HISTORIA SOCIAL CONTEMPORANEA
Año Académico 2024

- a) **Año en el que se ubica en el Plan '93:** PRIMERO
- b) **Cuatrimestre al cual pertenece la asignatura:** PRIMERO
- c) **Ciclo al que pertenece la asignatura (Ciclo Básico/Ciclo Superior):** CICLO BÁSICO

Orientación/es

- Investigación
- Institucional
- Gráfica
- Audiovisual
- Radiofónica

- d) **Equipo de Cátedra:** Mencionar a **todos los docentes integrantes** de la Cátedra- Horario de Consulta:

EQUIPO DE CÁTEDRA NOMBRE Y APELLIDO TITULACIÓN Y DEDICACIÓN	CLASES DÍA JUEVES Turno mañana: de 8:00 a 12:00 hs Turno tarde: de 14:00 a 18.00 hs Turno noche: de 18:00 a 22:00 hs
Dra. Renee Isabel Mengo (dicta teóricos) Prof. Titular Simple	HORARIOS DE CONSULTA: Jueves, 18:00 a 19:00 hshttp://meet.google.com/sxf-rsry-fpi
TURNO MAÑANA	JUEVES DE 8 A 12 HS
Dra. Marílyn Alaníz (dicta teóricos) Prof. Adjunta Simple	Viernes: 11 a 12 hs https://meet.google.com/gcb-otxr-ght

Esp. Pablo Rubén Tenaglia Prof. Asistente Simple	Jueves: 18 a 19 hs https://meet.google.com/xgo-wvgw-sfh
Dra. Maisa Belén Jobani Prof. Ayudante A, Simple	Lunes: 10 a 11 hs https://meet.google.com/fux-sovd-qnm
Mgtr. Rodrigo Bruera Prof. Ayudante A Simple	Viernes: 12 a 13 hs http://meet.google.com/mjf-ojqd-thn
TURNO TARDE	JUEVES DE 14 A 18 HS
Dra. Renee Isabel Mengo (dicta teóricos) Prof. Titular Simple	Jueves: 18 a 19 hs http://meet.google.com/sxf-rsry-fpi
Lic. Lucía Irene Mengo Prof. Asistente Semi dedicada	Jueves 18:00 a 19:00 hs https://meet.google.com/jxh-qmfs-rin
Lic. Inés Mathe Prof. Asistente Semi dedicada	Jueves: 8 a 9:00 hs https://meet.google.com/wki-xytp-anh
Lic. Tomás González Prof. Asistente Simple	Martes: 19 a 20 hs http://meet.google.com/chj-hzij-qyp
TURNO NOCHE	JUEVES DE 18 A 22 HS
Dra. Isabel Naranjo (dicta teóricos) Prof. Adjunta Simple	Lunes: 17 a 18 hs https://meet.google.com/nkb-ztoe-nap
Dr. Hugo Pizarro Prof. Asistente Semi dedicado	Lunes: 18 hs https://meet.google.com/osy-bdcb-wro
Dra. Agostina Gentili Ayudante A Semi dedicada	Lunes de 16 a 17 hs http://meet.google.com/qyu-bztm-met

ADSCRIPTOS EN DESARROLLO	
Giuliano Contursi Esmeralda Gaitieri	Turno mañana

	Turno tarde
	Turno noche
AYUDANTES ALUMNAS/OS En proceso de designación para año 2024.	

e) **Objetivos de aprendizaje:**

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

1. Introducir al conocimiento de la Historia Social Contemporánea con prácticas de investigación como soporte de la Comunicación Social.
2. Analizar los hechos y problemáticas de la Historia Social Contemporánea a partir de un enfoque global que considere la multi dimensionalidad de la realidad social.
3. Abordar el estudio de la Historia Social Contemporánea a partir de la evolución del capitalismo en la Edad Contemporánea hasta el presente y el impacto social en modelos políticos y económicos que ha ido generando.
4. Plantear las temáticas transversales propias del siglo XXI.
5. Relacionar a la Historia Social contemporánea con los diversos procesos de la Comunicación Social.
6. Vincular a los estudiantes con las nuevas tecnologías, técnicas de estudio y trabajo colaborativo que contribuyan a la formación del Comunicador/a Social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA

1. Reconocer la poli causalidad, sincronía y diacronía del proceso histórico social contemporáneo desde el último tercio del siglo XVIII hasta las dos primeras décadas del siglo XXI.
2. Analizar críticamente las ideologías políticas, sociales y económicas a partir de la Revolución Industrial hasta comienzos del siglo XXI, para comprender la relación con los

procesos y las prácticas comunicacionales.

3. Relacionar desde un contexto histórico, el surgimiento y los cambios en las teorías y procesos de la Comunicación hasta el presente.

4. Incentivar el pensamiento crítico desde los diversos paradigmas y autores, en la Historia Social Contemporánea.

f) **Unidades y contenidos**

UNIDAD I.

EVOLUCIÓN Y CRISIS DEL CAPITALISMO DESDE EL SIGLO XVIII A COMIENZOS DEL SIGLO XX

1.1. El mundo europeo a fines del Siglo XVIII. La revolución industrial inglesa: orígenes y consecuencias. Actores del proceso: burguesía y proletariado. Socialismo utópico: Saint Simón - Fourier - Owen. Socialismo científico: Marx, Engels y el Manifiesto Comunista. Difusión de su doctrina. Anarquismo, ideal y representantes. Reformismo y la Social Democracia. Las Primeras Internacionales. Cambios sociales y en el modelo de producción. La segunda revolución industrial y las grandes innovaciones. El advenimiento del Imperialismo. La Conferencia de Berlín. El escenario de fin de siglo. La Paz armada.

1.2. La primera guerra mundial: antecedentes y consecuencias. La revolución rusa. Tratados de Paz y reordenamiento político y geográfico. La Sociedad de las Naciones. Los totalitarismos del período de entreguerras: Fascismo-Nazismo-Stalinismo; Franquismo. Crisis económica internacional de 1929. El estado de Bienestar.

1.3. Origen y evolución de los medios masivos de comunicación: la prensa gráfica en el Siglo XIX y comienzos del XX. Aparición de la radio. Impacto socio cultural en la naciente sociedad de masas.

UNIDAD II.

SEGUNDA PARTE DEL SIGLO XX. DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL A LA GUERRA FRIA

2.1. La segunda guerra mundial. Orígenes del conflicto. Formación de los bloques. Estados Unidos

en el conflicto. Las Conferencias de El Cairo, Teherán, Yalta y Potsdam. Rendición de Alemania y su desmembramiento. Origen del Nuevo Orden Mundial a partir de 1945.

2.2.La post guerra. Creación de las Naciones Unidas. La reconstrucción de los países europeos y el Plan Marshall. El cambio de las relaciones internacionales. Desarrollo de la Guerra Fría. La OTAN y el Pacto de Varsovia. Los procesos de descolonización. Medio Oriente: surgimiento del Estado de Israel. Guerra de Corea y Vietnam. El Movimiento de los No Alineados. El rol de los Medios de comunicación en esta etapa, el cine y la T.V. como promotores del consumo.

2.3.La Guerra Fría en el resto del mundo. La liberalización de la economía. El Mercado Común Europeo y el Comecon: antecedentes y formación. Los países socialistas y las relaciones socio-económicas con Rusia. Los problemas en los países del Este europeo. La crisis del petróleo en el Medio Oriente. Latinoamérica: revolución cubana; crisis de los misiles y gobiernos de facto.

2.4.La distensión internacional. La Perestroika y los cambios para la U.R.S.S. La caída del muro de Berlín y la unificación alemana. Latinoamérica: regreso a la democracia. Las crisis económicas de los años noventa. Fin de la bipolaridad.

UNIDAD III.

ESCENARIOS DE LA GLOBALIZACIÓN EN EL SIGLO XXI

3.1. La interdependencia de la globalización: fines del siglo XX al presente. Nuevas relaciones entre los países: el regionalismo. Modelos y bloques. Impacto de la tecnología en el mundo laboral. Nuevas crisis del capitalismo. Actores y protagonistas en el sistema mundo del presente.

3.2. Siglo XXI. El 11-S y el cambio en la seguridad planetaria. El Neo terrorismo internacional, organizaciones representativas. El avance de la tecnología en el presente siglo: Imperialismo digital y nuevas formas de dominio; transformaciones sociales/culturales e impacto en la comunicación, redes sociales. La pandemia del año 2020 y los diversos efectos al presente. Temáticas transversales: cambio climático, impacto social y ambiental. La agenda 2030.-

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

-Andrade, J; y Hernández Sánchez, F. (2017). *"1917 La revolución rusa cien años después"* Akal Ediciones. Madrid, España. <https://books.google.es/books>

-Arenas Rosales, René. (2012). Crisis en el corazón del sistema financiero. La reforma estadounidense. En: Estrada Álvarez, J. (Ed.) (2012). La crisis capitalista mundial y América Latina. Lecturas de economía

política. Buenos Aires: CLACSO, pp. 79-92. Disponible en:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20121018040219/LacrisiscapitalistamundialyAmericaLatina.pdf>

-Aron, Raymond. (1976). *La República Imperial. Los Estados Unidos en el mundo (1945- 1972)*. Madrid: Alianza Editorial, Primera parte, Introducción y Capítulo 1: "En busca del culpable. Los orígenes de la guerra fría"

-Bailey Paul J. (2002). *China en el siglo XX*. Barcelona: Ariel Pueblos, Capítulos 3, 4, 5 y 6, 103 a 209 pp.

-Baña, Martín. (2021). *Quien no extraña al comunismo no tienen corazón*. De la disolución de la Unión Soviética a la Rusia de Putin. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Editorial Crítica.

-Bell, Daniel. (1989). *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Madrid: Alianza, Capítulo 1: "Las contradicciones culturales del capitalismo".

-Bono, Laura. (2021). "MERCOSUR en el marco de la pandemia por COVID-19, crónica de una crisis anunciada", en *Latinoamérica, una región en crisis. Los efectos de la pandemia*. Autores Varios.

-Buchrucker, Cristian. (2009). *El fascismo en el siglo XX. Una historia Comparada*. Buenos Aires: Editorial Emecé.

-Carr, Edward (1991). *La revolución rusa: de Lenin a Stalin*. Madrid: Alianza Editorial, Capítulo 1: "Octubre de 1917". Capítulo 2: "Los dos mundos". Capítulo 3: "El comunismo de guerra". Capítulo 8: El ascenso de Stalin.

- Ceamanos, Roberto. (2016). *El reparto de África: de la conferencia de Berlín a los conflictos actuales*. Madrid. Editorial Catarata.

-Cepal- Naciones Unidas. (2020). "Capítulo I: El comercio de la región exhibe su peor desempeño desde la crisis financiera mundial" y "Capítulo II: Profundizar la integración regional para impulsar la recuperación", en *Perspectivas del Comercio Internacional de América Latina y el Caribe La integración regional es clave para la recuperación tras la crisis*. División de Comercio Internacional e Integración de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago de Chile. 2020 (pp. 27 -132).

-Chamberlain, M.E. (1997). *La descolonización. La caída de los imperios europeos*. Madrid: Ariel.

-Dobb, Maurice. 1971. *Estudios sobre el Desarrollo del Capitalismo*. México: Siglo XXI Editores, Capítulo 7.

-Dockes P. y Rosier, B. (1983). *Ritmos Económicos. Crisis y cambio social, una perspectiva histórica*. Paris: La Decouverte. Maspero, Capítulo V, 147 a 175 pp.

-Droz, J. (1979). *Historia del Socialismo*, Barcelona: Destino.

-Garton Ash, Timothy. (2023). *Europa*. Barcelona. Penguin Random House. Grupo Editorial.

-Gratius, Susanne. (2012). *El auge del regionalismo latinoamericano: ¿más de lo mismo?* Madrid: Fundación IDEAS. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/572457.pdf>.

-Ferro Marc (1985). *La Gran Guerra (1914-1918)*, Buenos Aires: Hyspamérica, 1985, Parte III. "La

guerra en tela de juicio. La oposición”.

- Frankopan, Peter. (2019). *Las Nuevas Rutas de la Seda. Presente y futuro del Mundo*. Editorial Crítica. España.
- Frieden Jeffrey. (2007). *Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Hastings, Adrian. (2000). *La construcción de las nacionalidades*. Madrid: Cambridge University Press, Capítulo 1, 11-51 pp.
- Hobsbawm, Eric. (2006). *Guerra y Paz en el Siglo XXI*. Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, Eric. (1995). *Historia del siglo XX*, Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, Eric. (1989). *La era del imperio (1875-1914)*, Barcelona: Labor, 1989. Capítulo 2.
- Kepel Gilles. (2000). *La yihad. Expansión y declive del islamismo*, Barcelona: Península.
- Lenin, V.I. (1974). *El imperialismo, etapa superior del capitalismo*. Buenos Aires: Editorial Polémica, Capítulo I " La Concentración de la producción y los monopolios", 17 – 37 pp ; Capítulo III: "El capital financiero y la oligarquía financiera", 58 – 76 pp; Capítulo VI: "El reparto del mundo entre las grandes potencias", 94 – 108 pp.
- Lewin, Moshé. (2006). *El siglo soviético. ¿Qué sucedió en la Unión soviética?* Barcelona: Crítica.
- Marichal Salinas, C. (2010). “Orígenes de la globalización contemporánea, 1973-1990: ¿Por qué hubo auge y crisis de la deuda externa en los países en desarrollo? En: Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global: 1873-2008. Buenos Aires: Debate, pp. 179-224.
- Michel, Serge y Beuret, Michel. (2009). *China en África. Pekín a la conquista del continente africano*. Alianza Editorial. España.
- Milanovic, Branko. (2020). *Capitalismo, nada más. El futuro del sistema que domina al mundo*. Madrid, Taurus.
- Mommsen, W. (1996). *La época del imperialismo. Europa 1885-1918*, México, Siglo XXI Editores, Capítulo 2.
- Olmos Vila, Rafael. (2019). “Gea Cron. Atlas histórico mundial interactivo”. En: *Iber: didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, n. 94, 79-80 pp.
- Pérez Llana, Carlos. (2004). “La crisis euro-norteamericana: ¿un daño colateral de la guerra de Irak?”. En: AAVV. *Imperio, estados e instituciones. La política internacional en los comienzos del siglo XXI*. Buenos Aires: Altamira.
- Pierenkemper, Toni. (2001). *La industrialización en el siglo XIX. Revoluciones a debate*. Madrid: Siglo XXI Editores, capítulo “La revolución industrial en Gran Bretaña”, 1-29 pp.
- Piketty, Thomas. (2014). *El capital en el siglo XXI*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

-Portela de Castro, María Silvia. (2021). “30 años del MERCOSUR: ¿un sobreviviente o una posibilidad?”, en Nueva Sociedad, Sección Opinión. Abril 2021.

-Powaski, Ronald E. (2000). *La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917- 1991*. Barcelona: Crítica.

-Rodney. Walter. (1982). *Como Europa subdesarrollo a África*. Editorial Siglo XXI. Argentina.

-Samaniego, José Luis y otros. (2016). “América Latina y el Caribe: integración para el desarrollo sostenible”, en Desarrollo e Integración en América Latina. Capítulo V. Instituto Lula – CEPAL. Santiago de Chile. 2016. (pág. 127 – 180).

-Srnicek, Nik. (2018). *Capitalismo de plataformas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Caja Negra.

-Stefanoni, Pablo. (2021). *¿La rebeldía se volvió de derecha?* Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires (Introducción y Cap I). Para Unidad 1 como complemento del tema totalitarismos del siglo XX. No hay link, solo libro físico.

-Stevenson, David. (2014). *1914-1918. Historia de la Primera Guerra Mundial*. Madrid: Debate, Capítulo 1, 49-97 pp.

g). Condición académica de los cursantes:

Regular: SÍ Promoción: SI Libre: SÍ

h). Modalidad evaluativa:

1. **Parcial:** dos (2) parciales y un (1) recuperatorio,
2. **Prácticos:** 4 Trabajos Prácticos completos y aprobados con Ap. (Aprobado/equivalente a7), para condición **Promocional**. (no se recupera para esta condición).
Para **Regulares**, aprobar tres de los 4 prácticos.
3. **Condición libre:** se presenta en exámenes generales con Guía de Trabajos Prácticos completa y aprobada del año académico en curso, entregada antes del examen.
4. **Examen final:** SÍ
 - 4.1 **Alumnos regulares:** SÍ. Escrito
 - 4.2 **Alumnos Libres:** SÍ. Escrito y Oral

Criterios de evaluación: para obtener la “**regularidad**” en la materia, las/los estudiantes deben aprobar con nota mínima de 4, en cada instancia de examen parcial y tener la Guía de Trabajos Prácticos 2024, previamente aprobada (tres de cuatro T.P). Recupera uno de los dos parciales.

Las/los estudiantes que aspiren a la “**promoción**”, deberán aprobar instancias de exámenes parciales y Guía de Trabajos Prácticos con nota 7 o más. No recupera prácticos y parciales.

Las/los alumnos “**libres**” deben entregar la guía correspondiente al año académico en curso (2024), previo al examen, responder todas las preguntas del examen escrito y pasar a la evaluación oral.

Las/os estudiantes “trabajadores” en base a la correspondiente documentación que los acredite como tal, acordaran en cada turno, las fechas de entregas y/o de exámenes.

i). Modalidad pedagógica: clases teóricas y prácticas son presenciales y la atención de alumnos es a través de la plataforma digital MEET/UNC; comunicación por redes sociales: Facebook, WhatsApp e Instagram.

j). Cronograma tentativo de Cátedra:

1. Las/los estudiantes en forma presencial, participan de cada clase para la explicación de teóricos en aula común. El día de dictado de la materia, se aclaran dudas sobre el teórico anterior y sobre las correspondientes lecturas.

2. De manera complementaria y en base a las Comisiones otorgadas por Sistemas/FCC (1y2 en la mañana; 3 y 4 a la tarde; 5 y 6 a la noche), se organizarán en grupos hasta cinco integrantes para debatir, profundizar y aclarar dudas sobre las consignas del Trabajo Práctico que corresponda, con las actividades indicadas ya realizadas.

Las/os docentes asistentes de T.P. controlaran en forma aleatoria **las producciones de cada T.P. en borrador** a la clase que corresponda, para ser subida en forma terminada al A.V.

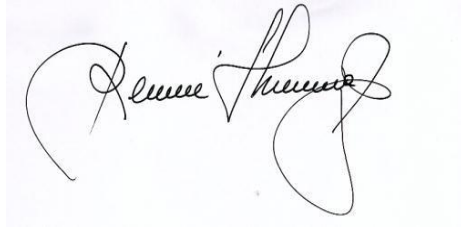
3. Los Trabajos Prácticos entran como parte de la temática de los parciales, así para el año académico 2024, sería:

- Trabajo Práctico 1 y 2, entra en el primer parcial, del 25/04/24.

- Trabajos Prácticos 3 y 4, e integración temática entra en el segundo parcial del 06/06/24.

4. **La guía completa**, enviada al **buzón de entrega del A.V. de cada comisión**, es requisito para lograr la regularidad de la materia.

5. Las/los alumnos libres, deben inscribirse para acceder al A.V. y para rendir, lo hacen con la guía del año académico en curso, es decir el que comienza el 1 de abril de 2024 al 31 de marzo de 2025.

A handwritten signature in black ink on a light background. The signature is written in a cursive style and appears to read "Renee Isabel Mengo".

Firma de la Profesora Titular

Aclaración: Renee Isabel Mengo